



Zambrów, 14.11.2025r.

Miejscowość, data

Pieczętka organu prowadzącego

METRYCZKA DIAGNOZY

Tytuł diagnozy	Diagnoza Miejskiego Przedszkola Nr 5 w Zambrowie		
Autor diagnozy	Dyrektor Anna Biała i kadra pedagogiczna		
Instytucja systemu wspomagania udzielająca wsparcia w opracowaniu diagnozy	n/d		
Data opracowania diagnozy	30.10.2025r.		
DANE OŚRODKA WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO			
Pełna nazwa placówki	Miejskie Przedszkole Nr 5 w Zambrowie		
Miejscowość/gmina/powiat	Zambrów/Zambrów/zambrowski		
Ulica/kod pocztowy	Obrońców Zambrowa 6 / 18-300		
Numer telefonu	862244555		
Adres email	przedszkole@mp5zambrow.pl		
Adres strony internetowej	www.mp5zambrow.pl		
Data założenia placówki	30.01.2018r.		
Organ prowadzący	Miasto Zambrów		
Imię i nazwisko dyrektora	Anna Biała		
LICZBA MIEJSC I DZIECI OBJĘTYCH EDUKACJĄ PRZEDSZKOLNĄ			
Liczba miejsc edukacji przedszkolnej w MP nr 5 w Zambrowie	301		
Liczba dzieci w Ośrodkach Wychowania Przedszkolnego (OWP) MP nr 5 Zambrowie	Dziewczynki: 145	Chłopcy: 156	SUMA: 301
Liczba dzieci (tryb indywidualnej pracy z uczniem niepełnosprawnym lub ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi) w MP nr 5 w Zambrowie	Dz: 0	Ch: 0	SUMA: 0

Liczba kadry pedagogicznej, niepedagogicznej i zarządzającej w MP nr 5 w Zambrowie	K: 59	M: 3	SUMA: 62	
NAUCZYCIELE				
Liczba nauczycieli w MP nr 5 w Zambrowie (OWP):	Stopień zawodowy	K: 30	M: 1	SUMA: 31
	Dyplomowany	4	0	4
	Mianowany	13	0	13
	Początkujący	13	1	14
	ŁĄCZNIE:	30	1	31
OPIS OBSZARU PROBLEMOWEGO				
Liczba dzieci objętych dodatkowymi zajęciami w edukacji przedszkolnej w ramach planowanego wsparcia	Dz: 10	Ch: 10	SUMA: 20	
Liczba nauczycieli objęta planowanym wsparciem	K: 5	M: 0	SUMA: 5	
Liczba kadry niepedagogicznej i kadry zarządzającej objęta planowanym wsparciem	K: 0	M: 0	SUMA: 0	
Liczba rodziców/ opiekunów prawnych objęta planowanym wsparciem	K: 0	M: 0	SUMA: 0	
AKTUALNA SYTUACJA GRUPY DOCELOWEJ				
Liczba dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego (SPE)	Dz: 1	Ch: 0	SUMA: 1	
Liczba dzieci z niepełnosprawnościami	Dz: 1	Ch: 0	SUMA: 1	
Liczba nauczycieli z niepełnosprawnościami	K: 0	M: 0	SUMA: 0	
Liczba przedstawicieli kadry niepedagogicznej z niepełnosprawnościami	K: 0	M: 0	SUMA: 0	
ZDEFINIOWANIE CELÓW I ZAKRESU DIAGNOZY ZAPOTRZEBOWANIA NA WSPARCIE				
cele diagnozy	Celem przeprowadzenia diagnozy była analiza sytuacji problemowej w Miejskim Przedszkolu Nr 5 w Zambrowie 1. związanej z potrzebami dzieci w zakresie wspierania ogólnego rozwoju fizycznego, sprawności ruchowej, kształtowania			

