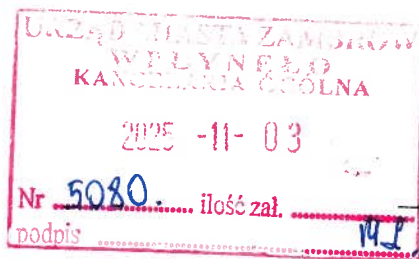


RL
B-29411000
[Signature]
 Pieczęć organu prowadzącego



Zambrów, 31.10.2025
 Miejscowość, data

MIASTO ZAMBRÓW
 18-300 Zambrów, ul. Fabryczna 3

METRYCZKA DIAGNOZY

Tytuł diagnozy	Diagnoza Miejskiego Przedszkola Nr 3 w Zambrowie		
Autor diagnozy	Dyrektor Kazimiera Kropiewnicka i kadra pedagogiczna		
Instytucja systemu wspomagania udzielająca wsparcia w opracowaniu diagnozy	n/d		
Data opracowania diagnozy	31.10.2025		
DANE OŚRODKA WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO			
Pełna nazwa placówki	Miejskie Przedszkole Nr 3 w Zambrowie		
Miejscowość/gmina/powiat	Zambrów/Zambrów/zambrowski		
Ulica/kod pocztowy	Magazynowa 2A / 18-300		
Numer telefonu	86 271 20 85		
Adres email	mp3@zambrow.org		
Adres strony internetowej	https://mp3.zambrow.blizej.info/		
Data założenia placówki	01.09.1963		
Organ prowadzący	Miasto Zambrów		
Imię i nazwisko dyrektora	Kazimiera Kropiewnicka		
LICZBA MIEJSC EDKACJI PRZEDSZKOLNEJ W GMINIE			
Liczba miejsc edukacji przedszkolnej w Gminie	102		
Liczba dzieci w Ośrodkach Wychowania Przedszkolnego (OWP) z terenu Gminy	Dziewczynki: 46	Chłopcy: 56	SUMA: 102
Liczba dzieci (tryb indywidualnej pracy z uczniem niepełnosprawnym lub ze specjalnymi	Dz:0	Ch:0	SUMA:0

potrzebami edukacyjnymi) w OWP z terenu Gminy				
Liczba kadry pedagogicznej, niepedagogicznej i zarządzającej w OWP z terenu Gminy	K: 28	M: 0	SUMA: 28	
NAUCZYCIELE				
Liczba nauczycieli w OWP:	Stopień zawodowy	K:	M:	SUMA:
	Dyplomowany	6	0	6
	Mianowany	1	0	1
	Początkujący	6	0	6
	ŁĄCZNIE:	13	0	13
OPIS OBSZARU PROBLEMOWEGO				
Liczba dzieci objętych dodatkowymi zajęciami w edukacji przedszkolnej w ramach planowanego wsparcia	Dz: 10	Ch: 10	SUMA: 20	
Liczba nauczycieli objęta planowanym wsparciem	K: 2	M: 0	SUMA: 2	
Liczba kadry niepedagogicznej i kadry zarządzającej objęta planowanym wsparciem	K: 0	M: 0	SUMA: 0	
Liczba rodziców/ opiekunów prawnych objęta planowanym wsparciem	K: 0	M: 0	SUMA: 0	
AKTUALNA SYTUACJA GRUPY DOCELOWEJ				
Liczba dzieci o specjalnych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych	Dz:1	Ch:1	SUMA:2	
Liczba dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego	Dz:0	Ch:8	SUMA: 8	
Liczba dzieci z niepełnosprawnościami	Dz:0	Ch:5	SUMA:5	
Liczba nauczycieli z niepełnosprawnościami	K:0	M:0	SUMA:0	
Liczba przedstawicieli kadry niepedagogicznej z niepełnosprawnościami	K:0	M:0	SUMA:0	
ZDEFINIOWANIE CELÓW I ZAKRESU DIAGNOZY ZAPOTRZEBOWANIA NA WSPARCIE				
cele diagnozy	Celem przeprowadzenia diagnozy była analiza sytuacji problemowej w Miejskim Przedszkolu Nr 3 w Zambrowie 1. W zakresie niwelowania na wczesnym			

