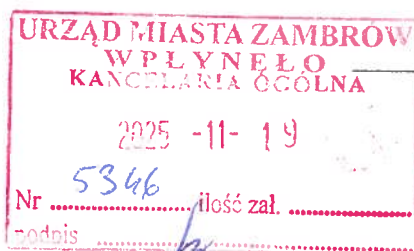


Pieczętka organu prowadzącego



Zambrów, 14.11.2025 r.

Miejscowość, data

METRYCZKA DIAGNOZY

Tytuł diagnozy	Diagnoza Miejskiego Przedszkola Nr 1 Akademia Malucha w Zambrowie		
Autor diagnozy	Dyrektor Elżbieta Jakubiak i kadra pedagogiczna		
Instytucja systemu wspomagania udzielająca wsparcia w opracowaniu diagnozy	n/d		
Data opracowania diagnozy	31.10.2025r.		
DANE OŚRODKA WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO			
Pełna nazwa placówki	Miejskie Przedszkole Nr 1 Akademia Malucha w Zambrowie		
Miejscowość/gmina/powiat	Zambrów/Zambrów/zambrowski		
Ulica/kod pocztowy	Sadowa 5 / 18-300		
Numer telefonu	862714686		
Adres email	mpl@akademiamalucha.org.pl		
Adres strony internetowej	akademiamalucha.org.pl		
Data założenia placówki	1953		
Organ prowadzący	Miasto Zambrów		
Imię i nazwisko dyrektora	Elżbieta Jakubiak		
LICZBA MIEJSC I DZIECI OBJĘTYCH EDUKACJĄ PRZEDSZKOLNĄ			
Liczba miejsc edukacji przedszkolnej w Miejskim Przedszkolu Nr 1 Akademia Malucha	109		
Liczba dzieci w Ośrodkach Wychowania Przedszkolnego (OWP) MP1	Dziewczynki: 66	Chłopcy: 43	SUMA: 109
Liczba dzieci (tryb indywidualnej pracy z uczniem niepełnosprawnym lub ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi) w OWP z terenu	Dz:	Ch:	SUMA:

Gminy				
Liczba kadry pedagogicznej, niepedagogicznej i zarządzającej w OWP w MP1	K: 17	M: 1	SUMA: 18	
NAUCZYCIELE				
Liczba nauczycieli w OWP:	Stopień zawodowy	K:	M:	SUMA:
	Dyplomowany	4	0	4
	Mianowany	1	0	1
	Początkujący	1	0	1
	ŁĄCZNIE:	6	0	6
OPIS OBSZARU PROBLEMOWEGO				
Liczba dzieci objętych dodatkowymi zajęciami w edukacji przedszkolnej w ramach planowanego wsparcia	Dz: 10	Ch: 10	SUMA: 20	
Liczba nauczycieli objęta planowanym wsparciem	K: 2	M: 0	SUMA: 2	
Liczba kadry niepedagogicznej i kadry zarządzającej objęta planowanym wsparciem	K: 0	M: 0	SUMA: 0	
Liczba rodziców/ opiekunów prawnych objęta planowanym wsparciem	K: 0	M: 0	SUMA: 0	
AKTUALNA SYTUACJA GRUPY DOCELOWEJ				
Liczba dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego (SPE)	Dz: 0	Ch: 0	SUMA: 0	
Liczba dzieci z niepełnosprawnościami	Dz: 0	Ch: 0	SUMA: 0	
Liczba nauczycieli z niepełnosprawnościami	K: 0	M: 0	SUMA: 0	
Liczba przedstawicieli kadry niepedagogicznej z niepełnosprawnościami	K: 0	M: 0	SUMA: 0	
ZDEFINIOWANIE CELÓW I ZAKRESU DIAGNOZY ZAPOTRZEBOWANIA NA WSPARCIE				
cele diagnozy	Celem przeprowadzenia diagnozy była analiza sytuacji problemowej w Miejskim Przedszkolu Nr 1 Akademia Malucha w Zambrowie: 1. związanej z potrzebami dzieci w zakresie			