	prawidłowej postawy ciała, wczesnego diagnozowania deficytów rozwojowych i potencjałów, rozwijania ich kompetencji kluczowych, kształtowania wiedzy i świadomości ekologicznej, kształtowania zachowań i wiedzy dotyczącej poszanowania innych osób oraz złożoności kulturowej i historycznej świata a także rozbudzania zainteresowań; budowania postawy otwartości i szacunku dla innych; 2. związanej z potrzebami kadry pedagogicznej, niepedagogicznej oraz kadry zarządzającej w zakresie rozwijania umiejętności i kompetencji; 3. związanej z potrzebą wsparcia placówki, w tym wyposażenia sal, sali gimnastycznej oraz placu zabaw i terenu wokół przedszkola w celu przeprowadzenia dodatkowych zajęć.
zakres diagnozy	W okresie 03.09. - 14.11.2025 roku kadra nauczycielska pod przewodnictwem dyrektora Anny Białej przeprowadzili diagnozę dotyczącą potrzeb dzieci i nauczycieli Miejskiego Przedszkola Nr 5 w Zambrowie oraz stanu ilościowego i technicznego sprzętu dydaktycznego a także stanu technicznego placówki poprzez m.in. analizę sprawozdań z pracy w grupach, pracy zespołów nauczycielskich, sprawozdań specjalistów oraz efektów pracy z dziećmi i realizacji zadań, sprawozdań z pracy nauczycieli, dzienników zajęć, wyników nadzoru pedagogicznego, rozmowy z dziećmi i nauczycielami, obserwację, konsultacje z rodzicami oraz badania dot. bezpieczeństwa w przedszkolu analizę dokumentacji inwentaryzacyjnej i innej przedszkolnej, przegląd posiadanych warunków infrastruktury, pomocy dydaktycznych i sprzętów.
DIAGNOZA W ZAKRESIE PRACY Z UCZNIEM W ZAKRESIE WCZESNEGO DIAGNOZOWANIA DEFICYTÓW ROZWOJOWYCH I POTENCJAŁÓW	
Działania priorytetowe:	Potrzeby/problemy:
-	-

DIAGNOZA W ZAKRESIE PRACY Z UCZNIEM W ZAKRESIE ROZWIJANIA KOMPETENCJI KLUCZOWYCH I UMIEJĘTNOŚCI UNIWERSALNYCH	
Działania priorytetowe:	Potrzeby/problemy:
- organizacja darmowych zajęć dodatkowych dla dzieci, - zwiększenie kompetencji i umiejętności dzieci uczęszczających do Miejskiego Przedszkola nr 5 w Zambrowie, w szczególności w zakresie rozwoju fizycznego (motoryka mała i duża), - rozbudzanie zainteresowania światem fauny i flory oraz odpowiedzialności za przyrodę – także poprzez atrakcyjne i bezpośrednie jej poznawanie, - podnoszenie świadomości dzieci na temat zmian klimatu i wspieranie rozwoju umiejętności i zachowań ekologicznych m.in. poprzez kształtowanie u dzieci dbałości o najbliższe otoczenie, zaprezentowanie wpływu działań człowieka na środowisko (np. segregacja śmieci, prowadzenie zajęć proekologicznych, ogrodniczych i pielęgnacyjnych na terenach zielonych placówki) - kształtowanie postawy poszanowania innych, zaufania oraz rozumienia złożoności kulturowej i historycznej świata w przystępny sposób - wsparcie nauczycieli w podnoszeniu kompetencji zawodowych poprzez udział w szkoleniach, by realizować działania na rzecz rozwoju dzieci	- Brak wystarczającej liczby bezpłatnych zajęć w placówce – konieczność zorganizowania, najlepiej z udziałem środków publicznych, - brak zajęć dodatkowych ruchowych, rozwijających motorykę małą i dużą, m.in. z elementami rywalizacji – konieczność zorganizowania i poprawy postawy dzieci, zwiększenia ich aktywności, mobilności oraz zdolności manualnych, szczególnie 6-latków, których w najbliższym czasie rozpoczną edukację szkolną, - zbyt mała ilość wycieczek rozbudzających zamiłowania dzieci przyrodą i kształtujących odpowiedzialność za świat fauny i flory oraz zajęć edukacyjnych ze specjalistami w zakresie ekologii i przyrody, - brak proekologicznych zajęć dodatkowych - organizacja warsztatów lub zajęć terenowych związanych z tematem zmian klimatu i rozwojem umiejętności ekologicznych – konieczność zorganizowania zajęć/warsztatów z możliwością obserwacji wyników oraz takich, które wzbudzą chęć dbania o najbliższe otoczenie, - mocno ograniczona możliwość realizacji zajęć umożliwiających dzieciom bezpośredni kontakt z naturą, wykonywanie prac ogrodniczych, dbanie o efekty podejmowanych działań służących środowisku i otoczeniu, w którym żyją, - brak dodatkowych zajęć z różnorodności kulturowej – konieczność organizacji zajęć kształtujących postawę poszanowania innych, zaufania oraz rozumienia złożoności kulturowej i historycznej świata, - stale utrzymująca się potrzeba rozwijania umiejętności zawodowych nauczycieli w zakresie rozwijania u podopiecznych umiejętności ruchowych oraz wiedzy i zachowań proekologicznych oraz prospołecznych
DIAGNOZA W ZAKRESIE PRACY Z UCZNIEM W ZAKRESIE PREORIENTACJI ZAWODOWEJ	
Działania priorytetowe:	Potrzeby/problemy:

-	-
DIAGNOZA W ZAKRESIE PODNOSZENIA KWALIFIKACJI ZAWODOWYCH, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI KADRY PEDAGOGICZNEJ, NIEPEDAGOGICZNEJ ORAZ KADRY ZARZĄDZAJĄCEJ	
Działania priorytetowe:	Potrzeby/problemy:
Zwiększenie/utrwalenie umiejętności kadry pedagogicznej w zakresie prowadzenie zajęć ruchowych z motoryki małej i dużej oraz ekologicznych i dotyczących wartości społecznych, kulturowych i historycznych, wzbogacenie posiadanej przez nauczycieli wiedzy w ww. zakresie.	Ograniczona możliwość wykorzystania posiadanego przez nauczycieli potencjału w celu kształtowania pożądanych postaw i umiejętności u dzieci. Niewystarczające umiejętności lub mało utrwalone kompetencje kadry pedagogicznej – konieczność wzmocnienia umiejętności kadry pedagogicznej z Miejskiego Przedszkola nr 5 w Zambrowie.
WYPOSAŻENIE PLACÓWKI - DOSTOSOWANIE/ ADAPTACJA I DOPOSAŻENIE BAZY DYDAKTYCZNEJ OWP	
Działania priorytetowe:	Potrzeby/problemy:
Zakupienie umożliwiającego realizację zadań dodatkowego wyposażenia na plac zabaw i teren przedszkola, gdzie m.in. odbywać się będą zajęcia w związku z rozszerzeniem oferty zajęć dodatkowych a także zakup pomocy dydaktycznych do prowadzenia zaplanowanych zajęć wewnątrz budynku.	Miejskie Przedszkole nr 5 w Zambrowie posiada niewystarczające pomoce dydaktyczne i sprzęt do poprowadzenia planowanych zajęć – niezależnie od aury – konieczność zakupienia sprzętu na warsztaty terenowe, do zajęć kształtujących postawy poszanowania innych, zaufania oraz rozumienia złożoności kulturowej i historycznej świata, a także do zajęć z motoryki dużej.
UDZIAŁ W PROJEKTACH EUROPEJSKICH/ POLSKICH - OSTATNIE 5 LAT	
Organ prowadzący realizował m.in. następujące projekty związane z Miejskim Przedszkolem nr 5: - „Aktywny przedszkolak – rozwój edukacji przedszkolnej w mieście Zambrów”: FEdP 2021-2027, działanie 8.1 Rozwój edukacji i kształcenia, wartość projektu: 148.975,46 zł, dofinansowanie UE: 126.593,46 zł, - „Zwiększenie dostępności do edukacji przedszkolnej poprzez adaptację istniejącego budynku sali gimnastycznej Miejskiego Przedszkola nr 5 w Zambrowie”, działanie 8.6. Inwestycje na rzecz rozwoju lokalnego, wartość projektu: 2 636 444,80 zł, dofinansowanie UE: 1 087 172,08 zł, - „Poprawa dostępności do edukacji przedszkolnej poprzez adaptację istniejącego budynku Szkoły Podstawowej nr 5 w Zambrowie na potrzeby wychowania przedszkolnego”, działanie 8.2. Uzupełnienie deficytów w zakresie infrastruktury edukacyjnej i szkoleniowej, wartość projektu: 5 022 823,99 zł, dofinansowanie UE: 1 189 839,67 zł, - „Kreatywny przedszkolak - operatywny dorosły”, działanie 9.1. Rewitalizacja społeczna i kształtowanie kapitału społecznego, wartość projektu: 388 963,02 zł, dofinansowanie UE: 355 843,02 zł - poprawa atrakcyjności oferty w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych,	

właściwych postaw i umiejętności uniwersalnych na rynku pracy w 5 przedszkolach w Zambrowie przez realizację zad. (w tym zakupy pomocy dydaktycznych i sprzętu), polegających na przeprowadzeniu zajęć,

- „Kompleksowa modernizacja budynków oświatowych w Mieście Zambrów”, dofinansowano ze środków Rządowego Funduszu Polski Ład, Program Inwestycji Strategicznych, wartość projektu: 14 987 406,29 zł, dofinansowanie: 12 739 295,34 zł.

