

Zambrów, 17.10.2023 r.

Pieczątka organu prowadzącego

Miejscowość, data

METRYCZKA DIAGNOZY

Tytuł diagnozy	Diagnoza Miejskie Przedszkole nr 6 w Zambrowie		
Autor diagnozy	Dyrektor Elżbieta Bieńkowska i kadra pedagogiczna		
Instytucja systemu wspomagania udzielająca wsparcia w opracowaniu diagnozy	n/d		
Data opracowania diagnozy	17.10.2023r.		
DANE OŚRODKA WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO			
Pełna nazwa placówki	Miejskie Przedszkole nr 6		
Miejscowość/gmina/powiat	Zambrów		
Ulica/kod pocztowy	71 Pułku Piechoty 10, 18-300		
Numer telefonu	86 27147 77		
Adres email	mp6zambrow@wp.pl		
Adres strony internetowej	www.mp6zambrow.pl		
Data założenia placówki	1.09.1988r.		
Organ prowadzący	Miasto Zambrów		
Imię i nazwisko dyrektora	Elżbieta Bieńkowska		
LICZBA MIEJSC I DZIECI OBJĘTYCH EDUKACJĄ PRZEDSZKOLNĄ			
Liczba miejsc edukacji przedszkolnej w Gminie	886		
Liczba dzieci w Ośrodkach Wychowania Przedszkolnego (OWP) z terenu Gminy	Dziewczynki: 440	Chłopcy: 446	SUMA: 886
Liczba dzieci (tryb indywidualnej pracy z uczniem niepełnosprawnym lub ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi) w OWP z terenu Gminy	Dz: 10	Ch: 20	SUMA: 30

Liczba kadry pedagogicznej, niepedagogicznej i zarządzającej w OWP z terenu Gminy	K: 166	M: 6	SUMA: 172	
NAUCZYCIELE				
Liczba nauczycieli w OWP:	Stopień zawodowy	K:	M:	SUMA:
	Dyplomowany	5	0	5
	Mianowany	7	0	7
	Początkujący	2	0	2
	ŁĄCZNIE:	14	0	14
OPIS OBSZARU PROBLEMOWEGO				
Liczba dzieci objętych dodatkowymi zajęciami w edukacji przedszkolnej w ramach planowanego wsparcia	Dz: 21	Ch: 21	SUMA: 42	
Liczba nauczycieli objęta planowanym wsparciem	K: 9	M: 0	SUMA: 9	
Liczba kadry niepedagogicznej i kadry zarządzającej objęta planowanym wsparciem	K: 0	M: 0	SUMA: 0	
Liczba rodziców/ opiekunów prawnych objęta planowanym wsparciem	K: 0	M: 0	SUMA: 0	
AKTUALNA SYTUACJA GRUPY DOCELOWEJ				
Liczba dzieci o specjalnych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych	Dz: 0	Ch: 0	SUMA: 0	
Liczba dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego	Dz: 7	Ch: 7	SUMA: 14	
Liczba dzieci z niepełnosprawnościami	Dz: 0	Ch: 0	SUMA: 0	
Liczba nauczycieli z niepełnosprawnościami	K: 0	M: 0	SUMA: 0	
Liczba przedstawicieli kadry niepedagogicznej z niepełnosprawnościami	K: 0	M: 0	SUMA: 0	
ZDEFINIOWANIE CELÓW I ZAKRESU DIAGNOZY ZAPOTRZEBOWANIA NA WSPARCIE				
cele diagnozy	Celem przeprowadzenia diagnozy była analiza sytuacji problemowej w Miejskie Przedszkole nr 6 w Zambrowie: 1. związanej z potrzebami dzieci w zakresie wspierania ogólnego rozwoju fizycznego, sprawności ruchowej, kształtowania			