	wspierania ogólnego rozwoju fizycznego, sprawności ruchowej, kształtowania prawidłowej postawy ciała, wczesnego diagnozowania deficytów rozwojowych i potencjałów, rozwijania ich kompetencji kluczowych, kształtowania świadomości ekologicznej, rozbudzania zainteresowań; budowania postawy otwartości i szacunku dla innych; 2. związanej z potrzebami kadry pedagogicznej, niepedagogicznej oraz kadry zarządzającej w zakresie rozwijania umiejętności i kompetencji; 3. związanej z potrzebą wsparcia placówki, w tym wyposażenia sal oraz placu zabaw w celu przeprowadzenia dodatkowych zajęć.
zakres diagnozy	W terminie 14.10.2025r. kadra nauczycielska pod przewodnictwem dyrektora Elżbiety Jakubiak przeprowadzili diagnozę dotyczącą potrzeb dzieci i nauczycieli Miejskiego Przedszkola Nr 1 Akademia Malucha w Zambrowie oraz stanu ilościowego i technicznego sprzętu dydaktycznego, a także stanu technicznego placówki poprzez m.in. analizę sprawozdań z pracy w grupach i realizacji zadań, sprawozdań z pracy nauczycieli, dzienników zajęć, wyników nadzoru pedagogicznego, rozmowy z dziećmi i nauczycielami, obserwację oraz na podstawie stanu technicznego posiadanego wyposażenia.
DIAGNOZA W ZAKRESIE PRACY Z UCZNIEM W ZAKRESIE WCZESNEGO DIAGNOZOWANIA DEFICYTÓW ROZWOJOWYCH I POTENCJAŁÓW	
Działania priorytetowe:	Potrzeby/problemy:
Nie ma konieczności podjęcia żadnych.	Nie stwierdzono problemów oraz potrzeb w zakresie pracy z uczniem w obrębie wczesnego diagnozowania deficytów rozwojowych i potencjałów w Miejskim Przedszkolu nr 1 Akademia Malucha w Zambrowie.
DIAGNOZA W ZAKRESIE PRACY Z UCZNIEM W ZAKRESIE ROZWIJANIA KOMPETENCJI KLUCZOWYCH I UMIEJĘTNOŚCI UNIWERSALNYCH	
Działania priorytetowe:	Potrzeby/problemy:
- organizacja darmowych zajęć dodatkowych dla dzieci, - zwiększenie kompetencji i umiejętności dzieci uczęszczających do Miejskiego Przedszkola	- Brak wystarczającej liczby bezpłatnych zajęć w placówce – konieczność zorganizowania, najlepiej z udziałem środków publicznych, - brak zajęć dodatkowych ruchowych,

