

Pieczętka organu prowadzącego

METRYCZKA DIAGNOZY

Tytuł diagnozy	Diagnoza Miejskiego Przedszkola Nr 1 w Zambrowie		
Autor diagnozy	Dyrektor Elżbieta Jakubiak i kadra pedagogiczna		
Instytucja systemu wspomagania udzielająca wsparcia w opracowaniu diagnozy	n/d		
Data opracowania diagnozy	17.10.2023r.		
DANE OŚRODKA WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO			
Pełna nazwa placówki	Miejskie Przedszkole Nr 1 Akademia Malucha w Zambrowie		
Miejscowość/gmina/powiat	Zambrów/Miasto Zambrów/zambrowski		
Ulica/kod pocztowy	Sadowa 5, 18-300		
Numer telefonu	86 271 46 86		
Adres email	przedszkolemp1@poczta.onet.pl		
Adres strony internetowej	http://akademia.malucha.org.pl/ https://m.facebook.com/profile.php?id=100076202113772		
Data założenia placówki	1956 r.		
Organ prowadzący	Miasto Zambrów		
Imię i nazwisko dyrektora	Elżbieta Jakubiak		
LICZBA MIEJSC I DZIECI OBJĘTYCH EDUKACJĄ PRZEDSZKOLNĄ			
Liczba miejsc edukacji przedszkolnej w Gminie	886		
Liczba dzieci w Ośrodkach Wychowania Przedszkolnego (OWP) z terenu Gminy	Dziewczynki: 440	Chłopcy: 446	SUMA: 886

Liczba dzieci (tryb indywidualnej pracy z uczniem niepełnosprawnym lub ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi) w OWP z terenu Gminy	Dz: 10	Ch: 20	SUMA: 30	
Liczba kadry pedagogicznej, niepedagogicznej i zarządzającej w OWP z terenu Gminy	K: 166	M: 6	SUMA: 172	
NAUCZYCIELE				
Liczba nauczycieli w OWP:	Stopień zawodowy	K:	M:	SUMA:
	Dyplomowany	7	0	7
	Mianowany	1	0	1
	Początkujący	0	0	0
	ŁĄCZNIE:	8	0	8
OPIS OBSZARU PROBLEMOWEGO				
Liczba dzieci objętych dodatkowymi zajęciami w edukacji przedszkolnej w ramach planowanego wsparcia	Dz: 14	Ch: 14	SUMA: 28	
Liczba nauczycieli objęta planowanym wsparciem	K: 6	M: 0	SUMA: 6	
Liczba kadry niepedagogicznej i kadry zarządzającej objęta planowanym wsparciem	K: 0	M: 0	SUMA: 0	
Liczba rodziców/ opiekunów prawnych objęta planowanym wsparciem	K: 0	M: 0	SUMA: 0	
AKTUALNA SYTUACJA GRUPY DOCELOWEJ				
Liczba dzieci o specjalnych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych	Dz: 0	Ch: 2	SUMA: 2	
Liczba dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego	Dz: 0	Ch: 0	SUMA: 0	
Liczba dzieci z niepełnosprawnościami	Dz: 0	Ch: 0	SUMA: 0	
Liczba nauczycieli z	K: 0	M: 0	SUMA: 0	

