

Zambrów, 17.10.2023r.

Pieczętka organu prowadzącego

Miejscowość, data

### METRYCZKA DIAGNOZY

Tytuł diagnozy	Diagnoza Miejskiego Przedszkola Nr 5 w Zambrowie		
Autor diagnozy	Dyrektor Anna Biała i kadra pedagogiczna		
Instytucja systemu wspomaganie udzielająca wsparcia w opracowaniu diagnozy	n/d		
Data opracowania diagnozy	17.10.2023r.		
<b>DANE OŚRODKA WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO</b>			
Pełna nazwa placówki	Miejskie Przedszkole Nr 5 w Zambrowie		
Miejscowość/gmina/powiat	Zambrów/Zambrów/zambrowski		
Ulica/kod pocztowy	Obrońców Zambrowa 6 / 18-300		
Numer telefonu	862244555		
Adres email	przedszkole@mp5zambrow.pl		
Adres strony internetowej	www.mp5zambrow.pl		
Data założenia placówki	30.01.2018r.		
Organ prowadzący	Miasto Zambrów		
Imię i nazwisko dyrektora	Anna Biała		
<b>LICZBA MIEJSC I DZIECI OBJĘTYCH EDUKACJĄ PRZEDSZKOLNĄ</b>			
Liczba miejsc edukacji przedszkolnej w Gminie	886		
Liczba dzieci w Ośrodkach Wychowania Przedszkolnego (OWP) z terenu Gminy	Dziewczynki: 440	Chłopcy: 446	SUMA: 886
Liczba dzieci (tryb indywidualnej pracy z uczniem niepełnosprawnym lub ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi) w OWP z terenu Gminy	Dz: 10	Ch: 20	SUMA: 30

Liczba kadry pedagogicznej, niepedagogicznej i zarządzającej w OWP z terenu Gminy	K: 166	M: 6	SUMA: 172	
<b>NAUCZYCIELE</b>				
Liczba nauczycieli w OWP:	Stopień zawodowy	K:	M:	SUMA:
	Dyplomowany	6	0	6
	Mianowany	11	0	11
	Początkujący	10	0	10
	<b>ŁĄCZNIE:</b>	<b>27</b>	<b>0</b>	<b>27</b>
<b>OPIS OBSZARU PROBLEMOWEGO</b>				
Liczba dzieci objętych dodatkowymi zajęciami w edukacji przedszkolnej w ramach planowanego wsparcia	Dz: 28	Ch: 28	SUMA: 56	
Liczba nauczycieli objęta planowanym wsparciem	K: 10	M: 0	SUMA: 10	
Liczba kadry niepedagogicznej i kadry zarządzającej objęta planowanym wsparciem	K: 0	M: 0	SUMA: 0	
Liczba rodziców/ opiekunów prawnych objęta planowanym wsparciem	K: 0	M: 0	SUMA: 0	
<b>AKTUALNA SYTUACJA GRUPY DOCELOWEJ</b>				
Liczba dzieci o specjalnych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych	Dz: 0	Ch: 0	SUMA: 0	
Liczba dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego	Dz: 0	Ch: 1	SUMA: 1	
Liczba dzieci z niepełnosprawnościami	Dz: 0	Ch: 0	SUMA: 0	
Liczba nauczycieli z niepełnosprawnościami	K: 0	M: 0	SUMA: 0	
Liczba przedstawicieli kadry niepedagogicznej z niepełnosprawnościami	K: 0	M: 0	SUMA: 0	
<b>ZDEFINIOWANIE CELÓW I ZAKRESU DIAGNOZY ZAPOTRZEBOWANIA NA WSPARCIE</b>				
cele diagnozy	<p>Celem przeprowadzenia diagnozy była analiza sytuacji problemowej w Miejskim Przedszkolu Nr 5 w Zambrowie</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>związanej z potrzebami dzieci w zakresie wspierania ogólnego rozwoju fizycznego, sprawności ruchowej, kształtowania</li> </ol>			

