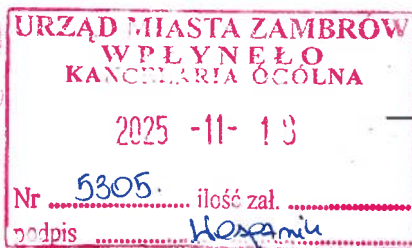


MIEJSKIE PRZEDSZKOLE Nr 4
ul. Papieża Jana Pawła II 8A
18-300 Zambrów, tel. (800) 271 32 19
fax 702 30 55 707

Pieczętka organu prowadzącego



Zambrów, 14.11.2025r.

Miejscowość, data

METRYCZKA DIAGNOZY

Tytuł diagnozy	Diagnoza Miejskiego Przedszkola Nr 4 w Zambrowie		
Autor diagnozy	Dyrektor Jolanta Laskowska i kadra pedagogiczna		
Instytucja systemu wspomagania udzielająca wsparcia w opracowaniu diagnozy	n/d		
Data opracowania diagnozy	31.10.2025r.		
DANE OŚRODKA WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO			
Pełna nazwa placówki	Miejskie Przedszkole Nr 4 w Zambrowie		
Miejscowość/gmina/powiat	Zambrów/Zambrów/zambrowski		
Ulica/kod pocztowy	Papieża Jana Pawła II / 18-300		
Numer telefonu	862713219		
Adres email	mp4zambrow@interia.pl		
Adres strony internetowej	www.mp4-zambrow.pl		
Data założenia placówki	1977		
Organ prowadzący	Miasto Zambrów		
Imię i nazwisko dyrektora	Jolanta Laskowska		
LICZBA MIEJSC I DZIECI OBJĘTYCH EDUKACJĄ PRZEDSZKOLNĄ			
Liczba miejsc edukacji przedszkolnej w MP nr 4 w Zambrowie	139		
Liczba dzieci w Ośrodkach Wychowania Przedszkolnego (OWP) MP nr 4 Zambrowie	Dziewczynki: 58	Chłopcy: 81	SUMA: 139
Liczba dzieci (tryb indywidualnej pracy z uczniem niepełnosprawnym lub ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi) w MP nr 4 w Zambrowie	Dz: 0	Ch: 0	SUMA: 0

Zambrowie				
Liczba kadry pedagogicznej, niepedagogicznej i zarządzającej w MP nr 4 w Zambrowie	K: 31	M: 1	SUMA: 32	
NAUCZYCIELE				
Liczba nauczycieli w MP nr 4 w Zambrowie (OWP):	Stopień zawodowy	K:	M:	SUMA:
	Dyplomowany	7	0	7
	Mianowany	3	0	3
	Początkujący	4	0	4
	ŁĄCZNIE:	14	0	14
OPIS OBSZARU PROBLEMOWEGO				
Liczba dzieci objętych dodatkowymi zajęciami w edukacji przedszkolnej w ramach planowanego wsparcia	Dz: 8	Ch: 14	SUMA: 22	
Liczba nauczycieli objęta planowanym wsparciem	K: 2	M: 0	SUMA: 2	
Liczba kadry niepedagogicznej i kadry zarządzającej objęta planowanym wsparciem	K: 0	M: 0	SUMA: 0	
Liczba rodziców/ opiekunów prawnych objęta planowanym wsparciem	K: 0	M: 0	SUMA: 0	
AKTUALNA SYTUACJA GRUPY DOCEŁOWEJ				
Liczba dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego (SPE)	Dz: 0	Ch: 3	SUMA: 3	
Liczba dzieci z niepełnosprawnościami	Dz: 0	Ch: 0	SUMA: 0	
Liczba nauczycieli z niepełnosprawnościami	K: 0	M: 0	SUMA: 0	
Liczba przedstawicieli kadry niepedagogicznej z niepełnosprawnościami	K: 0	M: 0	SUMA: 0	
ZDEFINIOWANIE CELÓW I ZAKRESU DIAGNOZY ZAPOTRZEBOWANIA NA WSPARCIE				
cele diagnozy	Celem przeprowadzenia diagnozy była analiza sytuacji problemowej w Miejskim Przedszkolu Nr 4 w Zambrowie 1. związanej z potrzebami dzieci w zakresie wspierania ogólnego rozwoju fizycznego, sprawności ruchowej, kształtowania			