	prawidłowej postawy ciała, wczesnego diagnozowania deficytów rozwojowych i potencjałów, rozwijania ich kompetencji kluczowych, kształtowania świadomości ekologicznej, rozbudzania zainteresowań; budowania postawy otwartości i szacunku dla innych; 2. związanej z potrzebami kadry pedagogicznej, niepedagogicznej oraz kadry zarządzającej w zakresie rozwijania umiejętności i kompetencji; 3. związanej z potrzebą wsparcia placówki, w tym wyposażenia sal, sali gimnastycznej oraz placu zabaw w celu przeprowadzenia dodatkowych zajęć.
zakres diagnozy	W terminie 17.10.2023r. kadra nauczycielska pod przewodnictwem dyrektora Elżbiety Bieńkowskiej przeprowadziła diagnozę dotyczącą potrzeb dzieci i nauczycieli Miejskiego Przedszkola nr 6 w Zambrowie oraz stanu ilościowego i technicznego sprzętu dydaktycznego, a także stanu technicznego placówki poprzez m.in. analizę kart oceny i dzienników lekcyjnych oraz obserwację dzieci rozmowy z nauczycielami, przegląd techniczny sprzętu.
DIAGNOZA W ZAKRESIE PRACY Z UCZNIEM W ZAKRESIE WCZESNEGO DIAGNOZOWANIA DEFICYTÓW ROZWOJOWYCH I POTENCJAŁÓW	
Działania priorytetowe:	Potrzeby/problemy:
Nie przewiduje się.	Nie występują.
DIAGNOZA W ZAKRESIE PRACY Z UCZNIEM W ZAKRESIE ROZWIJANIA KOMPETENCJI KLUCZOWYCH I UMIEJĘTNOŚCI UNIWERSALNYCH	
Działania priorytetowe:	Potrzeby/problemy:
Konieczne jest: - zorganizowanie darmowych zajęć dodatkowych dla dzieci uczęszczających do Miejskiego Przedszkola nr 6 w Zambrowie, - zwiększenie kompetencji i umiejętności dzieci uczęszczających do Miejskiego Przedszkola nr 6 w Zambrowie, w szczególności w zakresie rozwoju fizycznego – zarówno w zakresie motoryki małej, jak i dużej poprzez wspieranie ogólnego rozwoju fizycznego niezbędnego do	Stwierdzono: - brak wystarczającej liczby bezpłatnych zajęć w placówce – konieczność zorganizowania, najlepiej z udziałem środków publicznych, - brak zajęć dodatkowych ruchowych, rozwijających motorykę małą i dużą – konieczność zorganizowania różnorodnych zajęć ruchowych, zawierających również elementy rywalizacji, - brak proekologicznych zajęć dodatkowych -

pełnego udziału w procesie edukacyjnym i życiu codzienny, rozwijanie sprawności ruchowej, kształtowania prawidłowej postawy ciała, - podnoszenie świadomości dzieci na temat zmian klimatu i wspieranie rozwoju umiejętności ekologicznych m.in. poprzez kształtowanie w dzieciach dbałości o najbliższe otoczenie, zaprezentowanie wpływu działań człowieka na środowisko, - kształtowanie postawy poszanowania innych, zaufania oraz rozumienia złożoności kulturowej i historycznej świata.	organizacja warsztatów terenowych związanych z tematem zmian klimatu i rozwojem umiejętności ekologicznych, najlepiej zajęcia doświadczalne z możliwością obserwacji wyników oraz takie, które wzbudzą chęć dbania o najbliższe otoczenia, a dzieci wiedzieć będą ich efekty, - brak tego typu zajęć wykraczających poza podstawę programową - organizacja zajęć kształtujących postawy poszanowania innych, zaufania oraz rozumienia złożoności kulturowej i historycznej świata – wszelkiej różnorodności przekazanej w przystępny sposób, np. w formie poznania tańców, strojów i kultury różnych krajów.
DIAGNOZA W ZAKRESIE PRACY Z UCZNIEM W ZAKRESIE PREORIENTACJI ZAWODOWEJ	
Działania priorytetowe:	Potrzeby/problemy:
Konieczne jest: - wprowadzenie dodatkowych zajęć z doradztwa zawodowego – zapoznanie dzieci z różnymi zawodami.	Stwierdzono: - niewystarczającą ilość zajęć z tego zakresu – konieczność zorganizowania dodatkowych zajęć w formie programu preorientacji i orientacji zawodowej z możliwością rozmowy z przedstawicielami różnych zawodów, np. leśnikiem.
DIAGNOZA W ZAKRESIE PODNOSZENIA KWALIFIKACJI ZAWODOWYCH, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI KADRY PEDAGOGICZNEJ, NIEPEDAGOGICZNEJ ORAZ KADRY ZARZĄDZAJĄCEJ	
Działania priorytetowe:	Potrzeby/problemy:
Konieczne jest: - zwiększenie kwalifikacji/ kompetencji/ umiejętności kadry pedagogicznej w zakresie prowadzenie zajęć ruchowych z motoryki małej i dużej, wzbogacenie posiadanej przez nauczycieli wiedzy w ww. zakresie, aby oferować dzieciom interesujące zajęcia.	Stwierdzono: - niewystarczające kwalifikacje/ kompetencje/ umiejętności kadry pedagogicznej – konieczność podniesienia kwalifikacji/ kompetencji/ umiejętności kadry pedagogicznej z Miejskiego Przedszkola nr 6 w Zambrowie.
WYPOSAŻENIE PLACÓWKI - DOSTOSOWANIE/ ADAPTACJA I DOPOSAŻENIE BAZY DYDAKTYCZNEJ OWP	
Działania priorytetowe:	Potrzeby/problemy:
Konieczne jest: - w związku z rozszerzeniem oferty zajęć dodatkowych zakupienie dodatkowego wyposażenia na plac zabaw, gdzie odbywać się będą częściowo zajęcia, a także zakup drobnych pomocy dydaktycznych do	Stwierdzono: - placówka posiada niewystarczające pomoce dydaktyczne i sprzęt do poprowadzenia planowanych do wprowadzania zajęć – konieczność zakupu pomocy na warsztaty terenowe, do zajęć kształtujących postawy