	<p>prawidłowej postawy ciała, wczesnego diagnozowania deficytów rozwojowych i potencjałów, rozwijania ich kompetencji kluczowych, kształtowania świadomości ekologicznej, rozbudzania zainteresowań; budowania postawy otwartości i szacunku dla innych;</p> <p>2. związanej z potrzebami kadry pedagogicznej, niepedagogicznej oraz kadry zarządzającej w zakresie rozwijania umiejętności i kompetencji;</p> <p>3. związanej z potrzebą wsparcia placówki, w tym wyposażenia sal, sali gimnastycznej oraz placu zabaw w celu przeprowadzenia dodatkowych zajęć.</p>
zakres diagnozy	<p>W terminie 17.10.2023r. kadra nauczycielska pod przewodnictwem dyrektora Anny Białej przeprowadzili diagnozę dotyczącą potrzeb dzieci i nauczycieli Miejskiego Przedszkola Nr 5 w Zambrowie oraz stanu ilościowego i technicznego sprzętu dydaktycznego, a także stanu technicznego placówki poprzez m.in. analizę sprawozdań z pracy w grupach i realizacji zadań, sprawozdań z pracy nauczycieli, dzienników zajęć, wyników nadzoru pedagogicznego, rozmowy z dziećmi i nauczycielami, obserwację analizę dokumentacji inwentaryzacyjnej i innej przedszkolnej, przegląd posiadanych warunków infrastruktury, pomocy dydaktycznych i sprzętów.</p>
<b>DIAGNOZA W ZAKRESIE PRACY Z UCZNIEM W ZAKRESIE WCZESNEGO DIAGNOZOWANIA DEFICYTÓW ROZWOJOWYCH I POTENCJAŁÓW</b>	
Działania priorytetowe:	Potrzeby/problemy:
Nie przewiduje się.	Nie występują.
<b>DIAGNOZA W ZAKRESIE PRACY Z UCZNIEM W ZAKRESIE ROZWIJANIA KOMPETENCJI KLUCZOWYCH I UMIEJĘTNOŚCI UNIWERSALNYCH</b>	
Działania priorytetowe:	Potrzeby/problemy:
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organizacja darmowych zajęć dodatkowych,</li> <li>- zwiększenie kompetencji i umiejętności dzieci uczęszczających do Miejskiego Przedszkola nr 5 w Zambrowie, w szczególności w zakresie rozwoju fizycznego (motoryka mała i duża),</li> <li>- podnoszenie świadomości dzieci na temat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Brak wystarczającej liczby bezpłatnych zajęć w placówce – konieczność zorganizowania, najlepiej z udziałem środków publicznych,</li> <li>- brak zajęć dodatkowych ruchowych, rozwijających motorykę małą i dużą, m.in. z elementami rywalizacji – konieczność</li> </ul>

<p>zmian klimatu i wspieranie rozwoju umiejętności ekologicznych m.in. poprzez kształtowanie w dzieciach dbałości o najbliższe otoczenie, zaprezentowanie wpływu działań człowieka na środowisko (badanie jakości powietrza),</p> <p>- kształtowanie postawy poszanowania innych, zaufania oraz rozumienia złożoności kulturowej i historycznej świata w przystępny sposób.</p>	<p>zorganizowania i poprawy postawy dzieci, zwiększenia ich aktywności, mobilności oraz zdolności manualnych, szczególnie 6-latków, których w najbliższym czasie rozpoczną edukację szkolną,</p> <p>- brak proekologicznych zajęć dodatkowych - organizacja warsztatów terenowych związanych z tematem zmian klimatu i rozwojem umiejętności ekologicznych – konieczność zorganizowania zajęć/w warsztatów doświadczalnych z możliwością obserwacji wyników oraz takie, które wzbudzą chęć dbania o najbliższe otoczenia,</p> <p>- brak dodatkowych zajęć z różnorodności kulturowej – konieczność organizacji zajęć kształtujących postawy poszanowania innych, zaufania oraz rozumienia złożoności kulturowej i historycznej świata, np. w formie poznania tańców, strojów i kultury różnych krajów.</p>
<b>DIAGNOZA W ZAKRESIE PRACY Z UCZNIEM W ZAKRESIE PREORIENTACJI ZAWODOWEJ</b>	
Działania priorytetowe:	Potrzeby/problemy:
<p>Wprowadzenie dodatkowych zajęć z preorientacji zawodowej – zapoznanie dzieci z różnymi zawodami i możliwościami.</p>	<p>Brak zajęć dodatkowych z tego zakresu – konieczność zorganizowania zajęć w formie programu preorientacji i orientacji zawodowej z możliwością rozmowy z przedstawicielami różnych zawodów, np. leśnikiem.</p>
<b>DIAGNOZA W ZAKRESIE PODNOSZENIA KWALIFIKACJI ZAWODOWYCH, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI KADRY PEDAGOGICZNEJ, NIEPEDAGOGICZNEJ ORAZ KADRY ZARZĄDZAJĄCEJ</b>	
Działania priorytetowe:	Potrzeby/problemy:
<p>Zwiększenie kwalifikacji/ kompetencji/ umiejętności kadry pedagogicznej w zakresie prowadzenie zajęć ruchowych z motoryki małej i dużej, wzbogacenie posiadanej przez nauczycieli wiedzy w ww. zakresie.</p>	<p>Niewystarczające kwalifikacje/ kompetencje/ umiejętności kadry pedagogicznej – konieczność podniesienia kwalifikacji/ kompetencji/ umiejętności kadry pedagogicznej z Miejskiego Przedszkola nr 5 w Zambrowie.</p>
<b>WYPOSAŻENIE PLACÓWKI - DOSTOSOWANIE/ ADAPTACJA I DOPOSAŻENIE BAZY DYDAKTYCZNEJ OWP</b>	
Działania priorytetowe:	Potrzeby/problemy:
<p>Zakupienie dodatkowego wyposażenia na plac zabaw, gdzie odbywać się będą częściowo zajęcia w związku z rozszerzeniem oferty zajęć dodatkowych a także zakup drobnych pomocy dydaktycznych do prowadzenia</p>	<p>Miejskie Przedszkole nr 5 w Zambrowie posiada niewystarczające pomoce dydaktyczne i sprzęt do poprowadzenia planowanych do wprowadzania zajęć – konieczność zakupu pomocy na warsztaty terenowe, do zajęć</p>