OPIS PROCEDURY DIAGNOZY POTRZEB

W celu utworzenia niniejszej diagnozy, wykorzystano następujące:

1) Metody badań zapotrzebowania na wsparcie:

- dokonano analizy deficytów i potrzeb dzieci w zakresie rozwoju fizycznego i sprawności ruchowej całego ciała,
- dokonano analizy sprawozdań z pracy w grupach i realizacji zadań, sprawozdań z pracy nauczycieli, specjalistów i zespołów nauczycielskich, dzienników zajęć oraz wyników nadzoru pedagogicznego,
- uwzględniono wyniki badań dot. bezpieczeństwa w przedszkolu,
- przeprowadzono rozmowy z dziećmi, nauczycielami i rodzicami,
- przeprowadzono obserwacje,
- przeprowadzono ocenę stanu ilościowego i technicznego sprzętu dydaktycznego, stanu technicznego placówki, zasobów.

2) Narzędzia badawcze:

- wywiad
- obserwacja

DANE I WSKAŹNIKI OPISUJĄCE SYTUACJĘ GRUPY DOCELOWEJ			
Liczba dzieci objętych dodatkowymi zajęciami w edukacji przedszkolnej	Dz: 15	Ch: 15	SUMA: 30
Liczba dzieci o specjalnych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych, objętych wsparciem	Dz: 1	Ch: 0	SUMA: 1
Liczba osób z niepełnosprawnościami objętych wsparciem w programie	Dz: 1	Ch: 0	SUMA: 1
Liczba przedstawicieli kadry szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem	K: 5	M: 0	SUMA: 5

ŹRÓDŁA DANYCH I WSKAŹNIKÓW
Dzienniki zajęć, sprawozdania z pracy w grupach i realizacji zadań, sprawozdania z pracy nauczycieli, specjalistów i zespołów nauczycielskich, dokumentacja przedszkolna

**ZESTAWIENIA ILOŚCIOWE I JAKOŚCIOWE PRZEPROWADZONYCH BADAŃ I ANALIZ W ZAKRESIE
ZAPOTRZEBOWANIA NA ZAJĘCIA DODATKOWE**

Zajęcia w zakresie wspierania ogólnego rozwoju psychofizycznego dzieci, wczesnego diagnozowania deficytów rozwojowych i potencjałów, rozwijania ich kompetencji kluczowych, objęcia pomocą specjalistyczną, preorientacji zawodowej, kształtowania świadomości ekologicznej

Zapotrzebowanie na zajęcia dodatkowe - grupowe

OWP	NAZWA ZAJĘĆ	LICZBA GRUP	LICZBA OSÓB W GRUPACH (ŁĄCZNIE)	LICZBA GODZIN DLA 1 GRUPY
MP5	Zajęcia rozwijające motorykę dużą	3	30 (3 x po 10/gr.)	30h/rok szkolny
MP5	Zajęcia rozwijające motorykę małą	3	30 (3 x po 10/gr.)	30h/rok szkolny
MP5	Warsztaty ekologiczne	3	30 (3 x po 10/gr.)	15h/rok szkolny
MP5	Zajęcia z elementami poszanowania innych oraz złożoności kulturowej i historycznej świata	3	30 (3 x po 10/gr.)	4h/rok szkolny
MP5	Wycieczka do Muzeum w Drozdowie.	3	30 (3 x po 10/gr.)	5h/rok szkolny
MP5	Wycieczka do Fabryki Misia w Białymstoku Warsztaty EKO kosmetyki i szalonego chemika	3	30 (3 x po 10/gr.)	5h/rok szkolny
MP5	Wycieczka do Narwiańskiego Parku Narodowego	3	30 (3 x po 10/gr.)	5h/rok szkolny

Zapotrzebowanie na zajęcia dodatkowe - indywidualne

OWP	NAZWA ZAJĘĆ	LICZBA UCZESTNIKÓW	LICZBA GODZIN
MP5	Nie występuje zapotrzebowanie.		

