



Pieczątka organu prowadzącego

Zambrów, 17.11.2025

Miejscowość, data

### METRYCZKA DIAGNOZY

|                                                                                       |                                                                                 |             |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------|
| Tytuł diagnozy                                                                        | Diagnoza Miejskiego Przedszkola Nr 3 w Zambrowie                                |             |           |
| Autor diagnozy                                                                        | Dyrektor Kazimiera Kropiewnicka i kadra pedagogiczna                            |             |           |
| Instytucja systemu wspomagania udzielająca wsparcia w opracowaniu diagnozy            | n/d                                                                             |             |           |
| Data opracowania diagnozy                                                             | 17.11.2025                                                                      |             |           |
| <b>DANE OŚRODKA WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO</b>                                         |                                                                                 |             |           |
| Pełna nazwa placówki                                                                  | Miejskie Przedszkole Nr 3 w Zambrowie                                           |             |           |
| Miejscowość/gmina/powiat                                                              | Zambrów/Zambrów/zambrowski                                                      |             |           |
| Ulica/kod pocztowy                                                                    | Magazynowa 2A / 18-300                                                          |             |           |
| Numer telefonu                                                                        | 86 271 20 85                                                                    |             |           |
| Adres email                                                                           | <a href="mailto:mp3@zambrow.org">mp3@zambrow.org</a>                            |             |           |
| Adres strony internetowej                                                             | <a href="https://mp3.zambrow.blizej.info/">https://mp3.zambrow.blizej.info/</a> |             |           |
| Data założenia placówki                                                               | 01.09.1963                                                                      |             |           |
| Organ prowadzący                                                                      | Miasto Zambrów                                                                  |             |           |
| Imię i nazwisko dyrektora                                                             | Kazimiera Kropiewnicka                                                          |             |           |
| <b>LICZBA MIEJSC EDKACJI PRZEDSZKOLNEJ W GMINIE</b>                                   |                                                                                 |             |           |
| Liczba miejsc edukacji przedszkolnej w Gminie                                         | 102                                                                             |             |           |
| Liczba dzieci w Ośrodkach Wychowania Przedszkolnego (OWP) z terenu Gminy              | Dziewczynki: 46                                                                 | Chłopcy: 56 | SUMA: 102 |
| Liczba dzieci (tryb indywidualnej pracy z uczniem niepełnosprawnym lub ze specjalnymi | Dz:0                                                                            | Ch:0        | SUMA:0    |

|                                                                                                     |                                                                                                                                                   |        |          |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------|-------|
| potrzebami edukacyjnymi) w OWP z terenu Gminy                                                       |                                                                                                                                                   |        |          |       |
| Liczba kadry pedagogicznej, niepedagogicznej i zarządzającej w OWP z terenu Gminy                   | K: 28                                                                                                                                             | M: 0   | SUMA: 28 |       |
| NAUCZYCIELE                                                                                         |                                                                                                                                                   |        |          |       |
| Liczba nauczycieli w OWP:                                                                           | Stopień zawodowy                                                                                                                                  | K:     | M:       | SUMA: |
|                                                                                                     | Dyplomowany                                                                                                                                       | 6      | 0        | 6     |
|                                                                                                     | Mianowany                                                                                                                                         | 1      | 0        | 1     |
|                                                                                                     | Początkujący                                                                                                                                      | 6      | 0        | 6     |
|                                                                                                     | ŁĄCZNIE:                                                                                                                                          | 13     | 0        | 13    |
| OPIS OBSZARU PROBLEMOWEGO                                                                           |                                                                                                                                                   |        |          |       |
| Liczba dzieci objętych dodatkowymi zajęciami w edukacji przedszkolnej w ramach planowanego wsparcia | Dz: 10                                                                                                                                            | Ch: 10 | SUMA: 20 |       |
| Liczba nauczycieli objęta planowanym wsparciem                                                      | K: 2                                                                                                                                              | M: 0   | SUMA: 2  |       |
| Liczba kadry niepedagogicznej i kadry zarządzającej objęta planowanym wsparciem                     | K: 0                                                                                                                                              | M: 0   | SUMA: 0  |       |
| Liczba rodziców/ opiekunów prawnych objęta planowanym wsparciem                                     | K: 0                                                                                                                                              | M: 0   | SUMA: 0  |       |
| AKTUALNA SYTUACJA GRUPY DOCELOWEJ                                                                   |                                                                                                                                                   |        |          |       |
| Liczba dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego (SPE)                               | Dz:0                                                                                                                                              | Ch:8   | SUMA: 8  |       |
| Liczba dzieci z niepełnosprawnościami                                                               | Dz:0                                                                                                                                              | Ch:5   | SUMA:5   |       |
| Liczba nauczycieli z niepełnosprawnościami                                                          | K:0                                                                                                                                               | M:0    | SUMA:0   |       |
| Liczba przedstawicieli kadry niepedagogicznej z niepełnosprawnościami                               | K:0                                                                                                                                               | M:0    | SUMA:0   |       |
| ZDEFINIOWANIE CELÓW I ZAKRESU DIAGNOZY ZAPOTRZEBOWANIA NA WSPARCIE                                  |                                                                                                                                                   |        |          |       |
| cele diagnozy                                                                                       | Celem przeprowadzenia diagnozy była analiza sytuacji problemowej w Miejskim Przedszkolu Nr 3 w Zambrowie<br>1. W zakresie niwelowania na wczesnym |        |          |       |