	etapie edukacyjnym ewentualnych deficytów rozwojowych, co przyczyni się do wczesnego wspomagania rozwoju dzieci, wsparcia przedszkola w prowadzeniu skutecznej edukacji włączającej, wsparcia kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych, wsparcia kształtowania świadomości ekologicznej (w tym na temat zmian klimatu) oraz kształtowania postaw poszanowania innych, zaufania oraz rozumienia złożoności kulturowej i historycznej świata; 2. związanej z potrzebą wsparcia placówki, w tym wyposażenia sal oraz placu zabaw w celu przeprowadzenia dodatkowych zajęć.
zakres diagnozy	W 03.09 – 14.10.2025 terminie kadra nauczycielska pod przewodnictwem dyrektora Kazimierzy Kropiewnickiej przeprowadziła diagnozę dotyczącą potrzeb dzieci i nauczycieli Miejskiego Przedszkola Nr 3 w Zambrowie oraz stanu ilościowego i technicznego sprzętu dydaktycznego, a także stanu technicznego placówki poprzez m.in. analizę kart oceny i dzienników lekcyjnych oraz obserwację dzieci rozmowy z nauczycielami, sprawozdań specjalistów, wyników nadzoru pedagogicznego, przegląd techniczny sprzętu.
DIAGNOZA W ZAKRESIE PRACY Z DZIECKIEM W ZAKRESIE NIWELOWANIA NA WCZESNYM ETAPIE EDUKACYJNYM EWENTUALNYCH DEFICYTÓW ROZWOJOWYCH	
Działania priorytetowe:	Potrzeby/problemy:
Wyrównywanie szans edukacyjnych i rozwojowych wszystkich dzieci.	Zakup pomocy dydaktycznych oraz sprzętu wspierającego rozwój poznawczy i ruchowy dzieci.
DIAGNOZA W ZAKRESIE PROWADZENIA EDUKACJI WŁĄCZAJĄCEJ OWP	
Działania priorytetowe:	Potrzeby/problemy:
Organizacja przestrzeni i środowiska przedszkolnego sprzyjającego integracji i samodzielności dzieci. Zapewnienie dzieciom o zróżnicowanych potrzebach edukacyjnych i rozwojowych warunków do wspólnej nauki, zabawy i rozwoju.	Ograniczona dostępność pomocy dydaktycznych i sprzętu wspierającego dzieci z niepełnosprawnościami (np. sensorycznych, motorycznych).