zaplanowanych zajęć wewnątrz budynku.	kształtujących postawy poszanowania innych, zaufania oraz rozumienia złożoności kulturowej i historycznej świata, a także do zajęć z motoryki dużej.
<b>UDZIAŁ W PROJEKTACH EUROPEJSKICH/ POLSKICH - OSTATNIE 5 LAT</b>	
<p>Organ prowadzący realizował m.in. następujące projekty związane z Miejskim Przedszkolem nr 5:</p> <p>-„Zwiększenie dostępności do edukacji przedszkolnej poprzez adaptację istniejącego budynku sali gimnastycznej Miejskiego Przedszkola nr 5 w Zambrowie”, działanie 8.6. Inwestycje na rzecz rozwoju lokalnego, wartość projektu: 2 636 444,80 zł, dofinansowanie UE: 1 087 172,08 zł,</p> <p>-„Poprawa dostępności do edukacji przedszkolnej poprzez adaptację istniejącego budynku Szkoły Podstawowej nr 5 w Zambrowie na potrzeby wychowania przedszkolnego”, działanie 8.2. Uzupełnienie deficytów w zakresie infrastruktury edukacyjnej i szkoleniowej, wartość projektu: 5 022 823,99 zł, dofinansowanie UE: 1 189 839,67 zł,</p> <p>-„Kreatywny przedszkolak - operatywny dorosły”, działanie 9.1. Rewitalizacja społeczna i kształtowanie kapitału społecznego, wartość projektu: 388 963,02 zł, dofinansowanie UE: 355 843,02 zł - poprawa atrakcyjności oferty w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych, właściwych postaw i umiejętności uniwersalnych na rynku pracy w 5 przedszkolach w Zambrowie przez realizację zad. (w tym zakupy pomocy dydaktycznych i sprzętu), polegających na przeprowadzeniu zajęć,</p> <p>-„Kompleksowa modernizacja budynków oświatowych w Mieście Zambrów”, dofinansowano ze środków Rządowego Funduszu Polski Ład, Program Inwestycji Strategicznych, wartość projektu: 14 987 406,29 zł, dofinansowanie: 12 739 295,34 zł.</p>	

### **OPIS PROCEDURY DIAGNOZY POTRZEB**

W celu utworzenia niniejszej diagnozy, wykorzystano następujące:

1) Metody badań zapotrzebowania na wsparcie:

- dokonano analizy deficytów i potrzeb dzieci w zakresie rozwoju fizycznego i sprawności ruchowej całego ciała,
- dokonano analizy sprawozdań z pracy w grupach i realizacji zadań, sprawozdań z pracy nauczycieli i zespołów nauczycielskich, dzienników zajęć oraz wyników nadzoru pedagogicznego,
- przeprowadzono rozmowy z dziećmi, nauczycielami i rodzicami,
- przeprowadzono obserwacje,
- przeprowadzono ocenę stanu ilościowego i technicznego sprzętu dydaktycznego, stanu technicznego placówki, zasobów.