	prawidłowej postawy ciała, wczesnego diagnozowania deficytów rozwojowych i potencjałów, rozwijania ich kompetencji kluczowych, kształtowania wiedzy i świadomości ekologicznej, kształtowania zachowań i wiedzy dotyczącej poszanowania innych osób oraz złożoności kulturowej i historycznej świata a także rozbudzania zainteresowań; budowania postawy otwartości i szacunku dla innych; 2. związanej z potrzebami kadry pedagogicznej, niepedagogicznej oraz kadry zarządzającej w zakresie rozwijania umiejętności i kompetencji; 3. związanej z potrzebą wsparcia placówki, w tym wyposażenia sal, oraz placu zabaw i terenu wokół przedszkola w celu przeprowadzenia dodatkowych zajęć.
zakres diagnozy	W okresie 03.09. - 14.10.2025 roku oraz na początku listopada - dokonanej aktualizacji kadra nauczycielska pod przewodnictwem dyrektora Jolanty Laskowskiej przeprowadzili diagnozę dotyczącą potrzeb dzieci i nauczycieli Miejskiego Przedszkola Nr 4 w Zambrowie oraz stanu ilościowego i technicznego sprzętu dydaktycznego a także stanu technicznego placówki poprzez m.in. analizę sprawozdań z pracy w grupach, pracy zespołów nauczycielskich, sprawozdań specjalistów oraz efektów pracy z dziećmi i realizacji zadań, sprawozdań z pracy nauczycieli, dzienników zajęć, wyników nadzoru pedagogicznego, rozmowy z dziećmi i nauczycielami, obserwację, konsultacje z rodzicami oraz badania dot. bezpieczeństwa w przedszkolu analizę dokumentacji inwentaryzacyjnej i innej przedszkolnej, przegląd posiadanych warunków infrastruktury, pomocy dydaktycznych i sprzętów.
DIAGNOZA W ZAKRESIE PRACY Z UCZNIEM W ZAKRESIE WCZESNEGO DIAGNOZOWANIA DEFICYTÓW ROZWOJOWYCH I POTENCJAŁÓW	
Działania priorytetowe:	Potrzeby/problemy:
-	-