Dodatkowo wykazano zapotrzebowanie na organizację dla dzieci objętych zajęciami wycieczek: do Muzeum Przyrody – Dwór Lutosławskich w Drozdowie, do Fabryki Misia w Białymstoku oraz do Narwiańskiego Parku Narodowego – każde wydarzenie trwające min. 5 h, w których wezmą udział dzieci uczestniczące w projekcie w placówce. Będzie to sposób podsumowania zaplanowanych i realizowanych działań.

**ZESTAWIENIA ILOŚCIOWE I JAKOŚCIOWE PRZEPROWADZONYCH BADAŃ I ANALIZ W ZAKRESIE
ZAPOTRZEBOWANIA NA PODNOSZENIA KWALIFIKACJI ZAWODOWYCH, UMIEJĘTNOŚCI I
KOMPETENCJI KADRY PEDAGOGICZNEJ, NIEPEDAGOGICZNEJ ORAZ KADRY ZARZĄDZAJĄCEJ**

Zapotrzebowanie na podnoszenie kwalifikacji zawodowych, umiejętności i kompetencji dla kadry pedagogicznej, niepedagogicznej i zarządzającej

OWP	NAZWA I RODZAJ WSPARCIA (SZKOLENIE/KURS/ STUDIA PODYPLOMOWE)	LICZBA OSÓB	LICZBA GODZIN
MP5	Szkolenia z zakresu zajęć dla dzieci: ruchowych, rozwijających wiedzę i kompetencje kluczowe, ekologicznych, kształtujących postawy prospołeczne	5	3 - 8 godz.
MP5	-	-	-

**OPIS STANU TECHNICZNEGO ZE SZCZEGÓLNYM UWZGLĘDNIENIEM INWENTARYZACJI
POSIADANEGO SPRZĘTU - DOSTOSOWANIE/ ADAPTACJA I DOPOSAŻENIE BAZY DYDAKTYCZNEJ
OWP**

Posiadane pomoce wyposażenie placówki (dydaktyczne/sprzęt/zabawki/materiały potrzebne do prowadzenia zajęć):

OWP	NAZWA SPRZĘTU	ILOŚĆ	ROK ZAKUPU	OCENA STANU
MP5	Huśtawka łańcuchowa podwójna	1	2011	Wielokrotnie poddana renowacji
MP5	Huśtawka wagowa	1	2011	Wielokrotnie poddana renowacji
MP5	Zestaw zabawowy Gigant	1	2011	Wielokrotnie poddana renowacji
MP5	Bujak-sprężynowiec	1	2011	Wielokrotnie poddana renowacji
MP5	Bujak- sprężynowiec	1	2011	Wielokrotnie poddana renowacji
MP5	Chusta animacyjna	1	2019	Dobry
MP5	Hula hop	10	2019	Dobry
MP5	Mata gimnastyczna skł.	3	2019	Dobry

MP5	Gra edukacyjna Ekologia	1	2020	Dobry
MP5	Gra edukacyjna Zamek cyfr	1	2020	Dobry
MP5	Klocki edukacyjne Plus Plus	1	2021	Dobry
MP5	Kółko i krzyżyk gra edukacyjna	1	2021	Dobry
MP5	Memory sensoryczne	1	2021	Bardzo dobry
MP5	Mobilne boisko basketball	1	2021	Bardzo dobry
MP5	Mobilne boisko football	1	2021	Bardzo dobry
MP5	Platforma dydaktyczna	2	2021	Bardzo dobry
MP5	Słomki konstrukcyjne	1	2021	Bardzo dobry
MP5	Worki do skakania zestaw animacyjny	1	2021	Bardzo dobry
MP5	Gra edukacyjna Poznaj swój	1	2021	Dobry
MP5	Gra edukacyjna Kolory i kształty	1	2021	Dobry
MP5	Gra edukacyjna Pory roku	1	2021	Dobry
MP5	Gra edukacyjna przeciwieństwa	1	2021	Dobry
MP5	Gra edukacyjna Quiz zwierzęta	1	2021	Dobry
MP5	Gra edukacyjna Ruch drogowy	1	2021	Dobry
MP5	Gra edukacyjna Zegar	1	2021	Dobry
MP5	Gra edukacyjna Ołówki zwierzęta	1	2021	Dobry
MP5	Gra edukacyjna Pojazdy	1	2021	Dobry
MP5	Gra edukacyjna Świat wokół nas	2	2021	Dobry
MP5	Gra edukacyjna Tangram	1	2021	Dobry
MP5	Gra edukacyjna W domu	2	2021	Dobry
MP5	Koła dydaktyczne	1	2021	Bardzo dobry