DIAGNOZA W ZAKRESIE PRACY Z DZIECKIEM W ZAKRESIE WSPARCIA KOMPETENCJI KLUCZOWYCH I UMIEJĘTNOŚCI UNIWERSALNYCH	
Działania priorytetowe:	Potrzeby/problemy:
Wprowadzanie dzieci w świat technologii informacyjnych i komunikacyjnych (TIK). Organizacja darmowych zajęć dodatkowych dla dzieci. Zwiększenie kompetencji i umiejętności dzieci uczęszczających do placówki w zakresie motoryki małej i dużej.	Brak wystarczającej liczby pomocy dydaktycznych i sprzętu multimedialnego do zajęć interaktywnych. Brak zajęć dodatkowych usprawniających motorykę małą oraz dużą dzieci.
DIAGNOZA W ZAKRESIE PRACY Z DZIECKIEM W ZAKRESIE KSZTAŁTOWANIA POSTAWY POSZANOWANIA INNYCH, ZAUFANIA ORAZ ROZUMIENIA ZŁOŻONOŚCI KULTUROWEJ I HISTORYCZNEJ ŚWIATA	
Działania priorytetowe:	Potrzeby/problemy:
Rozwijanie ciekawości wobec różnorodności kulturowej świata. Wprowadzanie dzieci w świat wartości, tradycji i dziedzictwa kulturowego.	Ograniczona świadomość dzieci dotycząca lokalnych tradycji, historii i symboli narodowych. Brak doświadczeń i materiałów dydaktycznych przybliżających inne kultury, języki i zwyczaje.
DIAGNOZA W ZAKRESIE PRACY Z DZIECKIEM W ZAKRESIE KSZTAŁTOWANIA ŚWIADOMOŚCI EKOLOGICZNEJ (W TYM NA TEMAT ZMIAN KLIMATU)	
Działania priorytetowe:	Potrzeby/problemy:
Kształtowanie u dzieci postaw proekologicznych i odpowiedzialności za środowisko naturalne. Wprowadzanie w świat podstawowych pojęć ekologicznych i klimatycznych w sposób dostosowany do wieku. Organizowanie działań praktycznych w zakresie ochrony przyrody (np. sadzenie roślin, sprzątanie terenu, recykling).	Organizacja wycieczek rozbudzających zamiłowania dzieci przyrodą oraz zajęć terenowych. Potrzeba częstszego kontaktu dzieci z naturą, zajęć w plenerze i obserwacji środowiska przyrodniczego. Współpraca z środowiskiem lokalnym w zakresie działań ekologicznych.
WYPOSAŻENIE PLACÓWKI - DOSTOSOWANIE/ ADAPTACJA I DOPOSAŻENIE BAZY DYDAKTYCZNEJ OWP	
Działania priorytetowe:	Potrzeby/problemy:
Doposażenie placu zabaw oraz terenu przedszkola w elementy umożliwiające prowadzenie zajęć dydaktycznych i ruchowych na świeżym powietrzu, a także zakup pomocy dydaktycznych niezbędnych do realizacji zajęć w salach przedszkolnych.	Placówka nie jest wystarczająco wyposażona w pomoce dydaktyczne oraz sprzęt do poprowadzenia planowanych zajęć. Konieczny jest zakup sprzętu do zajęć z motoryki małej oraz dużej oraz do warsztatów ekologicznych, do zajęć kształtujących postawy poszanowania innych, zaufania oraz rozumienia złożoności kulturowej.
UDZIAŁ W PROJEKTACH EUROPEJSKICH/ POLSKICH (w tym realizacja projektów LGD „Brama na Podlasie” w perspektywie finansowej 2014-2020)	
Organ prowadzący realizował m.in. następujące projekty związane z Miejskim Przedszkolem nr 3:	

- „Aktywny przedszkolak – rozwój edukacji przedszkolnej w mieście Zambrów”: FEdP 2021-2027, działanie 8.1 Rozwój edukacji i kształcenia,
- „Kreatywny przedszkolak - operatywny dorosły”, działanie 9.1. Rewitalizacja społeczna i kształtowanie kapitału społecznego. Poprawa atrakcyjności oferty w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych, właściwych postaw i umiejętności uniwersalnych na rynku pracy w 5 przedszkolach w Zambrówie przez realizację zad. (w tym zakupy pomocy dydaktycznych i sprzętu), polegających na przeprowadzeniu zajęć,
- „Kompleksowa modernizacja budynków oświatowych w Mieście Zambrów”, dofinansowano ze środków Rządowego Funduszu Polski Ład, Program Inwestycji Strategicznych.

OPIS PROCEDURY DIAGNOZY POTRZEB

W celu utworzenia niniejszej diagnozy, wykorzystano następujące:

1) Metody badań zapotrzebowania na wsparcie:

- dokonano analizy sprawozdań z pracy w grupach i realizacji zadań, sprawozdań z pracy nauczycieli, specjalistów, dzienników zajęć oraz wyników nadzoru pedagogicznego,
- przeprowadzono obserwacje oraz rozmowy z dziećmi, nauczycielami i rodzicami,
- dokonano analizy stanu wyposażenia placówki: sprzętu dydaktycznego oraz stanu technicznego placówki,
- dokonano analizy deficytów i potrzeb dzieci w zakresie rozwoju fizycznego i sprawności ruchowej całego ciała.

2) Narzędzia badawcze:

- obserwacja,
- wywiad.