**DIAGNOZA W ZAKRESIE PRACY Z UCZNIEM W ZAKRESIE ROZWIJANIA KOMPETENCJI KLUCZOWYCH
I UMIEJĘTNOŚCI UNIWERSALNYCH**

Działania priorytetowe:	Potrzeby/problem
- organizacja darmowych zajęć dodatkowych dla dzieci, - zwiększenie kompetencji i umiejętności dzieci uczęszczających do Miejskiego Przedszkola nr 4 w Zambrowie, w szczególności w zakresie rozwoju fizycznego (motoryka mała i duża), - rozbudzanie zainteresowania światem fauny i flory oraz odpowiedzialności za przyrodę – także poprzez atrakcyjne i bezpośrednie jej poznawanie, - podnoszenie świadomości dzieci na temat zmian klimatu i wspieranie rozwoju umiejętności i zachowań ekologicznych m.in. poprzez kształtowanie u dzieci dbałości o najbliższe otoczenie, zaprezentowanie wpływu działań człowieka na środowisko (np. segregacja śmieci, prowadzenie zajęć proekologicznych, ogrodniczych i pielęgnacyjnych na terenach zielonych placówki) - kształtowanie postawy poszanowania innych, zaufania oraz rozumienia złożoności kulturowej i historycznej świata w przystępny sposób.	- Brak wystarczającej liczby bezpłatnych zajęć w placówce – konieczność zorganizowania, najlepiej z udziałem środków publicznych, - brak zajęć dodatkowych ruchowych, rozwijających motorykę małą i dużą, m.in. z elementami rywalizacji – konieczność zorganizowania i poprawy postawy dzieci, zwiększenia ich aktywności, mobilności oraz zdolności manualnych, szczególnie 6-latków, których w najbliższym czasie rozpoczną edukację szkolną, - zbyt mała ilość wycieczek rozbudzających zamiłowania dzieci przyrodą i kształtujących odpowiedzialność za świat fauny i flory oraz zajęć edukacyjnych ze specjalistami w zakresie ekologii i przyrody, - brak proekologicznych zajęć dodatkowych - organizacja warsztatów lub zajęć terenowych związanych z tematem zmian klimatu i rozwojem umiejętności ekologicznych – konieczność zorganizowania zajęć/warsztatów z możliwością obserwacji wyników oraz takich, które wzbudzą chęć dbania o najbliższe otoczenie, - mocno ograniczona możliwość realizacji zajęć umożliwiających dzieciom bezpośredni kontakt z naturą, wykonywanie prac ogrodniczych, dbanie o efekty podejmowanych działań służących środowisku i otoczeniu, w którym żyją, – brak dodatkowych zajęć z różnorodności kulturowej – konieczność organizacji zajęć kształtujących postawy poszanowania innych, zaufania oraz rozumienia złożoności kulturowej i historycznej świata,

DIAGNOZA W ZAKRESIE PRACY Z UCZNIEM W ZAKRESIE PREORIENTACJI ZAWODOWEJ

Działania priorytetowe:	Potrzeby/problemy:
-	-

DIAGNOZA W ZAKRESIE PODNOSZENIA KWALIFIKACJI ZAWODOWYCH, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI KADRY PEDAGOGICZNEJ, NIEPEDAGOGICZNEJ ORAZ KADRY ZARZĄDZAJĄCEJ

Działania priorytetowe:	Potrzeby/problemy:
Zwiększenie/utrwalenie umiejętności kadry pedagogicznej w zakresie prowadzenie zajęć ruchowych z motoryki małej i dużej oraz ekologicznych i dotyczących wartości społecznych, kulturowych i historycznych, wzbogacenie posiadanej przez nauczycieli wiedzy w ww. zakresie.	Ograniczona możliwość wykorzystania posiadanego przez nauczycieli potencjału w celu kształtowania pożądanych postaw i umiejętności u dzieci. Niewystarczające umiejętności lub mało utrwalone kompetencje kadry pedagogicznej – konieczność wzmocnienia umiejętności kadry pedagogicznej z Miejskiego Przedszkola nr 4 w Zambrowie.

WYPOSAŻENIE PLACÓWKI - DOSTOSOWANIE/ ADAPTACJA I DOPOSAŻENIE BAZY DYDAKTYCZNEJ OWP

Działania priorytetowe:	Potrzeby/problemy:
Zakupienie umożliwiającego realizację zadań dodatkowego wyposażenia na plac zabaw i teren przedszkola, gdzie m.in. odbywać się będą zajęcia w związku z rozszerzeniem oferty zajęć dodatkowych a także zakup pomocy dydaktycznych do prowadzenia zaplanowanych zajęć wewnątrz budynku.	Miejskie Przedszkole nr 4 w Zambrowie posiada niewystarczające pomoce dydaktyczne i sprzęt do poprowadzenia planowanych zajęć – niezależnie od aury – konieczność zakupu sprzętu na warsztaty terenowe, do zajęć kształtujących postawy poszanowania innych, zaufania oraz rozumienia złożoności kulturowej i historycznej świata, a także do zajęć z motoryki dużej.