niepełnosprawnościami			
Liczba przedstawicieli kadry niepedagogicznej z niepełnosprawnościami	K: 0	M: 0	SUMA: 0
ZDEFINIOWANIE CELÓW I ZAKRESU DIAGNOZY ZAPOTRZEBOWANIA NA WSPARCIE			
cele diagnozy	<p>Celem przeprowadzenia diagnozy była analiza sytuacji problemowej w Miejskim Przedszkolu Nr 1 Akademia Malucha w Zambrowie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. związanej z potrzebami dzieci w zakresie wspierania ogólnego rozwoju fizycznego, sprawności ruchowej, kształtowania prawidłowej postawy ciała, wczesnego diagnozowania deficytów rozwojowych i potencjałów, rozwijania ich kompetencji kluczowych, kształtowania świadomości ekologicznej, rozbudzania zainteresowań; budowania postawy otwartości i szacunku dla innych; 2. związanej z potrzebami kadry pedagogicznej, niepedagogicznej oraz kadry zarządzającej w zakresie rozwijania umiejętności i kompetencji; 3. związanej z potrzebą wsparcia placówki, w tym wyposażenia sal, sali gimnastycznej oraz placu zabaw w celu przeprowadzenia dodatkowych zajęć. 		
zakres diagnozy	<p>W terminie 17.10.2023r. kadra nauczycielska pod przewodnictwem dyrektora Elżbiety Jakubiak przeprowadzili diagnozę dotyczącą potrzeb dzieci i nauczycieli Miejskiego Przedszkola Nr 1 Akademia Malucha w Zambrowie oraz stanu ilościowego i technicznego sprzętu dydaktycznego, a także stanu technicznego placówki poprzez m.in. analizę sprawozdań z pracy w grupach i realizacji zadań, sprawozdań z pracy nauczycieli, dzienników zajęć, wyników nadzoru pedagogicznego, rozmowy z dziećmi i nauczycielami, obserwację oraz na podstawie stanu technicznego posiadanego wyposażenia.</p>		
DIAGNOZA W ZAKRESIE PRACY Z UCZNIEM W ZAKRESIE WCZESNEGO DIAGNOZOWANIA DEFICYTÓW ROZWOJOWYCH I POTENCJAŁÓW			
Działania priorytetowe:	Potrzeby/problemy:		
Nie występują.	<p>Nie stwierdzono problemów oraz potrzeb w zakresie pracy z uczniem w obrębie wczesnego diagnozowania deficytów rozwojowych i potencjałów w Miejskim Przedszkolu nr 1 Akademia Malucha w Zambrowie. Placówka zapewnia, na moment przeprowadzania diagnozy, odpowiednie i zgodne z aktualnymi potrzebami wsparcie w tym zakresie.</p>		
DIAGNOZA W ZAKRESIE PRACY Z UCZNIEM W ZAKRESIE ROZWIJANIA KOMPETENCJI KLUCZOWYCH I UMIEJĘTNOŚCI UNIWERSALNYCH			

Działania priorytetowe:	Potrzeby/problemy:
<p>Konieczne jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zorganizowanie darmowych zajęć dodatkowych dla dzieci uczęszczających do Miejskiego Przedszkola nr 1 Akademia Malucha w Zambrowie, - zwiększenie kompetencji i umiejętności dzieci uczęszczających do Miejskiego Przedszkola nr 1 Akademia Malucha w Zambrowie, w szczególności w zakresie rozwoju fizycznego – zarówno w zakresie motoryki małej, jak i dużej poprzez wspieranie ogólnego rozwoju fizycznego niezbędnego do pełnego udziału w procesie edukacyjnym i życiu codziennym, rozwijanie sprawności ruchowej, kształtowanie prawidłowej postawy ciała, - podnoszenie świadomości dzieci na temat zmian klimatu i wspieranie rozwoju umiejętności ekologicznych m.in. poprzez kształtowanie w dzieciach dbałości o najbliższe otoczenie, zaprezentowanie wpływu działań człowieka na środowisko, - kształtowanie postawy poszanowania innych, zaufania oraz rozumienia złożoności kulturowej i historycznej świata. 	<p>Stwierdzono:</p> <ul style="list-style-type: none"> - brak wystarczającej liczby bezpłatnych zajęć w placówce – konieczność zorganizowania, najlepiej z udziałem środków publicznych, - brak zajęć dodatkowych ruchowych, rozwijających motorykę małą i dużą – konieczność zorganizowania różnorodnych zajęć ruchowych, zawierających również elementy rywalizacji, - brak proekologicznych zajęć dodatkowych - organizacja warsztatów terenowych związanych z tematem zmian klimatu i rozwojem umiejętności ekologicznych, najlepiej zajęcia doświadczalne z możliwością obserwacji wyników oraz takie, które wzbudzą chęć dbania o najbliższe otoczenia, a dzieci wiedzieć będą ich efekty, - brak tego typu zajęć wykraczających poza podstawę programową - organizacja zajęć kształtujących postawy poszanowania innych, zaufania oraz rozumienia złożoności kulturowej i historycznej świata – wszelkiej różnorodności przekazanej w przystępny sposób, np. w formie poznania tańców, strojów i kultury różnych krajów.
DIAGNOZA W ZAKRESIE PRACY Z UCZNIEM W ZAKRESIE PREORIENTACJI ZAWODOWEJ	
Działania priorytetowe:	Potrzeby/problemy:
<p>Konieczne jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wprowadzenie dodatkowych zajęć z doradztwa zawodowego – zapoznanie dzieci z różnymi zawodami. 	<p>Stwierdzono:</p> <ul style="list-style-type: none"> - niewystarczającą ilość zajęć z tego zakresu – konieczność zorganizowania dodatkowych zajęć w formie programu preorientacji i orientacji zawodowej z możliwością rozmowy z przedstawicielami różnych zawodów, np. leśnikiem.