|                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                 | <p>etapie edukacyjnym ewentualnych deficytów rozwojowych, co przyczyni się do wczesnego wspomagania rozwoju dzieci, wsparcia przedszkola w prowadzeniu skutecznej edukacji włączającej, wsparcia kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych, wsparcia kształtowania świadomości ekologicznej (w tym na temat zmian klimatu) oraz kształtowania postaw poszanowania innych, zaufania oraz rozumienia złożoności kulturowej i historycznej świata;</p> <p>2. związanej z potrzebą wsparcia placówki, w tym wyposażenia sal oraz placu zabaw w celu przeprowadzenia dodatkowych zajęć.</p> |
| zakres diagnozy                                                                                                                                                                                                                 | <p>W 03.09 – 14.10.2025 terminie kadra nauczycielska pod przewodnictwem dyrektora Kazimierzy Kropiewnickiej przeprowadził diagnozę dotyczącą potrzeb dzieci i nauczycieli Miejskiego Przedszkola Nr 3 w Zambrowie oraz stanu ilościowego i technicznego sprzętu dydaktycznego, a także stanu technicznego placówki poprzez m.in. analizę kart oceny i dzienników lekcyjnych oraz obserwację dzieci rozmowy z nauczycielami, sprawozdań specjalistów, wyników nadzoru pedagogicznego, przegląd techniczny sprzętu.</p>                                                                            |
| <b>DIAGNOZA W ZAKRESIE PRACY Z DZIECKIEM W ZAKRESIE NIWELOWANIA NA WCZESNYM ETAPIE EDUKACYJNYM EWENTUALNYCH DEFICYTÓW ROZWOJOWYCH</b>                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Działania priorytetowe:                                                                                                                                                                                                         | Potrzeby/problemy:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Wyrównywanie szans edukacyjnych i rozwojowych wszystkich dzieci.                                                                                                                                                                | Zakup pomocy dydaktycznych oraz sprzętu wspierającego rozwój poznawczy i ruchowy dzieci.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>DIAGNOZA W ZAKRESIE PROWADZENIA EDUKACJI WŁĄCZAJĄCEJ OWP</b>                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Działania priorytetowe:                                                                                                                                                                                                         | Potrzeby/problemy:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Organizacja przestrzeni i środowiska przedszkolnego sprzyjającego integracji i samodzielności dzieci. Zapewnienie dzieciom o zróżnicowanych potrzebach edukacyjnych i rozwojowych warunków do wspólnej nauki, zabawy i rozwoju. | Ograniczona dostępność pomocy dydaktycznych i sprzętu wspierającego dzieci z niepełnosprawnościami (np. sensorycznych, motorycznych).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| <b>DIAGNOZA W ZAKRESIE PRACY Z DZIECKIEM W ZAKRESIE WSPARCIA KOMPETENCJI KLUCZOWYCH I UMIEJĘTNOŚCI UNIWERSALNYCH</b>                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Działania priorytetowe:                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Potrzeby/problemy:                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Wprowadzanie dzieci w świat technologii informacyjnych i komunikacyjnych (TIK). Organizacja darmowych zajęć dodatkowych dla dzieci. Zwiększenie kompetencji i umiejętności dzieci uczęszczających do placówki w zakresie motoryki małej i dużej.                                                                     | Brak wystarczającej liczby pomocy dydaktycznych i sprzętu multimedialnego do zajęć interaktywnych. Brak zajęć dodatkowych usprawniających motorykę małą oraz dużą dzieci.                                                                                           |