2) Narzędzia badawcze:

- wywiad
- obserwacja

<b>DANE I WSKAŹNIKI OPISUJĄCE SYTUACJĘ GRUPY DOCELOWEJ</b>			
Liczba dzieci objętych dodatkowymi zajęciami w edukacji przedszkolnej	Dz: 28	Ch: 28	SUMA: 56
Liczba dzieci o specjalnych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych, objętych wsparciem	Dz: 0	Ch: 0	SUMA: 0
Liczba przedstawicieli kadry szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem	K: 10	M: 0	SUMA: 10
Liczba przedstawicieli kadr szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem świadczonym przez szkoły ćwiczeń	K: 0	M: 0	SUMA: 0
Liczba przedstawicieli kadry szkół i placówek systemu oświaty, którzy uzyskali kwalifikacje po opuszczeniu programu	K: 8	M: 0	SUMA: 8
<b>ŹRÓDŁA DANYCH I WSKAŹNIKÓW</b>			
Dzienniki zajęć, sprawozdania z pracy w grupach i realizacji zadań, sprawozdania z pracy nauczycieli i zespołów nauczycielskich, dokumentacja przedszkolna, dokumenty strategiczne Gminy			

### **ZESTAWIENIA ILOŚCIOWE I JAKOŚCIOWE PRZEPROWADZONYCH BADAŃ I ANALIZ W ZAKRESIE ZAPOTRZEBOWANIA NA ZAJĘCIA DODATKOWE**

Zajęcia w zakresie wspierania ogólnego rozwoju psychofizycznego dzieci, wczesnego diagnozowania deficytów rozwojowych i potencjałów, rozwijania ich kompetencji kluczowych, objęcia pomocą specjalistyczną, preorientacji zawodowej, kształtowania świadomości ekologicznej

Zapotrzebowanie na zajęcia dodatkowe - grupowe

OWP	NAZWA ZAJĘĆ	LICZBA GRUP	LICZBA OSÓB W GRUPACH (ŁĄCZNIE)	LICZBA GODZIN DLA 1 GRUPY
MP5	Zajęcia rozwijające motorykę małą	4	56 (po 14/gr.)	15h/rok szkolny
MP5	Zajęcia rozwijające motorykę dużą	4	56 (po 14/gr.)	50h/rok szkolny
MP5	Warsztaty ekologiczne - dbanie o najbliższe otoczenie (wspólne zagospodarowanie terenu do aktywności fizycznej)	4	56 (po 14/gr.)	2h/rok szkolny
MP5	Warsztaty terenowe - badanie jakości powietrza	4	56 (po 14/gr.)	1h/rok szkolny

MP5	Preorientacja zawodowa (spotkanie z przedstawicielami różnych zawodów)	4	56 (po 14/gr.)	2h/rok szkolny
MP5	Tańce różnych kontynentów – pokaz i nauka elementów tanecznych tańców narodowych różnych krajów, muzyki i strojów	4	56 (po 14/gr.)	2h/rok szkolny
MP5	Każdy może być Mistrzem – umożliwienie dzieciom różnorodnej aktywności fizycznej adekwatnej do możliwości i zainteresowań dzieci z wykorzystaniem zestawu gimnastycznego i sprawnościowego	4	56 (po 14/gr.)	2h/rok szkolny
MP5	Fair play i dobra zabawa - to podstawa! – zabawy i konkurencje sportowe na świeżym powietrzu	4	56 (po 14/gr.)	3h/rok szkolny

Zapotrzebowanie na zajęcia dodatkowe - indywidualne

OWP	NAZWA ZAJĘĆ	LICZBA UCZESTNIKÓW	LICZBA GODZIN
MP5	Nie występuje zapotrzebowanie.		