nr 1 Akademia Malucha w Zambrowie, w szczególności w zakresie rozwoju fizycznego (motoryka mała i duża), - rozbudzanie zainteresowania światem fauny i flory oraz odpowiedzialności za przyrodę – także poprzez atrakcyjne i bezpośrednie jej poznawanie, - podnoszenie świadomości dzieci na temat zmian klimatu i wspieranie rozwoju umiejętności i zachowań ekologicznych m.in. poprzez kształtowanie u dzieci dbałości o najbliższe otoczenie, zaprezentowanie wpływu działań człowieka na środowisko (np. segregacja śmieci, prowadzenie zajęć proekologicznych, ogrodniczych i pielęgnacyjnych na terenach zielonych placówki) - kształtowanie postawy poszanowania innych, zaufania oraz rozumienia złożoności kulturowej i historycznej świata w przystępny sposób.	rozwijających motorykę małą i dużą, m.in. z elementami rywalizacji – konieczność zorganizowania i poprawy postawy dzieci, zwiększenia ich aktywności, mobilności oraz zdolności manualnych, szczególnie 6-latków, których w najbliższym czasie rozpoczną edukację szkolną, - zbyt mała ilość wycieczek rozbudzających zamiłowania dzieci przyrodą i kształtujących odpowiedzialność za świat fauny i flory oraz zajęć edukacyjnych ze specjalistami w zakresie ekologii i przyrody, - brak proekologicznych zajęć dodatkowych - organizacja warsztatów lub zajęć terenowych związanych z tematem zmian klimatu i rozwojem umiejętności ekologicznych – konieczność zorganizowania zajęć/warsztatów z możliwością obserwacji wyników oraz takich, które wzbudzą chęć dbania o najbliższe otoczenie, - mocno ograniczona możliwość realizacji zajęć umożliwiających dzieciom bezpośredni kontakt z naturą, wykonywanie prac ogrodniczych, dbanie o efekty podejmowanych działań służących środowisku i otoczeniu, w którym żyją, - brak dodatkowych zajęć z różnorodności kulturowej – konieczność organizacji zajęć kształtujących postawy poszanowania innych, zaufania oraz rozumienia złożoności kulturowej i historycznej świata,
DIAGNOZA W ZAKRESIE PRACY Z UCZNIEM W ZAKRESIE PREORIENTACJI ZAWODOWEJ	
Działania priorytetowe:	Potrzeby/problemy:
DIAGNOZA W ZAKRESIE PODNOSZENIA KWALIFIKACJI ZAWODOWYCH, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI KADRY PEDAGOGICZNEJ, NIEPEDAGOGICZNEJ ORAZ KADRY ZARZĄDZAJĄCEJ	
Działania priorytetowe:	Potrzeby/problemy:
Zwiększenie/utrwalenie umiejętności kadry pedagogicznej w zakresie prowadzenie zajęć ruchowych z motoryki małej i dużej oraz ekologicznych i dotyczących wartości społecznych, kulturowych i historycznych, wzbogacenie posiadanej przez nauczycieli wiedzy w ww. zakresie.	Ograniczona możliwość wykorzystania posiadanego przez nauczycieli potencjału w celu kształtowania pożądanych postaw i umiejętności u dzieci. Niewystarczające umiejętności lub mało utrwalone kompetencje kadry pedagogicznej – konieczność wzmocnienia umiejętności kadry pedagogicznej z Miejskiego Przedszkola nr 1 Akademia Malucha w Zambrowie.

WYPOSAŻENIE PLACÓWKI - DOSTOSOWANIE/ ADAPTACJA I DOPOSAŻENIE BAZY DYDAKTYCZNEJ OWP	
Działania priorytetowe:	Potrzeby/problemy:
Zakupienie umożliwiającego realizację zadań dodatkowego wyposażenia na plac zabaw i teren przedszkola, gdzie m.in. odbywać się będą zajęcia w związku z rozszerzeniem oferty zajęć dodatkowych a także zakup pomocy dydaktycznych do prowadzenia zaplanowanych zajęć wewnątrz budynku.	Miejskie Przedszkole nr 1 Akademia Malucha w Zambrowie posiada niewystarczające pomoce dydaktyczne i sprzęt do poprowadzenia planowanych zajęć – niezależnie od aury – konieczność zakupu sprzętu na warsztaty terenowe, do zajęć kształtujących postawy poszanowania innych, zaufania oraz rozumienia złożoności kulturowej i historycznej świata, a także do zajęć z motoryki dużej.
UDZIAŁ W PROJEKTACH EUROPEJSKICH/ POLSKICH - OSTATNIE 5 LAT	
Organ prowadzący realizował m.in. następujące projekty związane z Miejskim Przedszkolem nr 1 Akademia Malucha :	
-„Kreatywny przedszkolak - operatywny dorosły”, działanie 9.1. Rewitalizacja społeczna i kształtowanie kapitału społecznego, wartość projektu: 388 963,02 zł, dofinansowanie. UE: 355 843,02 zł - poprawa atrakcyjności oferty w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych, właściwych postaw i umiejętności uniwersalnych na rynku pracy w 5 przedszkolach w Zambrowie przez realizację zad. (w tym zakupy pomocy dydaktycznych i sprzętu), polegających na przeprowadzeniu zajęć,	
-„Kreatywny przedszkolak biegle liczy i poznaje świat”, działanie 3.1. Kształcenie i edukacja, wartość projektu: 57 992,60 zł, dofinansowanie UE: 49 271,52 zł - poprawa atrakcyjności oferty 4 przedszkoli samorządowych w Zambrowie przez organizację kół zainteresowań z przyrody i matematyki, kształtujących kompetencje kluczowe u dzieci 5- i 6-letnich oraz poprzez wzrost umiejętności	
-„Kompleksowa modernizacja budynków oświatowych w Mieście Zambrów”, dofinansowano ze środków Rządowego Funduszu Polski Ład, Program Inwestycji Strategicznych, wartość projektu: 14 987 406,29 zł, dofinansowanie: 12 739 295,34 zł.	
-”Aktywny przedszkolak- rozwój edukacji przedszkolnej w Mieście Zambrów”	