UDZIAŁ W PROJEKTACH EUROPEJSKICH/ POLSKICH - OSTATNIE 5 LAT

Organ prowadzący realizował m.in. następujące projekty związane z Miejskim Przedszkolem nr 4:

- „Aktywny przedszkolak – rozwój edukacji przedszkolnej w mieście Zambrów”: FEdP 2021-2027, działanie 8.1 Rozwój edukacji i kształcenia, wartość projektu: 148.975,46 zł, dofinansowanie UE: 126.593,46 zł,

- „Kreatywny przedszkolak - operatywny dorosły”, działanie 9.1. Rewitalizacja społeczna i kształtowanie kapitału społecznego, wartość projektu: 388 963,02 zł, dofinansowanie UE: 355 843,02 zł - poprawa atrakcyjności oferty w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych, właściwych postaw i umiejętności uniwersalnych na rynku pracy w 5 przedszkolach w Zambrowie przez realizację zad. (w tym zakupy pomocy dydaktycznych i sprzętu), polegających na przeprowadzeniu zajęć,

- „Kreatywny przedszkolak biegle liczy i poznaje świat”, działanie 3.1. Kształcenie i edukacja, wartość projektu: 57 992,60 zł, dofinansowanie UE: 49 271,52 zł - poprawa atrakcyjności oferty 4 przedszkoli samorządowych w Zambrowie przez organizację kół zainteresowań z przyrody i matematyki, kształtujących kompetencje kluczowe u dzieci 5- i 6-letnich oraz poprzez wzrost umiejętności

- „Kompleksowa modernizacja budynków oświatowych w Mieście Zambrów”, dofinansowano ze środków Rządowego Funduszu Polski Ład, Program Inwestycji Strategicznych”

OPIS PROCEDURY DIAGNOZY POTRZEB

W celu utworzenia niniejszej diagnozy, wykorzystano następujące:

1) Metody badań zapotrzebowania na wsparcie:

- dokonano analizy deficytów i potrzeb dzieci w zakresie rozwoju fizycznego i sprawności ruchowej całego ciała,
- dokonano analizy sprawozdań z pracy w grupach i realizacji zadań, sprawozdań z pracy nauczycieli, specjalistów i zespołów nauczycielskich, dzienników zajęć oraz wyników nadzoru pedagogicznego,
- uwzględniono wyniki badań dot. bezpieczeństwa w przedszkolu,
- przeprowadzono rozmowy z dziećmi, nauczycielami i rodzicami,
- przeprowadzono obserwacje,
- przeprowadzono ocenę stanu ilościowego i technicznego sprzętu dydaktycznego, stanu technicznego placówki, zasobów.

2) Narzędzia badawcze:

- wywiad
- obserwacja

DANE I WSKAŹNIKI OPISUJĄCE SYTUACJĘ GRUPY DOCELOWEJ			
Liczba dzieci objętych dodatkowymi zajęciami w edukacji przedszkolnej	Dz: 8	Ch: 14	SUMA: 22
Liczba dzieci o specjalnych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych, objętych wsparciem	Dz: 0	Ch: 3	SUMA: 3
Liczba osób z niepełnosprawnościami objętych wsparciem w programie	Dz: 0	Ch: 0	SUMA: 0
Liczba przedstawicieli kadry szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem	K: 2	M: 0	SUMA: 2
ŹRÓDŁA DANYCH I WSKAŹNIKÓW			
Dzienniki zajęć, sprawozdania z pracy w grupach i realizacji zadań, sprawozdania z pracy nauczycieli, specjalistów i zespołów nauczycielskich, dokumentacja przedszkolna			

ZESTAWIENIA ILOŚCIOWE I JAKOŚCIOWE PRZEPROWADZONYCH BADAŃ I ANALIZ W ZAKRESIE ZAPOTRZEBOWANIA NA ZAJĘCIA DODATKOWE

Zajęcia w zakresie wspierania ogólnego rozwoju psychofizycznego dzieci, wczesnego diagnozowania deficytów rozwojowych i potencjałów, rozwijania ich kompetencji kluczowych, objęcia pomocą specjalistyczną, preorientacji zawodowej, kształtowania świadomości ekologicznej