DIAGNOZA W ZAKRESIE PODNOSZENIA KWALIFIKACJI ZAWODOWYCH, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI KADRY PEDAGOGICZNEJ, NIEPEDAGOGICZNEJ ORAZ KADRY ZARZĄDZAJĄCEJ

Działania priorytetowe:	Potrzeby/problemy:
<p>Konieczne jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zwiększenie kwalifikacji/ kompetencji/ umiejętności kadry pedagogicznej w zakresie prowadzenie zajęć ruchowych z motoryki małej i dużej, wzbogacenie posiadanej przez nauczycieli wiedzy w ww. zakresie, aby oferować dzieciom interesujące zajęcia. 	<p>Stwierdzono:</p> <ul style="list-style-type: none"> - niewystarczające kwalifikacje/ kompetencje/ umiejętności kadry pedagogicznej – konieczność podniesienia kwalifikacji/ kompetencji/ umiejętności kadry pedagogicznej z Miejskiego Przedszkola nr 1 Akademia Malucha w Zambrowie.

WYPOSAŻENIE PLACÓWKI - DOSTOSOWANIE/ ADAPTACJA I DOPOSAŻENIE BAZY DYDAKTYCZNEJ OWP

Działania priorytetowe:	Potrzeby/problemy:
<p>Konieczne jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> - w związku z rozszerzeniem oferty zajęć dodatkowych zakupienie dodatkowego wyposażenia na plac zabaw, gdzie odbywać się będą częściowo zajęcia, a także zakup drobnych pomocy dydaktycznych do prowadzenia zaplanowanych zajęć. 	<p>Stwierdzono:</p> <ul style="list-style-type: none"> - placówka posiada niewystarczające pomoce dydaktyczne i sprzęt do poprowadzenia planowanych do wprowadzania zajęć – konieczność zakupu pomocy na warsztaty terenowe, do zajęć kształtujących postawy poszanowania innych, zaufania oraz rozumienia złożoności kulturowej i historycznej świata, a także do zajęć z motoryki dużej – dodatkowe wyposażenie placu zabaw, gdzie odbywać się będzie część zaplanowanych zajęć.

UDZIAŁ W PROJEKTACH EUROPEJSKICH/ POLSKICH - OSTATNIE 5 LAT

Organ prowadzący realizował m.in. następujące projekty związane z Miejskim Przedszkolem nr 1 :

- „Kreatywny przedszkolak - operatywny dorosły”, działanie 9.1. Rewitalizacja społeczna i kształtowanie kapitału społecznego, wartość projektu: 388 963,02 zł, dofinansowanie. UE: 355 843,02 zł - poprawa atrakcyjności oferty w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych, właściwych postaw i umiejętności uniwersalnych na rynku pracy w 5 przedszkolach w Zambrowie przez realizację zad. (w tym zakupy pomocy dydaktycznych i sprzętu), polegających na przeprowadzeniu zajęć,
- „Kreatywny przedszkolak biegle liczy i poznaje świat”, działanie 3.1. Kształcenie i edukacja, wartość projektu: 57 992,60 zł, dofinansowanie UE: 49 271,52 zł - poprawa atrakcyjności oferty 4 przedszkoli samorządowych w Zambrowie przez organizację kół zainteresowań z przyrody i matematyki, kształtujących kompetencje kluczowe u dzieci 5- i 6-letnich oraz poprzez wzrost umiejętności
- „Kompleksowa modernizacja budynków oświatowych w Mieście Zambrów”, dofinansowano ze środków Rządowego Funduszu Polski Ład, Program Inwestycji Strategicznych, wartość projektu: 14

987 406,29 zł, dofinansowanie: 12 739 295,34 zł.