DANE I WSKAŹNIKI OPISUJĄCE SYTUACJĘ GRUPY DOCELOWEJ			
Liczba dzieci objętych dodatkowymi zajęciami w edukacji przedszkolnej	Dz: 10	Ch: 10	SUMA: 20
Liczba dzieci o specjalnych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych, objętych wsparciem	Dz:1	Ch:1	SUMA:2
Liczba przedstawicieli kadry szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem	K:0	M:0	SUMA:0

Liczba przedstawicieli kadr szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem świadczonym przez szkoły ćwiczeń	K:0	M:0	SUMA:0
Liczba przedstawicieli kadry szkół i placówek systemu oświaty, którzy uzyskali kwalifikacje po opuszczeniu programu	K:0	M:0	SUMA:0
ŹRÓDŁA DANYCH I WSKAŹNIKÓW			
Dzienniki zajęć, karty oceny, sprawozdania z pracy nauczycieli oraz specjalistów, dokumentacja przedszkolna			

ZESTAWIENIA ILOŚCIOWE I JAKOŚCIOWE PRZEPROWADZONYCH BADAŃ I ANALIZ W ZAKRESIE ZAPOTRZEBOWANIA NA ZAJĘCIA DODATKOWE

Zajęcia w zakresie wspierania ogólnego rozwoju psychofizycznego dzieci, wczesnego diagnozowania deficytów rozwojowych i potencjałów, rozwijania ich kompetencji kluczowych, objęcia pomocą specjalistyczną, kształtowania świadomości ekologicznej (w tym na temat zmian klimatu) oraz kształtowania postaw poszanowania innych, zaufania oraz rozumienia złożoności kulturowej i historycznej świata.

Zapotrzebowanie na zajęcia dodatkowe - grupowe

OWP	NAZWA ZAJĘĆ	LICZBA GRUP	LICZBA OSÓB W GRUPACH (ŁĄCZNIE)	LICZBA GODZIN DLA 1 GRUPY
MP3	Zajęcia rozwijające motorykę dużą	2	20	30h
MP3	Zajęcia rozwijające motorykę małą	2	20	30h
MP3	Warsztaty ekologiczne	2	20	15h
MP3	Zajęcia z elementami poszanowania innych oraz złożoności kulturowej i historycznej	2	20	4h
MP3	Wycieczka do Muzeum w Drozdowie	2	20	5h
MP3	Wycieczka do Fabryki Misia w	2	20	5h

	Białymstoku			
MP3	Wycieczka do Narwiańskiego Parku Narodowego	2	20	5h

**OPIS STANU TECHNICZNEGO ZE SZCZEGÓLNYM UWZGLĘDNIENIEM INWENTARYZACJI
POSIADANEGO SPRZĘTU - DOSTOSOWANIE/ ADAPTACJA I DOPOSAŻENIE BAZY DYDAKTYCZNEJ
OWP**

Posiadane pomoce wyposażenie placówki (dydaktyczne/sprzęt/zabawki/materiały potrzebne do prowadzenia zajęć):

OWP	NAZWA SPRZĘTU	IŁOŚĆ	ROK ZAKUPU	OCENA STANU
MP3	Plac zabaw zewnętrzny	1	Zgodnie z dokumentacją	Dobry
MP3	Podłoga interaktywna	1	Zgodnie z dokumentacją	Dobry
MP3	Tablica interaktywna	1	Zgodnie z dokumentacją	Dobry
MP3	Tablice edukacyjne	5	Zgodnie z dokumentacją	Dobry
MP3	Suchy basen z piłeczkami	1	Zgodnie z dokumentacją	Dobry
MP3	Bujaki: - drabinki, -HDPE	2	Zgodnie z dokumentacją	Dobry
MP3	Szarfy, piłeczki, hula-hop,	30	Zgodnie z dokumentacją	Dobry
MP3	Materace	3	Zgodnie z dokumentacją	Dobry
MP3	Zestaw kręgli dziecięcych	2	Zgodnie z dokumentacją	Dobry
MP3	Zestaw piłek	6	Zgodnie z dokumentacją	Dobry
MP3	Ścianka wspinaczkowa	1	2025	Bardzo dobry
MP3	Zestaw do badania jakości powietrza	1	2025	Bardzo dobry
MP3	Publikacja o tańcach narodowych	1	2025	Bardzo dobry

	różnych krajów „Tańce różnych narodów”			
MP3	Publikacja o tańcach dla dzieci „Jaki to taniec?”	1	2025	Bardzo dobry

Niezbędnym jest też zakup m.in. następującego wyposażenia/zabawek/pomocy dydaktycznych ze względu na obecny brak stosownego wyposażenia, także dysponowanie przestarzałym sprzętem i pomocami.