Zapotrzebowanie na zajęcia dodatkowe - grupowe

OWP	NAZWA ZAJĘĆ	LICZBA GRUP	LICZBA OSÓB W GRUPACH (ŁĄCZNIE)	LICZBA GODZIN DLA 1 GRUPY
MP4	Zajęcia rozwijające motorykę dużą	2	22 (2 x po 11/gr.)	30h/rok szkolny
MP4	Zajęcia rozwijające motorykę małą	2	22 (2 x po 11/gr.)	30h/rok szkolny
MP4	Warsztaty ekologiczne	2	22 (2 x po 11/gr.)	15h/rok szkolny
MP4	Zajęcia z elementami poszanowania innych oraz złożoności kulturowej i historycznej świata	2	22 (2 x po 11/gr.)	4h/rok szkolny
MP4	Wycieczka do Muzeum w Drozdowie.	2	22 (2 x po 11/gr.)	5h/rok szkolny
MP4	Wycieczka do Fabryki Misia w Białymstoku Warsztaty EKO kosmetyki i szalonego chemika	2	22 (2 x po 11/gr.)	5h/rok szkolny
MP4	Wycieczka do Narwiańskiego Parku Narodowego	2	22 (2 x po 11/gr.)	5h/rok szkolny

Zapotrzebowanie na zajęcia dodatkowe - indywidualne

OWP	NAZWA ZAJĘĆ	LICZBA UCZESTNIKÓW	LICZBA GODZIN
MP4	Nie występuje zapotrzebowanie.		

Dodatkowo wykazano zapotrzebowanie na organizację dla dzieci objętych zajęciami wycieczki do Muzeum Przyrody – Dwór Lutostawskich w Drozdowie – każde wydarzenie trwające 5 h, w którym wezmą udział dzieci uczestniczące w projekcie w placówce. Będzie to sposób podsumowania zaplanowanych i realizowanych działań.

**ZESTAWIENIA ILOŚCIOWE I JAKOŚCIOWE PRZEPROWADZONYCH BADAŃ I ANALIZ W ZAKRESIE
ZAPOTRZEBOWANIA NA PODNOSZENIA KWALIFIKACJI ZAWODOWYCH, UMIEJĘTNOŚCI I
KOMPETENCJI KADRY PEDAGOGICZNEJ, NIEPEDAGOGICZNEJ ORAZ KADRY ZARZĄDZAJĄCEJ**

Zapotrzebowanie na podnoszenie kwalifikacji zawodowych, umiejętności i kompetencji dla kadry pedagogicznej, niepedagogicznej i zarządzającej

OWP	NAZWA I RODZAJ WSPARCIA (SZKOLENIE/KURS/ STUDIA PODYPLOMOWE)	LICZBA OSÓB	LICZBA GODZIN
MP4	W zakresie motoryki dużej	2	2
MP4	W zakresie motoryki malej	2	2

**OPIS STANU TECHNICZNEGO ZE SZCZEGÓLNYM UWZGLĘDNIENIEM INWENTARYZACJI
POSIADANEGO SPRZĘTU - DOSTOSOWANIE/ ADAPTACJA I DOPOSAŻENIE BAZY DYDAKTYCZNEJ
OWP**

Posiadane pomoce wyposażenie placówki (dydaktyczne/sprzęt/zabawki/materiały potrzebne do prowadzenia zajęć):