prowadzenia zaplanowanych zajęć.	poszanowania innych, zaufania oraz rozumienia złożoności kulturowej i historycznej świata, a także do zajęć z motoryki dużej.
UDZIAŁ W PROJEKTACH EUROPEJSKICH/ POLSKICH - OSTATNIE 5 LAT	
Organ prowadzący realizował m.in. następujące projekty związane z Miejskim Przedszkolem nr 6 :	
– „Kreatywny przedszkolak - operatywny dorosły”, działanie 9.1. Rewitalizacja społeczna i kształtowanie kapitału społecznego, wartość projektu: 388 963,02 zł, dofinansowanie. UE: 355 843,02 zł - poprawa atrakcyjności oferty w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych, właściwych postaw i umiejętności uniwersalnych na rynku pracy w 5 przedszkolach w Zambrowie przez realizację zad. (w tym zakupy pomocy dydaktycznych i sprzętu), polegających na przeprowadzeniu zajęć, – „Kreatywny przedszkolak biegle liczy i poznaje świat”, działanie 3.1. Kształcenie i edukacja, wartość projektu: 57 992,60 zł, dofinansowanie UE: 49 271,52 zł - poprawa atrakcyjności oferty 4 przedszkoli samorządowych w Zambrowie przez organizację kół zainteresowań z przyrody i matematyki, kształtujących kompetencje kluczowe u dzieci 5- i 6-letnich oraz poprzez wzrost umiejętności – „Kompleksowa modernizacja budynków oświatowych w Mieście Zambrów”, dofinansowano ze środków Rządowego Funduszu Polski Ład, Program Inwestycji Strategicznych, wartość projektu: 14 987 406,29 zł, dofinansowanie: 12 739 295,34 zł.	

OPIS PROCEDURY DIAGNOZY POTRZEZ

W celu utworzenia niniejszej diagnozy, wykorzystano następujące:

1) Metody badań zapotrzebowania na wsparcie:

- analiza kart oceny i dzienników lekcyjnych
- obserwacja dzieci
- rozmowy z nauczycielami,
- przegląd techniczny sprzętu.

2) Narzędzia badawcze:

- karty oceny
- dzienniki lekcyjne.