OPIS PROCEDURY DIAGNOZY POTRZEB

W celu utworzenia niniejszej diagnozy, wykorzystano następujące:

1) Metody badań zapotrzebowania na wsparcie:

- dokonano analizy deficytów i potrzeb dzieci w zakresie rozwoju fizycznego i sprawności ruchowej całego ciała,
- dokonano analizy sprawozdań z pracy w grupach i realizacji zadań, sprawozdań z pracy nauczycieli, dzienników zajęć,
- przeprowadzono rozmowy z dziećmi, nauczycielami i rodzicami,
- przeprowadzono obserwacje,

- przeprowadzono ocenę stanu ilościowego i technicznego sprzętu dydaktycznego, stanu technicznego placówki.

2) Narzędzia badawcze:

- wywiad,
- obserwacje.

DANE I WSKAŹNIKI OPISUJĄCE SYTUACJĘ GRUPY DOCELOWEJ			
Liczba dzieci objętych dodatkowymi zajęciami w edukacji przedszkolnej	Dz: 10	Ch: 10	SUMA: 20
Liczba dzieci o specjalnych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych, objętych wsparciem	Dz: 0	Ch: 0	SUMA: 0
Liczba osób z niepełnosprawnościami objętych wsparciem w programie	Dz: 0	Ch: 0	SUMA: 0
Liczba przedstawicieli kadry szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem	K: 2	M: 0	SUMA: 2
ŹRÓDŁA DANYCH I WSKAŹNIKÓW			
dzienniki zajęć, rozmowy z dziećmi, nauczycielami i rodzicami, sprawozdania z pracy nauczycieli, dokumenty strategiczne Gminy			

ZESTAWIENIA ILOŚCIOWE I JAKOŚCIOWE PRZEPROWADZONYCH BADAŃ I ANALIZ W ZAKRESIE ZAPOTRZEBOWANIA NA ZAJĘCIA DODATKOWE

Zajęcia w zakresie wspierania ogólnego rozwoju psychofizycznego dzieci, wczesnego diagnozowania deficytów rozwojowych i potencjałów, rozwijania ich kompetencji kluczowych, objęcia pomocą specjalistyczną, preorientacji zawodowej, kształtowania świadomości ekologicznej

Zapotrzebowanie na zajęcia dodatkowe - grupowe

OWP	NAZWA ZAJĘĆ	LICZBA GRUP	LICZBA OSÓB W GRUPACH (ŁĄCZNIE)	LICZBA GODZIN DLA 1 GRUPY
MP1	Zajęcia rozwijające motorykę małą	2	20 dzieci 2x po 10	30h/rok szkolny
MP1	Zajęcia rozwijające motorykę dużą	2	20 dzieci 2x po 10	30h/rok szkolny
MP1	Warsztaty ekologiczne -	2	20 dzieci 2x po 10	15h/rok szkolny

MP1	Zajęcia z elementami poszanowania innych oraz złożoności kulturowej i historycznej świata	2	20 dzieci 2x po10	4h/rok szkolny
MP1	Wycieczka do Muzeum w Drozdowie	2	20 dzieci 2x po10	5h/rok szkolny
MP1	Wycieczka do Fabryki Misia w Białymstoku Warsztaty EKO kosmetyki i szalonego chemika	2	20 dzieci 2x po10	5h/rok szkolny
MP1	Wycieczka do Narwiańskiego Parku Narodowego	2	20 dzieci 2x po10	5h/rok szkolny

Zapotrzebowanie na zajęcia dodatkowe – indywidualne – nie wykazano.