OWP	NAZWA SPRZĘTU	ILOŚĆ	ROK ZAKUPU	OCENA STANU
MP4	Skrzynia gimnastyczna	1	2000	Po renowacji
MP4	Drabinki ściennie do ćwiczeń	4	2003	Po renowacji
MP4	Laski gimnastyczne	30	2007	Do renowacji
MP4	Basen suchy z piłkami	1	2008	Dobry
MP4	Plac zabaw z drewna	1	2009	Poddany wielokrotnej renowacji
MP4	Piłki lekarskie	2	2010	Dobry
MP4	Woreczki	20	2010	Dobry
MP4	Szarfy	20	2010	Dobry
MP4	Ławeczka rehabilitacyjna	1	2010	Dobry
MP4	Bramki do celowania	1	2013	Dobry
MP4	Ważka ogrodowa	1	2014	Poddano wielokrotnej renowacji
MP4	Karuzela ogrodowa	1	2014	Poddano wielokrotnej renowacji
MP4	Chusta animacyjna	1	2015	Dobry

MP4	Krażki	20	2015	Dobry
MP4	Obręcze	20	2015	Dobry
MP4	Sprężynowce (kogut, motor, pies, rower, koń)	5	2015	Poddane wielokrotnej renowacji
MP4	Piłki różnej wielkości	20	2017	Dobry
MP4	Huśtawka bocianie gniazdo	1	2018	Dobry
MP4	Worki do skakania	6	2018	Dobry
MP4	Ławeczki gimnastyczne	2	2019	Po renowacji
MP4	Zjeżdżalnia samochod	1	2019	Dobry
MP4	Huśtawka podwójna	1	2019	Dobry
MP4	Kosze do celowania	2	2020	Dobry
MP4	Skakanki	20	2020	Dobry
MP4	Słupki do slalomu	6	2020	Dobry
MP4	Kokon	1	2020	Dobry
MP4	Konik rehabilitacyjny ze stelażu	1	2020	Dobry
MP4	Platforma balansowa	1	2021	Dobry
MP4	Poduszki sensoryczne	6	2021	Dobry
MP4	Tunel gimnastyczny	1	2021	Dobry
MP4	Helikopter	1	2021	Dobry
MP4	Samochód	1	2021	Dobry
MP4	Piłki o różnej fakturze	10	2022	Dobry
MP4	Samochód Jeep	1	2022	Dobry
MP4	Tor przeszkód	1	2022	Dobry
MP4	Podłoga interaktywna SmartFloor	1	2022	Bardzo dobry
MP4	Tablica interaktywna MyBoard Black	1	2022	Bardzo dobry

MP4	Ślizg do zajęć ruchowych	1	2022	Bardzo dobry
MP4	Pomost z klockami	1	2024	Bardzo dobry
MP4	Ścianka wspinaczkowa	1	2025	Bardzo dobry
MP4	Zestaw do badania jakości powietrza	1	2025	Bardzo dobry
MP4	Publikacja o tańcach narodowych różnych krajów „Tance różnych narodów”	1	2025	Bardzo dobry
MP4	Publikacja o tańcach dla dzieci „Jaki to taniec? – atlas dla dzieci”	1	2025	Bardzo dobry
MP4	Bujak ogrodowy na sprężynie – wałka	1	2025	Bardzo dobry

WNIOSKI I REKOMENDACJE ROZWOJOWE

Wnioski i rekomendacje rozwojowe zdefiniowane na podstawie wyników badań potrzeby wsparcia:

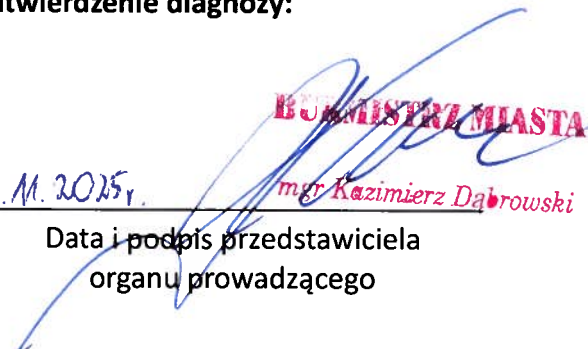
Wniosek	Rekomendacja
Dzieci w Miejskim Przedszkolu Nr 4 w Zambrowie przejawiają potrzebę w zakresie wspierania ich rozwoju, tj. wspieranie ogólnego rozwoju fizycznego, sprawności i umiejętności ruchowych, kształtowanie prawidłowej postawy ciała, rozwijanie kompetencji kluczowych, podejmowanie działań proekologicznych, rozbudzanie zainteresowań, preorientacji zawodowej, budowania postawy otwartości i szacunku dla innych.	Rekomenduje się organizację dodatkowej oferty dydaktycznej, przyczyniającej się do wspierania ogólnego rozwoju psychofizycznego, wczesnego diagnozowania deficytów rozwojowych i potencjałów, rozwijania kompetencji kluczowych, kształtowania świadomości ekologicznej i społecznej poprzez: - organizację zajęć ruchowych stanowiących spójny program, - organizację warsztatów/zajęć ekologicznych – m.in. z segregacji odpadów, - organizacja zajęć wyjazdowych (wycieczka) rozbudzających zainteresowanie i wiedzę dzieci o świecie przyrodniczym oraz kształtujących odpowiedzialność za niego, - organizację zajęć z zakresu budowania postawy otwartości i szacunku dla innych – realizacja zajęć kształtujących postawy poszanowania innych, zaufania oraz rozumienia złożoności kulturowej i historycznej świata.
Realizator Miejskie Przedszkole nr 4 w Zambrowie zdiagnozował potrzebę zakupu dodatkowych	Rekomenduje się wyposażenie w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do organizacji i realizacji dodatkowej oferty dydaktycznej:

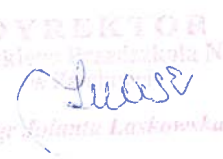
pomocy dydaktycznych/ sprzętu/ materiałów niezbędnych do organizacji i realizacji dodatkowej oferty dydaktycznej.	- laptop - projektor - ekran projekcyjny ze statywem - kosz do segregacji 4-komorowy zewnętrzny – 1 szt - kosze do segregacji śmieci wewnętrzny – 2 szt - zestaw roślin, sadzonek, cebulek i nasion - zestaw edukacyjno-doświadczalny: Mobilna szklarnia - tablica do rysowania na plac zabaw - kopuła do wspinaczki - zestaw roślin i sadzonek - zestaw doświadczalny – Biodegradacja - składzik ogrodowy - pojazd bez kierownicy „Rajder”- 10 szt
Kadra Miejskiego Przedszkola Nr 4 w Zambrowie przejawia potrzebę utrwalenia umiejętności w zakresie realizacji zajęć z motoryki małej i dużej oraz przyrodniczych i ekologicznych.	Rekomenduje się realizację zajęć stanowiących kontynuację działań prowadzonych w poprzednio realizowanym projekcie oraz umożliwiających utrwalenie nabytej wiedzy i umiejętności zawodowych nauczycieli Miejskiego Przedszkola Nr 4 w Zambrowie.

Diagnoza potrzeb została przeprowadzona w (wrzesień-październik, aktualizacja listopad 2025) r. przez Miejskie Przedszkole Nr 4 (Dyrektor i kadre pedagogiczną) i zatwierdzona przez organ prowadzący – Miasto Zambrów w dniu18.11.2025r......

Miasto Zambrów zapewni/nie zapewni* proponowane wsparcie zgodnie z przeprowadzoną diagnozą.

Zatwierdzenie diagnozy:

18.11.2025r.

Burmistrz Miasta
 mgr Kazimierz Dąbrowski
 Data i podpis przedstawiciela
 organu prowadzącego

14 LIS. 2025

DYREKTOR
 Miejskiego Przedszkola Nr 4
 mgr Sylwia Łaskowska
 Data i podpis dyrektora placówki

* *niepotrzebne skreślić*