DANE I WSKAŹNIKI OPISUJĄCE SYTUACJĘ GRUPY DOCELOWEJ			
Liczba dzieci objętych dodatkowymi zajęciami w edukacji przedszkolnej	Dz: 21	Ch: 21	SUMA: 42
Liczba dzieci o specjalnych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych, objętych wsparciem	Dz: 0	Ch: 0	SUMA: 0
Liczba przedstawicieli kadry szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem	K: 9	M: 0	SUMA: 9

Liczba przedstawicieli kadr szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem świadczonym przez szkoły ćwiczeń	K: 0	M: 0	SUMA: 0
Liczba przedstawicieli kadry szkół i placówek systemu oświaty, którzy uzyskali kwalifikacje po opuszczeniu programu	K: 7	M: 0	SUMA: 7
ŹRÓDŁA DANYCH I WSKAŹNIKÓW			
Dzienniki zajęć, karty oceny, dokumenty strategiczne Gminy, rozmowy z nauczycielami, rodzicami i dziećmi			

ZESTAWIENIA ILOŚCIOWE I JAKOŚCIOWE PRZEPROWADZONYCH BADAŃ I ANALIZ W ZAKRESIE ZAPOTRZEBOWANIA NA ZAJĘCIA DODATKOWE

Zajęcia w zakresie wspierania ogólnego rozwoju psychofizycznego dzieci, wczesnego diagnozowania deficytów rozwojowych i potencjałów, rozwijania ich kompetencji kluczowych, objęcia pomocą specjalistyczną, preorientacji zawodowej, kształtowania świadomości ekologicznej

Zapotrzebowanie na zajęcia dodatkowe - grupowe

OWP	NAZWA ZAJĘĆ	LICZBA GRUP	LICZBA OSÓB W GRUPACH (ŁĄCZNIE)	LICZBA GODZIN DLA 1 GRUPY
MP6	Zajęcia rozwijające motorykę małą	3	28 (po 14/gr.)	15h/rok szkolny
MP6	Zajęcia rozwijające motorykę dużą	3	28 (po 14/gr.)	50h/rok szkolny
MP6	Warsztaty ekologiczne - dbanie o najbliższe otoczenie (wspólne zagospodarowanie terenu do aktywności fizycznej)	3	28 (po 14/gr.)	2h/rok szkolny
MP6	Warsztaty terenowe - badanie jakości powietrza	3	28 (po 14/gr.)	1h/rok szkolny
MP6	Preorientacja zawodowa (spotkanie z przedstawicielami różnych zawodów)	3	28 (po 14/gr.)	2h/rok szkolny
MP6	Tańce różnych kontynentów – pokaz i nauka elementów tanecznych tańców narodowych różnych krajów, muzyki i strojów	3	28 (po 14/gr.)	2h/rok szkolny
MP6	Każdy może być Mistrzem – umożliwienie dzieciom różnorodnej aktywności fizycznej adekwatnej do możliwości i zainteresowań dzieci z wykorzystaniem zestawu	3	28 (po 14/gr.)	2h/rok szkolny

	gimnastycznego i sprawnościowego			
--	-------------------------------------	--	--	--

Zapotrzebowanie na zajęcia dodatkowe – indywidualne – nie występuje.

Dodatkowo wykazano zapotrzebowanie na organizację wspólnego wydarzenia „Przedszkoliada” w formie konkurencji z pozostałymi przedszkolami miejskimi, celem podsumowania projektu i zdobytych umiejętności oraz zwiększenia motywacji dzieci do uczestnictwa w zajęciach – wydarzenie trwające 2 h, w którym z placówki wezmą udział 2 gr. po 14 osób.

ZESTAWIENIA ILOŚCIOWE I JAKOŚCIOWE PRZEPROWADZONYCH BADAŃ I ANALIZ W ZAKRESIE ZAPOTRZEBOWANIA NA PODNOSZENIA KWALIFIKACJI ZAWODOWYCH, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI KADRY PEDAGOGICZNEJ, NIEPEDAGOGICZNEJ ORAZ KADRY ZARZĄDZAJĄCEJ

Zapotrzebowanie na podnoszenie kwalifikacji zawodowych, umiejętności i kompetencji dla kadry pedagogicznej, niepedagogicznej i zarządzającej

OWP	NAZWA I RODZAJ WSPARCIA (SZKOLENIE/KURS/ STUDIA PODYPLOMOWE)	LICZBA OSÓB	LICZBA GODZIN
MP6	Szkolenie dot. rozwoju sprawności motorycznej i manualnej	9	Dostęp do platformy szkoleniowej – 12 miesięcy
MP6	Szkolenie - Formy i metody aktywności ruchowej w przedszkolu	9	Dostęp do platformy szkoleniowej – 12 miesięcy