Dodatkowo wykazano zapotrzebowanie na organizację dla dzieci objętych zajęciami wycieczki do Muzeum Przyrody – Dwór Lutosławskich w Drozdowie – każde wydarzenie trwające 5 h, w którym wezmą udział dzieci uczestniczące w projekcie w placówce. Będzie to sposób podsumowania zaplanowanych i realizowanych działań.

ZESTAWIENIA ILOŚCIOWE I JAKOŚCIOWE PRZEPROWADZONYCH BADAŃ I ANALIZ W ZAKRESIE ZAPOTRZEBOWANIA NA PODNOSZENIA KWALIFIKACJI ZAWODOWYCH, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI KADRY PEDAGOGICZNEJ, NIEPEDAGOGICZNEJ ORAZ KADRY ZARZĄDZAJĄCEJ

Zapotrzebowanie na podnoszenie kwalifikacji zawodowych, umiejętności i kompetencji dla kadry pedagogicznej, niepedagogicznej i zarządzającej

OWP	NAZWA I RODZAJ WSPARCIA (SZKOLENIE/KURS/ STUDIA PODYPLOMOWE)	LICZBA OSÓB	LICZBA GODZIN
MP 1	W zakresie motoryki małej	2	2
MP 1	W zakresie motoryki dużej	2	2

OPIS STANU TECHNICZNEGO ZE SZCZEGÓLNYM UWZGLĘDNIENIEM INWENTARYZACJI POSIADANEGO SPRZĘTU - DOSTOSOWANIE/ ADAPTACJA I DOPOSAŻENIE BAZY DYDAKTYCZNEJ OWP

Posiadane pomoce wyposażenie placówki (dydaktyczne/sprzęt/zabawki/materiały potrzebne do prowadzenia zajęć):

OWP	NAZWA SPRZĘTU	IŁOŚĆ	ROK ZAKUPU	OCENA STANU
MP1	Plac zabaw	1	2020	Stan dobry
MP1	trampolina	1	2014	Stan dobry
MP1	Jeździki dziecięce	5	2021	Stan dobry
MP1	Motory dziecięce	10	2023	Stan dobry
MP1	zjeżdżalnia	1	2018	Stan dobry
MP1	Huśtawka podwójna	1	2019	Stan dobry
MP1	Domek sadownika	1	2021	Stan dobry
MP1	Tablica aktywności	1	2021	Stan dobry
MP1	Samochód Jeep	1	2023	Stan dobry
MP1	Zjeżdżalnia - samochód	1	2019	Stan dobry
MP1	Piłki różnej wielkości	20	2017	Stan dobry
MP1	Piłki o różnej fakturze	10	2022	Stan dobry
MP1	Piłki lekarskie, do ugniatania	2	2010	Stan dobry
MP1	Drabinki ściennie do ćwiczeń	4	2003	Po renowacji
MP1	Szarfy	40	2010	Stan dobry
MP1	Woreczki	20	2010	Stan dobry
MP1	Laski gimnastyczne	30	2007	Do renowacji
MP1	Obręcze	20	2015	Stan dobry
MP1	Skatka wspinaczkowa	1	2025	Stan dobry
MP1	Ławeczki gimnastyczne	2	2019	Stan dobry
MP1	Krążki	30	2015	Stan dobry
MP1	Skakanki	30	2020	Stan dobry

MP1	Tunel gimnastyczny	4	2021	Stan dobry
MP1	Chusta animacyjna	4	2023	Stan dobry
MP1	Tor przeszkód	2	2022	Stan dobry
MP1	Materac gimnastyczny	2	2013	Stan dobry
MP1	Drabinki gimnastyczne	4	2021	Stan dobry
MP1	Basen narożny	1	2021	Stan dobry
MP1	Słuki do slalomu	8	2020	Stan dobry
MP1	Huśtawka grzybek	6	2018	Stan dobry
MP1	Ławka terapeutyczna	1	2012	Po renowacji
MP1	Ławeczka rehabilitacyjna	1	2010	Stan dobry
MP1	Basen suchy z piłkami	2	2008	Stan dobry
MP1	równoważnia	2	2020	Stan dobry
MP1	Huśtawka tarczowa	1	2020	Stan dobry