OPIS PROCEDURY DIAGNOZY POTRZEB

W celu utworzenia niniejszej diagnozy, wykorzystano następujące:

1) Metody badań zapotrzebowania na wsparcie:

- dokonano analizy sprawozdań z pracy w grupach i realizacji zadań, sprawozdań z pracy nauczycieli, dzienników zajęć,
- przeprowadzono rozmowy z dziećmi, nauczycielami i rodzicami,
- przeprowadzono obserwacje,
- przeprowadzono ocenę stanu ilościowego i technicznego sprzętu dydaktycznego, stanu technicznego placówki.

2) Narzędzia badawcze:

- wywiad,
- obserwacje.

DANE I WSKAŹNIKI OPISUJĄCE SYTUACJĘ GRUPY DOCELOWEJ			
Liczba dzieci objętych dodatkowymi zajęciami w edukacji przedszkolnej	Dz: 14	Ch: 14	SUMA: 28
Liczba dzieci o specjalnych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych, objętych wsparciem	Dz: 0	Ch: 0	SUMA: 0
Liczba przedstawicieli kadry szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem	K: 6	M: 0	SUMA: 6
Liczba przedstawicieli kadr szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem świadczonym przez szkoły ćwiczeń	K: 0	M: 0	SUMA: 0
Liczba przedstawicieli kadry szkół i placówek systemu oświaty, którzy uzyskali kwalifikacje po opuszczeniu programu	K: 5	M: 0	SUMA: 5
ŹRÓDŁA DANYCH I WSKAŹNIKÓW			
dzienniki zajęć, sprawozdania z pracy nauczycieli, dokumenty strategiczne Miasta Zambrów, rozmowy z dziećmi, nauczycielami i rodzicami			

**ZESTAWIENIA ILOŚCIOWE I JAKOŚCIOWE PRZEPROWADZONYCH BADAŃ I ANALIZ W ZAKRESIE
ZAPOTRZEBOWANIA NA ZAJĘCIA DODATKOWE**

Zajęcia w zakresie wspierania ogólnego rozwoju psychofizycznego dzieci, wczesnego diagnozowania deficytów rozwojowych i potencjałów, rozwijania ich kompetencji kluczowych, objęcia pomocą specjalistyczną, preorientacji zawodowej, kształtowania świadomości ekologicznej

Zapotrzebowanie na zajęcia dodatkowe grupowe

OWP	NAZWA ZAJĘĆ	LICZBA GRUP	LICZBA OSÓB W GRUPACH (ŁĄCZNIE)	LICZBA GODZIN DLA 1 GRUPY
MP1	Zajęcia rozwijające motorykę małą	2	28 (po 14/gr.)	15h/rok szkolny
MP1	Zajęcia rozwijające motorykę dużą	2	28 (po 14/gr.)	50h/rok szkolny
MP1	Warsztaty ekologiczne - dbanie o najbliższe otoczenie (wspólne zagospodarowanie terenu do aktywności fizycznej)	2	28 (po 14/gr.)	2h/rok szkolny
MP1	Warsztaty terenowe - badanie jakości powietrza	2	28 (po 14/gr.)	1h/rok szkolny
MP1	Preorientacja zawodowa (spotkanie z przedstawicielami różnych zawodów)	2	28 (po 14/gr.)	2h/rok szkolny
MP1	Tańce różnych kontynentów – pokaz i nauka elementów tanecznych tańców narodowych różnych krajów, muzyki i strojów	2	28 (po 14/gr.)	2h/rok szkolny
MP1	Każdy może być Mistrzem – umożliwienie dzieciom różnorodnej aktywności fizycznej adekwatnej do możliwości i zainteresowań dzieci z wykorzystaniem zestawu gimnastycznego i sprawnościowego	2	28 (po 14/gr.)	2h/rok szkolny
MP1	Fair play i dobra zabawa - to podstawa! – zabawy i konkurencje sportowe na świeżym powietrzu	2	28 (po 14/gr.)	3h/rok szkolny

Zapotrzebowania na zajęcia dodatkowe indywidualne nie stwierdzono.