Dodatkowo wykazano zapotrzebowanie na organizację wspólnego wydarzenia „Przedškoliada” w formie konkurencji z pozostałymi przedszkolami miejskimi, celem podsumowania projektu i zdobytych umiejętności oraz zwiększenia motywacji dzieci do uczestnictwa w zajęciach – wydarzenie trwające 2 h, w którym z placówki wezmą udział 2 gr. po 14 osób. Będzie to sposób podsumowania zaplanowanych działań i wprowadzenie elementu zdrowej rywalizacji.

**ZESTAWIENIA ILOŚCIOWE I JAKOŚCIOWE PRZEPROWADZONYCH BADAŃ I ANALIZ W ZAKRESIE ZAPOTRZEBOWANIA NA PODNOSZENIA KWALIFIKACJI ZAWODOWYCH, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI KADRY PEDAGOGICZNEJ, NIEPEDAGOGICZNEJ ORAZ KADRY ZARZĄDZAJĄCEJ**

Zapotrzebowanie na podnoszenie kwalifikacji zawodowych, umiejętności i kompetencji dla kadry pedagogicznej, niepedagogicznej i zarządzającej

OWP	NAZWA I RODZAJ WSPARCIA (SZKOLENIE/KURS/ STUDIA PODYPLOMOWE)	LICZBA OSÓB	LICZBA GODZIN
MP5	Szkolenie dot. rozwoju sprawności motorycznej i manualnej	10	Dostęp do platformy szkoleniowej – 12 miesięcy
MP5	Szkolenie - Formy i metody aktywności ruchowej w przedszkolu	10	Dostęp do platformy szkoleniowej – 12 miesięcy

**OPIS STANU TECHNICZNEGO ZE SZCZEGÓLNYM UWZGLĘDNIENIEM INWENTARYZACJI  
POSIADANEGO SPRZĘTU - DOSTOSOWANIE/ ADAPTACJA I DOPOSAŻENIE BAZY DYDAKTYCZNEJ  
OWP**

Posiadane pomoce wyposażenie placówki (dydaktyczne/sprzęt/zabawki/materiały potrzebne do prowadzenia zajęć):

<b>OWP</b>	<b>NAZWA SPRZĘTU</b>	<b>ILOŚĆ</b>	<b>ROK ZAKUPU</b>	<b>OCENA STANU</b>
MP5	Huśtawka łańcuchowa podwójna	1	2011	<b>Wielokrotnie poddana renowacji</b>
MP5	Huśtawka wagowa	1	2011	<b>Wielokrotnie poddana renowacji</b>
MP5	Zestaw zabawowy Gigant	1	2011	<b>Wielokrotnie poddana renowacji</b>
MP5	Bujak-sprężynowiec	1	2011	<b>Wielokrotnie poddana renowacji</b>
MP5	Bujak- sprężynowiec	1	2011	<b>Wielokrotnie poddana renowacji</b>
MP5	Chusta animacyjna	1	2019	<b>Dobry</b>
MP5	Hula hop	10	2019	<b>Dobry</b>
MP5	Mata gimnastyczna skł.	3	2019	<b>Dobry</b>
MP5	Gra edukacyjna Ekologia	1	2020	<b>Dobry</b>
MP5	Gra edukacyjna Zamek cyfr	1	2020	<b>Dobry</b>
MP5	Klocki edukacyjne Plus Plus	1	2021	<b>Dobry</b>
MP5	Kółko i krzyżyk gra edukacyjna	1	2021	<b>Dobry</b>
MP5	Memory sensoryczne	1	2021	<b>Bardzo dobry</b>
MP5	Mobilne boisko basketball	1	2021	<b>Bardzo dobry</b>
MP5	Mobilne boisko football	1	2021	<b>Bardzo dobry</b>
MP5	Platforma dydaktyczna	2	2021	<b>Bardzo dobry</b>
MP5	Słomki konstrukcyjne	1	2021	<b>Bardzo dobry</b>
MP5	Worki do skakania zestaw animacyjny	1	2021	<b>Bardzo dobry</b>
MP5	Gra edukacyjna Poznaj swój	1	2021	<b>Dobry</b>