WNIOSKI I REKOMENDACJE ROZWOJOWE

Wnioski i rekomendacje rozwojowe zdefiniowane na podstawie wyników badań potrzeby wsparcia:

Wniosek	Rekomendacja
Dzieci w Miejskim Przedszkolu Nr 1 Akademia Malucha w Zambrowie przejawiają potrzebę w zakresie wspierania ich rozwoju, tj. wspieranie ogólnego rozwoju fizycznego, sprawności i umiejętności ruchowych, kształtowanie prawidłowej postawy ciała, rozwijanie kompetencji kluczowych, podejmowanie działań proekologicznych, rozbudzanie zainteresowań, preorientacji zawodowej, budowania postawy otwartości i szacunku dla innych	Rekomenduje się organizację dodatkowej oferty dydaktycznej, przyczyniającej się do wspierania ogólnego rozwoju psychofizycznego, wczesnego diagnozowania deficytów rozwojowych i potencjałów, rozwijania kompetencji kluczowych, kształtowania świadomości ekologicznej i społecznej poprzez: - organizację zajęć ruchowych stanowiących spójny program, - organizację warsztatów/zajęć ekologicznych – m.in. z segregacji odpadów, - organizacja zajęć wyjazdowych (wycieczka)

	rozbudzających zainteresowanie i wiedzę dzieci o świecie przyrodniczym oraz kształtujących odpowiedzialność za niego, - organizację zajęć z zakresu budowania postawy otwartości i szacunku dla innych – realizacja zajęć kształtujących postawy poszanowania innych, zaufania oraz rozumienia złożoności kulturowej i historycznej świata.
Realizator Miejskie Przedszkole nr 1 Akademia Malucha w Zambrowie zdiagnozował potrzebę zakupu dodatkowych pomocy dydaktycznych/ sprzętu/ materiałów niezbędnych do organizacji i realizacji dodatkowej oferty dydaktycznej.	Rekomenduje się wyposażenie w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do organizacji i realizacji dodatkowej oferty dydaktycznej: - laptop - kosz do segregacji 4-komorowy zewnętrzny - kosze do segregacji śmieci wewnętrzny - zadaszenie ogrodowe - altana ogrodowa - zestaw roślin, sadzonek, cebulek i nasion - zabawki ogrodowe - konewki - zestaw narzędzi ogrodowych dla dzieci - zestaw edukacyjno-doświadczalny: Mobilna szklarnia - zestaw doświadczalny – Biodegradacja - rękawice ogrodowe - plakat - segregacja odpadów - składzik ogrodowy
Kadra Miejskiego Przedszkola Nr 1 Akademia Malucha w Zambrowie nie przejawia potrzeby w zakresie wsparcia ich rozwoju zawodowego.	Rekomenduje się realizację zajęć stanowiących kontynuację działań prowadzonych w poprzednio realizowanym projekcie oraz umożliwiających utrwalenie nabytej wiedzy i umiejętności zawodowych nauczycieli Miejskiego Przedszkola Nr 1 Akademia Malucha w Zambrowie.

Diagnoza potrzeb została przeprowadzona w (wrzesień-październik 2025) r. przez Miejskie Przedszkole Nr 1 Akademia Malucha (Dyrektor i kadre pedagogiczną) i zatwierdzona przez organ prowadzący – Miasto Zambrów w dniu 19.11.2025r.

Miasto Zambrów zapewni/nie zapewni* proponowane wsparcie zgodnie z przeprowadzoną diagnozą.

Zatwierdzenie diagnozy:

18.11.2025r.

PODMIOT MIASTA

Data i podpis przedstawiciela
organu prowadzącego

DYREKTOR
Miejskiego Ośrodka Szkola Nr 1
Akademickiego
w Zambrowie

19.11.2025r.

Data i podpis dyrektora placówki