MP5	Odważniki do ćwiczeń równowagi	1	2021	Bardzo dobry
MP5	Akcesoria sportowe	10	2021	Bardzo dobry
MP5	Gry dydaktyczne	10	2021	Dobry
MP5	Ringo	4	2021	Bardzo dobry
MP5	Piłka motylki	3	2021	Bardzo dobry
MP5	Piłka Disney	10	2021	Bardzo dobry
MP5	Kamienie rzeczne	1	2021	Bardzo dobry
MP5	Petżak	4	2021	Bardzo dobry
MP5	Piłka do skakania	6	2021	Bardzo dobry
MP5	Tabliczka do ćwiczeń oburącz ślimaki	2	2021	Bardzo dobry
MP5	Tabliczka do ćwiczeń oburącz trójkąty	1	2021	Bardzo dobry
MP5	Drewniana gra łowienie rybek	1	2022	Bardzo dobry
MP5	Memo słuchowe	1	2022	Bardzo dobry
MP5	Zestaw sensoryczny piłek	1	2022	Bardzo dobry
MP5	Geometryczne przewlekanie	1	2022	Bardzo dobry
MP5	Mozaika magnetyczna	7	2022	Bardzo dobry
MP5	Obróć i dopasuj	1	2022	Bardzo dobry
MP5	Sensoryczna tablica manipulacyjna	1	2022	Bardzo dobry
MP5	Klocki guziki	2	2022	Bardzo dobry
MP5	Klocki korale duże	2	2022	Bardzo dobry
MP5	Magiczne mozaiki kreatywność i edukacja	3	2022	Bardzo dobry
MP5	Patyczki do liczenia	1	2022	Bardzo dobry
MP5	Ukł. drewniana nauka liczenia	1	2022	Bardzo dobry

MP5	Układ drewniana kształty	1	2022	Bardzo dobry
MP5	MAC tablica ceramiczna 86"	2	2022	Bardzo dobry
MP5	Podłoga interaktywna SmartFloor	1	2022	Bardzo dobry
MP5	Tablica interaktywna MyBoard Black	1	2022	Bardzo dobry
MP5	Zestaw interaktywny: tablica R5-800 E, projektor EPSON EB-530	1	2022	Bardzo dobry
MP5	Photon Moduł Przedszkole	1	2022	Bardzo dobry
MP5	Bujak ogrodowy pojedynczy na sprężynie HDPE	1	2022	Bardzo dobry
MP5	Bujak ogrodowy- góra bujaka	1	2022	Bardzo dobry
MP5	Huśtawka wagowa metalowa	1	2022	Bardzo dobry
MP5	Karuzela FILIP	1	2022	Bardzo dobry
MP5	Bujak ogrodowy wałka z HDPE na sprężynie	1	2022	Bardzo dobry
MP5	Huśtawka metalowa	1	2022	Bardzo dobry
MP5	Siedzisko z łańcuchami	1	2022	Bardzo dobry
MP5	Mobilny stół do zabawy	1	2022	Bardzo dobry
MP5	Gra niebezpieczeństwo w plenerze	2	2022	Bardzo dobry
MP5	Gra na spostrzegawczość- Dinozaury	1	2022	Bardzo dobry
MP5	Klocki edukacyjne	7	2023	Bardzo dobry
MP5	ES Memo słuchowe	1	2023	Bardzo dobry
MP5	AK Kreatywne domino	1	2023	Bardzo dobry
MP5	AK Domino- nauka kolorów i kształtów	1	2023	Bardzo dobry
MP5	Ścianka wspinaczkowa	1	2025	Bardzo dobry
MP5	Zestaw do badania jakości powietrza	1	2025	Bardzo dobry
MP5	Publikacja o tańcach narodowych różnych krajów	1	2025	Bardzo dobry