MP5	Gra edukacyjna Kolory i kształty	1	2021	<b>Dobry</b>
MP5	Gra edukacyjna Pory roku	1	2021	<b>Dobry</b>
MP5	Gra edukacyjna przeciwieństwa	1	2021	<b>Dobry</b>
MP5	Gra edukacyjna Quiz zwierzęta	1	2021	<b>Dobry</b>
MP5	Gra edukacyjna Ruch drogowy	1	2021	<b>Dobry</b>
MP5	Gra edukacyjna Zegar	1	2021	<b>Dobry</b>
MP5	Gra edukacyjna Ołówek zwierzęta	1	2021	<b>Dobry</b>
MP5	Gra edukacyjna Pojazdy	1	2021	<b>Dobry</b>
MP5	Gra edukacyjna Świat wokół nas	2	2021	<b>Dobry</b>
MP5	Gra edukacyjna Tangram	1	2021	<b>Dobry</b>
MP5	Gra edukacyjna W domu	2	2021	<b>Dobry</b>
MP5	Koła dydaktyczne	1	2021	<b>Bardzo dobry</b>
MP5	Odważniki do ćwiczeń równowagi	1	2021	<b>Bardzo dobry</b>
MP5	Akcesoria sportowe	10	2021	<b>Bardzo dobry</b>
MP5	Gry dydaktyczne	10	2021	<b>Dobry</b>
MP5	Ringo	4	2021	<b>Bardzo dobry</b>
MP5	Piłka motylki	3	2021	<b>Bardzo dobry</b>
MP5	Piłka Disney	10	2021	<b>Bardzo dobry</b>
MP5	Kamienie rzeczne	1	2021	<b>Bardzo dobry</b>
MP5	Petzak	4	2021	<b>Bardzo dobry</b>
MP5	Piłka do skakania	6	2021	<b>Bardzo dobry</b>
MP5	Tabliczka do ćwiczeń oburącz ślimaki	2	2021	<b>Bardzo dobry</b>
MP5	Tabliczka do ćwiczeń oburącz trójkąty	1	2021	<b>Bardzo dobry</b>

MP5	Drewniana gra łowienie rybek	1	2022	<b>Bardzo dobry</b>
MP5	Memo słuchowe	1	2022	<b>Bardzo dobry</b>
MP5	Zestaw sensoryczny piłek	1	2022	<b>Bardzo dobry</b>
MP5	Geometryczne przewlekanie	1	2022	<b>Bardzo dobry</b>
MP5	Mozaika magnetyczna	7	2022	<b>Bardzo dobry</b>
MP5	Obróć i dopasuj	1	2022	<b>Bardzo dobry</b>
MP5	Sensoryczna tablica manipulacyjna	1	2022	<b>Bardzo dobry</b>
MP5	Klocki guziki	2	2022	<b>Bardzo dobry</b>
MP5	Klocki korale duże	2	2022	<b>Bardzo dobry</b>
MP5	Magiczne mozaiki kreatywność i edukacja	3	2022	<b>Bardzo dobry</b>
MP5	Patyczki do liczenia	1	2022	<b>Bardzo dobry</b>
MP5	Ukł. drewniana nauka liczenia	1	2022	<b>Bardzo dobry</b>
MP5	Ukł drewniana kształty	1	2022	<b>Bardzo dobry</b>
MP5	MAC tablica ceramiczna 86"	2	2022	<b>Bardzo dobry</b>
MP5	Podłoga interaktywna SmartFloor	1	2022	<b>Bardzo dobry</b>
MP5	Tablica interaktywna MyBoard Black	1	2022	<b>Bardzo dobry</b>
MP5	Zestaw interaktywny: tablica R5-800 E, projektor EPSON EB-530	1	2022	<b>Bardzo dobry</b>
MP5	Photon Moduł Przedszkole	1	2022	<b>Bardzo dobry</b>
MP5	Bujak ogrodowy pojedynczy na sprężynie HDPE	1	2022	<b>Bardzo dobry</b>
MP5	Bujak ogrodowy- góra bujaka	1	2022	<b>Bardzo dobry</b>
MP5	Huśtawka wagowa metalowa	1	2022	<b>Bardzo dobry</b>
MP5	Karuzela FILIP	1	2022	<b>Bardzo dobry</b>