| <b>DIAGNOZA W ZAKRESIE PRACY Z DZIECKIEM W ZAKRESIE KSZTAŁTOWANIA POSTAWY POSZANOWANIA INNYCH, ZAUFANIA ORAZ ROZUMIENIA ZŁOŻONOŚCI KULTUROWEJ I HISTORYCZNEJ ŚWIATA</b>                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Działania priorytetowe:                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Potrzeby/problemy:                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Rozwijanie ciekawości wobec różnorodności kulturowej świata. Wprowadzanie dzieci w świat wartości, tradycji i dziedzictwa kulturowego.                                                                                                                                                                               | Ograniczona świadomość dzieci dotycząca lokalnych tradycji, historii i symboli narodowych. Brak doświadczeń i materiałów dydaktycznych przybliżających inne kultury, języki i zwyczaje.                                                                             |
| <b>DIAGNOZA W ZAKRESIE PRACY Z DZIECKIEM W ZAKRESIE KSZTAŁTOWANIA ŚWIADOMOŚCI EKOLOGICZNEJ (W TYM NA TEMAT ZMIAN KLIMATU)</b>                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Działania priorytetowe:                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Potrzeby/problemy:                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Kształtowanie u dzieci postaw proekologicznych i odpowiedzialności za środowisko naturalne. Wprowadzanie w świat podstawowych pojęć ekologicznych i klimatycznych w sposób dostosowany do wieku. Organizowanie działań praktycznych w zakresie ochrony przyrody (np. sadzenie roślin, sprzątanie terenu, recykling). | Organizacja wycieczek rozbudzających zamiłowania dzieci przyrodą oraz zajęć terenowych. Potrzeba częstszego kontaktu dzieci z naturą, zajęć w plenerze i obserwacji środowiska przyrodniczego. Współpraca z środowiskiem lokalnym w zakresie działań ekologicznych. |
| <b>DIAGNOZA W ZAKRESIE PODNOSZENIA KWALIFIKACJI ZAWODOWYCH, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI KADRY PEDAGOGICZNEJ, NIEPEDAGOGICZNEJ ORAZ KADRY ZARZĄDZAJĄCEJ</b>                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Działania priorytetowe:                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Potrzeby/problemy:                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Zwiększenie/utrwalenie umiejętności kadry pedagogicznej w zakresie prowadzenia zajęć ruchowych z motoryki małej i dużej. Wzbogacenie dotychczas posiadanej przez nauczycieli wiedzy.                                                                                                                                 | Ograniczona możliwość wykorzystania posiadanego przez nauczycieli potencjału w celu kształtowania pożądanych postaw i umiejętności u dzieci. Mało utrwalone kompetencje kadry pedagogicznej – konieczność wzmocnienia umiejętności kadry pedagogicznej.             |
| <b>WYPOSAŻENIE PLACÓWKI - DOSTOSOWANIE/ ADAPTACJA I DOPOSAŻENIE BAZY DYDAKTYCZNEJ OWP</b>                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Działania priorytetowe:                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Potrzeby/problemy:                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Doposażenie placu zabaw oraz terenu przedszkola w elementy umożliwiające prowadzenie zajęć dydaktycznych i ruchowych na świeżym powietrzu, a także zakup pomocy dydaktycznych niezbędnych do realizacji zajęć w salach przedszkolnych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Placówka nie jest wystarczająco wyposażona w pomoce dydaktyczne oraz sprzęt do poprowadzenia planowanych zajęć. Konieczny jest zakup sprzętu do zajęć z motoryki małej oraz dużej oraz do warsztatów ekologicznych, do zajęć kształtujących postawy poszanowania innych, zaufania oraz rozumienia złożoności kulturowej. |
| <b>UDZIAŁ W PROJEKTACH EUROPEJSKICH/ POLSKICH (w tym realizacja projektów LGD „Brama na Podlasie” w perspektywie finansowej 2014-2020)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Organ prowadzący realizował m.in. następujące projekty związane z Miejskim Przedszkolem nr 3:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- „Aktywny przedszkolak – rozwój edukacji przedszkolnej w mieście Zambrów”: FEoP 2021-2027, działanie 8.1 Rozwój edukacji i kształcenia,</li> <li>- „Kreatywny przedszkolak - operatywny dorosły”, działanie 9.1. Rewitalizacja społeczna i kształtowanie kapitału społecznego. Poprawa atrakcyjności oferty w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych, właściwych postaw i umiejętności uniwersalnych na rynku pracy w 5 przedszkolach w Zambrówie przez realizację zad. (w tym zakupy pomocy dydaktycznych i sprzętu), polegających na przeprowadzeniu zajęć,</li> <li>- „Kompleksowa modernizacja budynków oświatowych w Mieście Zambrów”, dofinansowano ze środków Rządowego Funduszu Polski Ład, Program Inwestycji Strategicznych.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