Dodatkowo wykazano zapotrzebowanie na organizację wspólnego wydarzenia „Przedskoliada” w formie konkurencji z pozostałymi przedszkolami miejskimi, celem podsumowania projektu i zdobytych umiejętności oraz zwiększenia motywacji dzieci do uczestnictwa w zajęciach – wydarzenie trwające 2 h, w którym z placówki wezmą udział 2 gr. po 14 osób. Będzie to sposób podsumowania zaplanowanych działań i wprowadzenie elementu zdrowej rywalizacji.

ZESTAWIENIA ILOŚCIOWE I JAKOŚCIOWE PRZEPROWADZONYCH BADAŃ I ANALIZ W ZAKRESIE ZAPOTRZEBOWANIA NA PODNOSZENIA KWALIFIKACJI ZAWODOWYCH, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI KADRY PEDAGOGICZNEJ, NIEPEDAGOGICZNEJ ORAZ KADRY ZARZĄDZAJĄCEJ

Zapotrzebowanie na podnoszenie kwalifikacji zawodowych, umiejętności i kompetencji dla kadry pedagogicznej, niepedagogicznej i zarządzającej

OWP	NAZWA I RODZAJ WSPARCIA (SZKOLENIE/KURS/ STUDIA PODYPLOMOWE)	LICZBA OSÓB	LICZBA GODZIN
MP1	Szkolenie dot. rozwoju sprawności motorycznej i manualnej	6	Dostęp do platformy szkoleniowej – 12 miesięcy
MP1	Szkolenie - Formy i metody aktywności ruchowej w przedszkolu	6	Dostęp do platformy szkoleniowej – 12 miesięcy

OPIS STANU TECHNICZNEGO ZE SZCZEGÓLNYM UWZGLĘDNIENIEM INWENTARYZACJI POSIADANEGO SPRZĘTU - DOSTOSOWANIE/ ADAPTACJA I DOPOSAŻENIE BAZY DYDAKTYCZNEJ OWP

Posiadane pomoce wyposażenie placówki (dydaktyczne/sprzęt/zabawki/materiały potrzebne do prowadzenia zajęć):

OWP	NAZWA SPRZĘTU	ILOŚĆ	ROK ZAKUPU	OCENA STANU
MP1	Tablica edukacyjna kredowa	1	2019	Dobry
MP1	Tablica recykling	1	2019	Dobry
MP1	Piaskownica sad	1	2019	Dobry
MP1	Zestaw zabawowy sad	1	2019	Dobry
MP1	Motocykl winner	2	2017	Dobry
MP1	Motocykl kawasaki	2	2017	Dobry
MP1	Tablica aktywności przysiad	1	2019	Dobry

MP1	Trampolina	1	2012	Dobry
MP1	Basen narożny komplet	1	2010	Dobry
MP1	Huśtawka grzybek	1	2010	Bardzo dobry
MP1	Huśtawka tarczowa	2	2010	Bardzo dobry
MP1	Huśtawka terapeutyczna	1	2010	Bardzo dobry
MP1	ławka terapeutyczna	1	2010	Bardzo dobry
MP1	Materac z granulatem	1	2010	Bardzo dobry
MP1	Platforma długa	1	2010	Bardzo dobry
MP1	Równoważnia	1	2010	Bardzo dobry
MP1	Równoważnia ślimak	1	2010	Bardzo dobry
MP1	ławka gimnastyczna	2	2004	Dobry
MP1	Materac gimnastyczny 10 cm	2	2010	Dobry
MP1	Sprzęt do gimnastyki korekcyjnej (komplet)	1	1997	Dobry
MP1	Drabinka gimnastyczna	2	2004	Dobry
MP1	Tunel gimnastyczny	8	2009	Dobry
MP1	Podłoga interaktywna (dywan)	1	2021	Bardzo dobry
MP1	Tablica interaktywna + projektor	1	2019	Bardzo dobry