	„Tance różnych narodów”			
MP5	Publikacja o tańcach dla dzieci „Jaki to taniec? – atlas dla dzieci”	1	2025	Bardzo dobry
MP5	Plac zabaw	1	2025	Bardzo dobry

WNIOSKI I REKOMENDACJE ROZWOJOWE

Wnioski i rekomendacje rozwojowe zdefiniowane na podstawie wyników badań potrzeby wsparcia:

Wniosek	Rekomendacja
Dzieci w Miejskim Przedszkolu Nr 5 w Zambrowie przejawiają potrzebę w zakresie wspierania ich rozwoju, tj. wspieranie ogólnego rozwoju fizycznego, sprawności i umiejętności ruchowych, kształtowanie prawidłowej postawy ciała, rozwijanie kompetencji kluczowych, podejmowanie działań proekologicznych, rozbudzanie zainteresowań, preorientacji zawodowej, budowania postawy otwartości i szacunku dla innych.	Rekomenduje się organizację dodatkowej oferty dydaktycznej, przyczyniającej się do wspierania ogólnego rozwoju psychofizycznego, wczesnego diagnozowania deficytów rozwojowych i potencjałów, rozwijania kompetencji kluczowych, kształtowania świadomości ekologicznej i społecznej poprzez: - organizację zajęć ruchowych stanowiących spójny program, - organizację warsztatów/zajęć ekologicznych – m.in. z segregacji odpadów, - organizacja zajęć wyjazdowych (wycieczka) rozbudzających zainteresowanie i wiedzę dzieci o świecie przyrodniczym oraz kształtujących odpowiedzialność za niego, - organizację zajęć z zakresu budowania postawy otwartości i szacunku dla innych – realizacja zajęć kształtujących postawy poszanowania innych, zaufania oraz rozumienia złożoności kulturowej i historycznej świata.
Realizator Miejskie Przedszkole nr 5 w Zambrowie zdiagnozował potrzebę zakupu dodatkowych pomocy dydaktycznych/ sprzętu/ materiałów niezbędnych do organizacji i realizacji dodatkowej oferty dydaktycznej.	Rekomenduje się wyposażenie w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do organizacji i realizacji dodatkowej oferty dydaktycznej: - laptop - kosz do segregacji 4-komorowy zewnętrzny - kosze do segregacji śmieci wewnętrzny - zadaszenie ogrodowe - altana ogrodowa - stół multifunkcyjny - tablica do rysowania zewn. - chwiejący most – na plac zabaw

	- zestaw gimnastyczny - kopuła do wspinaczki - zestaw roślin, sadzonek, cebulek i nasion - zabawki ogrodowe - konewki - zestaw narzędzi ogrodowych dla dzieci - zestaw edukacyjno-doświadczalny: mobilna szklarnia, zestaw doświadczalny – Biodegradacja - rękawice ogrodowe - plakat - segregacja odpadów - składzik ogrodowy - zestaw piankowy - guma sensoryczna animacyjna
Kadra Miejskiego Przedszkola Nr 5 w Zambrowie przejawia potrzebę utrwalenia umiejętności w zakresie realizacji zajęć z motoryki małej i dużej oraz przyrodniczych i ekologicznych.	Rekomenduje się realizację zajęć stanowiących kontynuację działań prowadzonych w poprzednio realizowanym projekcie oraz umożliwiających utrwalenie nabytej wiedzy i umiejętności zawodowych nauczycieli Miejskiego Przedszkola Nr 5 w Zambrowie.

Diagnoza potrzeb została przeprowadzona w okresie wrzesień-listopad 2025r. przez Miejskie Przedszkole Nr 5 (Dyrektor i kadre pedagogiczną) i zatwierdzona przez organ prowadzący – Miasto Zambrów w dniu 18.11.2025

Miasto Zambrów zapewni/nie zapewni* proponowane wsparcie zgodnie z przeprowadzoną diagnozą.

Zatwierdzenie diagnozy:

Burmistrz Miasta
mgr *Kazimierz Dąbrowski*
18.11.2025r.
Data i podpis przedstawiciela
organu prowadzącego

DYREKTOR
MIEJSKIEGO PRZEDSZKOLA Nr 5
w Zambrowie
mgr Anna Biała
14.11.2025r.
Data i podpis dyrektora placówki

* niepotrzebne skreślić