MP5	Bujak ogrodowy wałka z HDPE na sprężynie	1	2022	<b>Bardzo dobry</b>
MP5	Huśtawka metalowa	1	2022	<b>Bardzo dobry</b>
MP5	Siedzisko z łańcuchami	1	2022	<b>Bardzo dobry</b>
MP5	Mobilny stół do zabawy	1	2022	<b>Bardzo dobry</b>
MP5	Gra niebezpieczeństwo w plenerze	2	2022	<b>Bardzo dobry</b>
MP5	Gra na spostrzegawczość- Dinozaury	1	2022	<b>Bardzo dobry</b>
MP5	Klocki edukacyjne	7	2023	<b>Bardzo dobry</b>
MP5	ES Memo słuchowe	1	2023	<b>Bardzo dobry</b>
MP5	AK Kreatywne domino	1	2023	<b>Bardzo dobry</b>
MP5	AK Domino- nauka kolorów i kształtów	1	2023	<b>Bardzo dobry</b>

### **WNIOSKI I REKOMENDACJE ROZWOJOWE**

Wnioski i rekomendacje rozwojowe zdefiniowane na podstawie wyników badań potrzeby wsparcia:

Wniosek	Rekomendacja
<p>Uczniowie w Miejskim Przedszkolu Nr 5 w Zambrowie przejawiają potrzebę w zakresie wspierania ich rozwoju, tj. wspieranie ogólnego rozwoju fizycznego, sprawności i umiejętności ruchowych, kształtowanie prawidłowej postawy ciała, rozwijanie kompetencji kluczowych, podejmowanie działań proekologicznych, rozbudzanie zainteresowań, preorientacji zawodowej, budowania postawy otwartości i szacunku dla innych.</p>	<p>Rekomenduje się organizację dodatkowej oferty dydaktycznej, przyczyniającej się do wspierania ogólnego rozwoju psychofizycznego, wczesnego diagnozowania deficytów rozwojowych i potencjałów, rozwijania kompetencji kluczowych, objęcia pomocą specjalistyczną, preorientacji zawodowej, kształtowania świadomości ekologicznej poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- organizację zajęć ruchowych stanowiących spójny program, którego zwieńczeniem będzie wspólne wydarzenie w formie konkurencji z pozostałymi miejskimi przedszkolami,</li> <li>- organizację spotkań z przedstawicielami różnych zawodów,</li> <li>- organizację warsztatów ekologicznych – m.in. z badania jakości powietrza i organizację zajęć, w których dzieci będą miały faktyczny wpływ na</li> </ul>

	<p>najbliższe otoczenie,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- organizację zajęć z budowania postawy otwartości i szacunku dla innych – realizacja zajęć kształtujących postawy poszanowania innych, zaufania oraz rozumienia złożoności kulturowej i historycznej świata.</li> </ul>
<p>Realizator Miejskie Przedszkole nr 5 w Zambrowie zdiagnozował potrzebę zakupu dodatkowych pomocy dydaktycznych/ sprzętu/ zabawek/ materiałów niezbędnych do organizacji i realizacji dodatkowej oferty dydaktycznej.</p>	<p>Rekomenduje się wyposażenie w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do organizacji i realizacji dodatkowej oferty dydaktycznej:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- skałka wspinaczkowa na plac zabaw - sprzęt do zajęć z motoryki dużej,</li> <li>- nasiona trawy do warsztatów ekologicznych,</li> <li>- zestaw do badania jakości powietrza,</li> <li>- drobne pomoce dotyczące tańców różnych narodowości.</li> </ul>
<p>Kadra Miejskiego Przedszkola Nr 5 w Zambrowie przejawiają potrzebę w zakresie wsparcia ich rozwoju zawodowego.</p>	<p>Rekomenduje się objęcie nauczycieli Miejskiego Przedszkola Nr 5 w Zambrowie wsparciem z zakresu doskonalenia zawodowego w zakresie prowadzenia zajęć z motoryki małej i dużej.</p>

Diagnoza potrzeb została przeprowadzona w (październik, 2023) r. przez Miejskie Przedszkole Nr 5 (Dyrektor i kadre pedagogiczną) i zatwierdzona przez organ prowadzący – Miasto Zambrów w dniu 17.10.2023 r.

Miasto Zambrów zapewni zgodność proponowanego wsparcia z przeprowadzoną diagnozą.

**Zatwierdzenie diagnozy:**

**BURMISTRZ MIASTA**

17.10.2023 r., mgr Kazimierz Dąbrowski

Data i podpis przedstawiciela  
organu prowadzącego

**DYREKTOR  
MIEJSKIEGO PRZEDSZKOLA Nr 5**

w Zambrowie

17.10.2023 r.,

mgr Anna Biata

Data i podpis dyrektora placówki