WNIOSKI I REKOMENDACJE ROZWOJOWE

Wnioski i rekomendacje rozwojowe zdefiniowane na podstawie wyników badań potrzeby wsparcia:

Wniosek	Rekomendacja
Uczniowie w Miejskim Przedszkolu Nr 1 Akademia Malucha w Zambrowie przejawiają potrzebę w zakresie wspierania ich rozwoju, tj. wspieranie ogólnego rozwoju fizycznego, sprawności i umiejętności ruchowych, kształtowanie prawidłowej postawy ciała, rozwijanie kompetencji kluczowych, podejmowanie działań proekologicznych,	Rekomenduje się organizację dodatkowej oferty dydaktycznej, przyczyniającej się do wspierania ogólnego rozwoju psychofizycznego, rozwijania kompetencji kluczowych, preorientacji zawodowej, kształtowania świadomości ekologicznej poprzez: - organizację zajęć ruchowych stanowiących

<p>rozbudzanie zainteresowań, preorientacji zawodowej, budowania postawy otwartości i szacunku dla innych.</p>	<p>spójny program, którego zwieńczeniem będzie wspólne wydarzenie w formie konkurencji z pozostałymi miejskimi przedszkolami,</p> <ul style="list-style-type: none"> - organizację spotkań z przedstawicielami różnych zawodów, - organizację warsztatów ekologicznych – m.in. z badania jakości powietrza i organizację zajęć, w których dzieci będą miały faktyczny wpływ na najbliższe otoczenie, - organizację zajęć z budowania postawy otwartości i szacunku dla innych – realizacja zajęć kształtujących postawy poszanowania innych, zaufania oraz rozumienia złożoności kulturowej i historycznej świata.
<p>Realizator Miejskie Przedszkole Nr 1 Akademia Malucha w Zambrowie zdiagnozowało potrzebę zakupu dodatkowych pomocy dydaktycznych i sprzętu niezbędnego do organizacji i realizacji dodatkowej oferty dydaktycznej.</p>	<p>Rekomenduje się wyposażenie w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do organizacji i realizacji dodatkowej oferty dydaktycznej:</p> <ul style="list-style-type: none"> - skałka wspinaczkowa na plac zabaw - sprzęt do zajęć z motoryki dużej, - nasiona trawy do warsztatów ekologicznych, - zestaw do badania jakości powietrza, - opracowanie tańców – tance różnych narodów, - atlas dla dzieci – Jaki to taniec?
<p>Kadra Miejskiego Przedszkola Nr 1 Akademia Malucha w Zambrowie przejawiają potrzebę w zakresie wsparcia ich rozwoju zawodowego.</p>	<p>Rekomenduje się objęcie nauczycieli Miejskiego Przedszkola Nr 1 Akademia Malucha w Zambrowie wsparciem z zakresu doskonalenia zawodowego w zakresie prowadzenia zajęć z motoryki małej i dużej.</p>

Diagnoza potrzeb została przeprowadzona w październiku 2023 r. przez Dyrektora Elżbietę Jakubiak i kadre pedagogiczną i zatwierdzona przez organ prowadzący – Miasto Zambrów w dniu 17.10.2023 r.

Miasto Zambrów zapewni zgodność proponowanego wsparcia z przeprowadzoną diagnozą.

Zatwierdzenie diagnozy:

BURMISTRZ MIASTA

mgr Kazimierz Dąbrowski

17.10.2023 r.,

Data i podpis przedstawiciela organu prowadzącego

DYREKTOR
Miejskiego Przedszkola Nr 1
Akademia Malucha
w Zambrowie

mgr Elżbieta Jakubiak

17.10.2023 r.,

Data i podpis dyrektora placówki