Zapotrzebowanie OWP - wyposażenie.

OWP w Zambrowie				
Zabawki				
– Zabawki ogrodowe – Konewka				
Pomoce dydaktyczne do zajęć rozwijających motorykę małą				
– Tablica do rysowania na – Tablica przezroczysta plac zabaw z kubeczkami do malowania				
Pomoce dydaktyczne do zajęć rozwijających motorykę dużą				
– Chwiejący most – Zestaw gimnastyczny – Zestaw piankowy – Kopała do wspinaczki				
Pomoce dydaktyczne do zajęć ekologicznych				
– Mobilna szklarnia – Zestaw roślin, sadzonek, – Kosz do segregacji śmieci – Zestaw doświadczalny - cebulk i nasion zewnętrzny Biodegradacja – Składzik ogrodowy – Kosz do segregacji śmieci wewnętrzny				
Dodatkowe wyposażenie				
– Tablica interaktywna				

WNIOSKI I REKOMENDACJE ROZWOJOWE

Wnioski i rekomendacje rozwojowe zdefiniowane na podstawie wyników badań potrzeby wsparcia:

Wniosek	Rekomendacja
Dzieci w Miejskim Przedszkolu Nr 3 w Zambrowie przejawiają potrzebę zakresie wspierania ich rozwoju, tj. wspierania ogólnego rozwoju psychofizycznego, wczesnego diagnozowania deficytów rozwojowych i potencjałów, rozwijania kompetencji kluczowych, objęcia pomocą specjalistyczną, preorientacji zawodowej, kształtowania świadomości ekologicznej (w tym na temat zmian klimatu) oraz kształtowania postaw poszanowania innych, zaufania oraz rozumienia złożoności kulturowej i historycznej świata.	Rekomenduje się organizację dodatkowej oferty dydaktycznej, przyczyniającej się do wspierania ogólnego rozwoju psychofizycznego, wczesnego diagnozowania deficytów rozwojowych i potencjałów, rozwijania kompetencji kluczowych, objęcia pomocą specjalistyczną, preorientacji zawodowej, kształtowania świadomości ekologicznej (w tym na temat zmian klimatu) oraz kształtowania postaw poszanowania innych, zaufania oraz rozumienia złożoności kulturowej i historycznej świata.
Realizator Miejskie Przedszkole Nr 3 w Zambrowie zdiagnozował potrzebę zakupu dodatkowych pomocy dydaktycznych/ sprzętu/ zabawek/ materiałów niezbędnych do organizacji i realizacji dodatkowej oferty dydaktycznej.	Rekomenduje się wyposażenie w pomoce dydaktyczne/ sprzęt/ zabawki/ materiały niezbędne do organizacji i realizacji dodatkowej oferty dydaktycznej: zajęć z motoryki dużej, małej oraz warsztatów ekologicznych.

Diagnoza potrzeb została przeprowadzona w październiku 2025r. przez Miejskie Przedszkole Nr 3 w Zambrowie (Dyrektor i kadrę pedagogiczną) i zatwierdzona przez organ prowadzący – Miasto Zambrów w dniu: 04.11.2025

Miasto Zambrów zapewni zgodność proponowanego wsparcia z przeprowadzoną diagnozą.

Zatwierdzenie diagnozy:

04.11.2025
BURMISTRZ MIASTA
mgr Kazimierz Dąbrowski
Data i podpis przedstawiciela
organu prowadzącego

DYREKTOR
Miejskiego Przedszkola Nr 3
w Zambrowie
mgr Kazimiera Kropiewnicka
31.10.2025
Data i podpis dyrektora placówki