OPIS STANU TECHNICZNEGO ZE SZCZEGÓLNYM UWZGLĘDNIENIEM INWENTARYZACJI POSIADANEGO SPRZĘTU - DOSTOSOWANIE/ ADAPTACJA I DOPOSAŻENIE BAZY DYDAKTYCZNEJ OWP

Posiadane pomoce wyposażenie placówki (dydaktyczne/sprzęt/zabawki/materiały potrzebne do prowadzenia zajęć):

OWP	NAZWA SPRZĘTU	ILOŚĆ	ROK ZAKUPU	OCENA STANU
MP6	plac zabaw zewnętrzny	1	zgodnie z dokumentacją	Dobry
MP6	zestaw do zajęć z sensoryki integracyjnej, m.in.: - piłki, - obręcze, - tunel, - materace,	1	zgodnie z dokumentacją	Bardzo dobry

	-język sensoryczny - kamienie, - mata sensoryczna			
MP6	tablica interaktywna	1	zgodnie z dokumentacją	Bardzo dobry
MP6	podłoga interaktywna	1	zgodnie z dokumentacją	Bardzo dobry

WNIOSKI I REKOMENDACJE ROZWOJOWE

Wnioski i rekomendacje rozwojowe zdefiniowane na podstawie wyników badań potrzeby wsparcia:

Wniosek	Rekomendacja
Uczniowie w Miejskim Przedszkolu Nr 6 w Zambrowie przejawiają potrzebę w zakresie wspierania ich rozwoju, tj. wspieranie ogólnego rozwoju fizycznego, sprawności i umiejętności ruchowych, kształtowanie prawidłowej postawy ciała, rozwijanie kompetencji kluczowych, podejmowanie działań proekologicznych, rozbudzanie zainteresowań, preorientacji zawodowej, budowania postawy otwartości i szacunku dla innych.	Rekomenduje się organizację dodatkowej oferty dydaktycznej, przyczyniającej się do wspierania ogólnego rozwoju psychofizycznego, rozwijania kompetencji kluczowych, preorientacji zawodowej, kształtowania świadomości ekologicznej poprzez: - organizację zajęć ruchowych stanowiących spójny program, którego zwieńczeniem będzie wspólne wydarzenie w formie konkurencji z pozostałymi miejskimi przedszkolami, - organizację spotkań z przedstawicielami różnych zawodów, - organizację warsztatów ekologicznych – m.in. z badania jakości powietrza i organizację zajęć, w których dzieci będą miały faktyczny wpływ na najbliższe otoczenie, - organizację zajęć z budowania postawy otwartości i szacunku dla innych – realizacja zajęć kształtujących postawy poszanowania innych, zaufania oraz rozumienia złożoności kulturowej i historycznej świata.
Realizator Miejskie Przedszkole Nr 6 w Zambrowie zdiagnozowało potrzebę zakupu dodatkowych pomocy dydaktycznych i sprzętu niezbędnego do organizacji i realizacji dodatkowej oferty dydaktycznej.	Rekomenduje się wyposażenie w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do organizacji i realizacji dodatkowej oferty dydaktycznej: - skałka wspinaczkowa na plac zabaw - sprzęt do zajęć z motoryki dużej, - nasiona trawy do warsztatów ekologicznych, - zestaw do badania jakości powietrza, - opracowanie tańców – tance różnych narodów, - atlas dla dzieci – Jaki to taniec?
Kadra Miejskiego Przedszkola Nr 6 w	Rekomenduje się objęcie nauczycieli Miejskiego

Zambrowie przejawiają potrzebę w zakresie wsparcia ich rozwoju zawodowego.	Przedszkola Nr 6 w Zambrowie wsparciem z zakresu doskonalenia zawodowego w zakresie prowadzenia zajęć z motoryki małej i dużej.
--	---

Diagnoza potrzeb została przeprowadzona w październiku 2023 r. przez Dyrektora i kadre pedagogiczną Miejskiego Przedszkola nr 6 i zatwierdzona przez organ prowadzący – Miasto Zambrów w dniu 17.10.2023 r.

Miasto Zambrów zapewni zgodność proponowanego wsparcia z przeprowadzoną diagnozą.

Zatwierdzenie diagnozy:

17.10.2023 r.,

Data i podpis przedstawiciela
organu prowadzącego

17.10.2023 r.,

Data i podpis dyrektora placówki