### **OPIS PROCEDURY DIAGNOZY POTRZEB**

W celu utworzenia niniejszej diagnozy, wykorzystano następujące:

**1) Metody badań zapotrzebowania na wsparcie:**

- dokonano analizy sprawozdań z pracy w grupach i realizacji zadań, sprawozdań z pracy nauczycieli, specjalistów, dzienników zajęć oraz wyników nadzoru pedagogicznego,
- przeprowadzono obserwacje oraz rozmowy z dziećmi, nauczycielami i rodzicami,
- dokonano analizy stanu wyposażenia placówki: sprzętu dydaktycznego oraz stanu technicznego placówki,
- dokonano analizy deficytów i potrzeb dzieci w zakresie rozwoju fizycznego i sprawności ruchowej całego ciała.

**2) Narzędzia badawcze:**

- obserwacja,
- wywiad.

| <b>DANE I WSKAŹNIKI OPISUJĄCE SYTUACJĘ GRUPY DOCELOWEJ</b>                                                  |        |        |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|----------|
| Liczba dzieci objętych dodatkowymi zajęciami w edukacji przedszkolnej                                       | Dz: 10 | Ch: 10 | SUMA: 20 |
| Liczba dzieci o specjalnych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych, objętych wsparciem                       | Dz:0   | Ch:8   | SUMA:8   |
| Liczba osób z niepełnosprawnościami objętych wsparciem w programie                                          | Dz: 0  | Ch:5   | SUMA: 5  |
| Liczba przedstawicieli kadry szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem                            | K:2    | M:0    | SUMA:2   |
| <b>ŹRÓDŁA DANYCH I WSKAŹNIKÓW</b>                                                                           |        |        |          |
| Dzienniki zajęć, karty oceny, sprawozdania z pracy nauczycieli oraz specjalistów, dokumentacja przedszkolna |        |        |          |

### **ZESTAWIENIA ILOŚCIOWE I JAKOŚCIOWE PRZEPROWADZONYCH BADAŃ I ANALIZ W ZAKRESIE ZAPOTRZEBOWANIA NA ZAJĘCIA DODATKOWE**

Zajęcia w zakresie wspierania ogólnego rozwoju psychofizycznego dzieci, wczesnego diagnozowania deficytów rozwojowych i potencjałów, rozwijania ich kompetencji kluczowych, objęcia pomocą specjalistyczną, kształtowania świadomości ekologicznej (w tym na temat zmian klimatu) oraz kształtowania postaw poszanowania innych, zaufania oraz rozumienia złożoności kulturowej i historycznej świata.

#### **Zapotrzebowanie na zajęcia dodatkowe - grupowe**

| <b>OWP</b> | <b>NAZWA ZAJĘĆ</b>                | <b>LICZBA GRUP</b> | <b>LICZBA OSÓB W GRUPACH (ŁĄCZNIE)</b> | <b>LICZBA GODZIN DLA 1 GRUPY</b> |
|------------|-----------------------------------|--------------------|----------------------------------------|----------------------------------|
| MP3        | Zajęcia rozwijające motorykę dużą | 2                  | 20                                     | 30h                              |
| MP3        | Zajęcia rozwijające motorykę małą | 2                  | 20                                     | 30h                              |

|     |                                                                                    |   |    |     |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------|---|----|-----|
|     | małą                                                                               |   |    |     |
| MP3 | Warsztaty ekologiczne                                                              | 2 | 20 | 15h |
| MP3 | Zajęcia z elementami poszanowania innych oraz złożoności kulturowej i historycznej | 2 | 20 | 4h  |
| MP3 | Wycieczka do Muzeum w Drozdowie                                                    | 2 | 20 | 5h  |
| MP3 | Wycieczka do Fabryki Misia w Białymstoku                                           | 2 | 20 | 5h  |
| MP3 | Wycieczka do Narwiańskiego Parku Narodowego                                        | 2 | 20 | 5h  |

**OPIS STANU TECHNICZNEGO ZE SZCZEGÓLNYM UWZGLĘDNIENIEM INWENTARYZACJI  
POSIADANEGO SPRZĘTU - DOSTOSOWANIE/ ADAPTACJA I DOPOSAŻENIE BAZY DYDAKTYCZNEJ  
OWP**

Posiadane pomoce wyposażenie placówki (dydaktyczne/sprzęt/zabawki/materiały potrzebne do prowadzenia zajęć):

| OWP | NAZWA SPRZĘTU                   | IŁOŚĆ | ROK ZAKUPU             | OCENA STANU |
|-----|---------------------------------|-------|------------------------|-------------|
| MP3 | Plac zabaw zewnętrzny           | 1     | Zgodnie z dokumentacją | Dobry       |
| MP3 | Podłoga interaktywna            | 1     | Zgodnie z dokumentacją | Dobry       |
| MP3 | Tablica interaktywna            | 1     | Zgodnie z dokumentacją | Dobry       |
| MP3 | Tablice edukacyjne              | 5     | Zgodnie z dokumentacją | Dobry       |
| MP3 | Suchy basen z piłeczkami        | 1     | Zgodnie z dokumentacją | Dobry       |
| MP3 | Bujaki:<br>- drabinki,<br>-HDPE | 2     | Zgodnie z dokumentacją | Dobry       |
| MP3 | Szarfy, piłeczki, hula-hop,     | 30    | Zgodnie z dokumentacją | Dobry       |
| MP3 | Materace                        | 3     | Zgodnie z dokumentacją | Dobry       |
| MP3 | Zestaw kręgli dziecięcych       | 2     | Zgodnie z dokumentacją | Dobry       |
| MP3 | Zestaw piłek                    | 6     | Zgodnie z dokumentacją | Dobry       |

|     |                                                                        |   |      |              |
|-----|------------------------------------------------------------------------|---|------|--------------|
| MP3 | Ścianka wspinaczkowa                                                   | 1 | 2025 | Bardzo dobry |
| MP3 | Zestaw do badania jakości powietrza                                    | 1 | 2025 | Bardzo dobry |
| MP3 | Publikacja o tańcach narodowych różnych krajów „Tańce różnych narodów” | 1 | 2025 | Bardzo dobry |
| MP3 | Publikacja o tańcach dla dzieci „Jaki to taniec?”                      | 1 | 2025 | Bardzo dobry |

Niezbędnym jest też zakup m.in. następującego wyposażenia/zabawek/pomocy dydaktycznych ze względu na obecny brak stosownego wyposażenia, także dysponowanie przestarzałym sprzętem i pomocami.

Zapotrzebowanie OWP - wyposażenie.

| OWP w Zambrowie                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| Zabawki                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |
| – Zabawki ogrodowe                      – Konewka                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |
| Pomoce dydaktyczne do zajęć rozwijających motorykę małą                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |
| – Tablica do rysowania na plac zabaw                      – Tablica przezroczysta z kubeczkami do malowania                                                                                                                                                                                    |  |  |  |
| Pomoce dydaktyczne do zajęć rozwijających motorykę dużą                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |
| – Chwiejący most                      – Zestaw gimnastyczny                      – Zestaw piankowy<br>– Kopała do wspinaczki                                                                                                                                                                   |  |  |  |
| Pomoce dydaktyczne do zajęć ekologicznych                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |
| – Mobilna szklarnia                      – Zestaw roślin, sadzonek, cebulk i nasion                      – Kosz do segregacji śmieci zewnętrzny<br>– Zestaw doświadczalny - Biodegradacja                      – Składzik ogrodowy                      – Kosz do segregacji śmieci wewnętrzny |  |  |  |
| Dodatkowe wyposażenie                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |
| – Tablica interaktywna                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |

### WNIOSKI I REKOMENDACJE ROZWOJOWE

Wnioski i rekomendacje rozwojowe zdefiniowane na podstawie wyników badań potrzeby wsparcia:

| Wniosek                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Rekomendacja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Dzieci w Miejskim Przedszkolu Nr 3 w Zambrowie przejawiają potrzebę zakresie wspierania ich rozwoju, tj. wspierania ogólnego rozwoju psychofizycznego, wczesnego diagnozowania deficytów rozwojowych i potencjałów, rozwijania kompetencji kluczowych, objęcia pomocą specjalistyczną, preorientacji zawodowej, kształtowania świadomości ekologicznej (w tym na temat zmian klimatu) oraz kształtowania postaw poszanowania innych, zaufania oraz rozumienia złożoności kulturowej i historycznej świata. | Rekomenduje się organizację dodatkowej oferty dydaktycznej, przyczyniającej się do wspierania ogólnego rozwoju psychofizycznego, wczesnego diagnozowania deficytów rozwojowych i potencjałów, rozwijania kompetencji kluczowych, objęcia pomocą specjalistyczną, preorientacji zawodowej, kształtowania świadomości ekologicznej (w tym na temat zmian klimatu) oraz kształtowania postaw poszanowania innych, zaufania oraz rozumienia złożoności kulturowej i historycznej świata. |
| Realizator Miejskie Przedszkole Nr 3 w Zambrowie zdiagnozował potrzebę zakupu dodatkowych pomocy dydaktycznych/ sprzętu/ zabawek/ materiałów niezbędnych do organizacji i realizacji dodatkowej oferty dydaktycznej.                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Rekomenduje się wyposażenie w pomoce dydaktyczne/ sprzęt/ zabawki/ materiały niezbędne do organizacji i realizacji dodatkowej oferty dydaktycznej: zajęć z motoryki dużej, małej oraz warsztatów ekologicznych.                                                                                                                                                                                                                                                                      |

Diagnoza potrzeb została przeprowadzona w październiku 2025r. przez Miejskie Przedszkole Nr 3 w Zambrowie (Dyrektor i kadrę pedagogiczną) i zatwierdzona przez organ prowadzący – Miasto Zambrów w dniu: 18.11.2025r.

Miasto Zambrów zapewni zgodność proponowanego wsparcia z przeprowadzoną diagnozą.

Zatwierdzenie diagnozy:

18.11.2025r.

Data i podpis przedstawiciela  
organu prowadzącego

**URZĄD MIASTA**  
*mgr Kazimierz Dąbrowski*

**DYREKTOR**  
Miejskiego Przedszkola Nr 3  
w Zambrowie  
*mgr Kazimiera Kropiętowska*

11.11.2025

Data i podpis dyrektora placówki