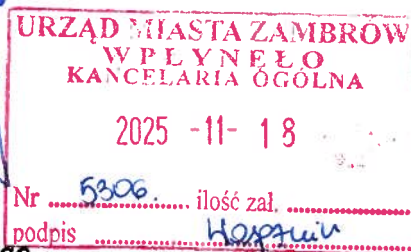


Pieczętka organu prowadzącego



Zambrów, 18.11.2025r.

Miejscowość, data

METRYCZKA DIAGNOZY

Tytuł diagnozy	Diagnoza Miejskie Przedszkole nr 6 w Zambrowie		
Autor diagnozy	Dyrektor Elżbieta Bieńkowska i kadra pedagogiczna		
Instytucja systemu wspomagania udzielająca wsparcia w opracowaniu diagnozy	n/d		
Data opracowania diagnozy	18.11.25r.		
DANE OŚRODKA WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO			
Pełna nazwa placówki	Miejskie Przedszkole nr 6		
Miejscowość/gmina/powiat	Zambrów		
Ulica/kod pocztowy	71 Pułku Piechoty 10, 18-300		
Numer telefonu	86 27147 77		
Adres email	sekretariat@mp6zambrow.pl		
Adres strony internetowej	www.mp6zambrow.pl		
Data założenia placówki	01.09.1988r.		
Organ prowadzący	Miasto Zambrów		
Imię i nazwisko dyrektora	Elżbieta Bieńkowska		
LICZBA MIEJSC EDKACJI PRZEDSZKOLNEJ W GMINIE			
Liczba miejsc edukacji przedszkolnej w Gminie	MP6		
Liczba dzieci w Ośrodkach Wychowania Przedszkolnego (OWP) z terenu Gminy	Dziewczynki: 79	Chłopcy: 104	SUMA:183
Liczba dzieci (tryb indywidualnej pracy z uczniem niepełnosprawnym lub ze specjalnymi	Dz:3	Ch: 6	SUMA:9

potrzebami edukacyjnymi) w OWP z terenu Gminy				
Liczba kadry pedagogicznej, niepedagogicznej i zarządzającej w OWP z terenu Gminy	K:0	M:0	SUMA:0	
NAUCZYCIELE				
Liczba nauczycieli w OWP:	Stopień zawodowy	K:	M:	SUMA:
	Dyplomowany	3	0	3
	Mianowany	7	0	7
	Początkujący	4	0	4
	ŁĄCZNIE:	14	0	14
OPIS OBSZARU PROBLEMOWEGO				
Liczba dzieci objętych dodatkowymi zajęciami w edukacji przedszkolnej w ramach planowanego wsparcia	Dz:17	Ch:16	SUMA:33	
Liczba nauczycieli objęta planowanym wsparciem	K:3	M: 0	SUMA:3	
Liczba kadry niepedagogicznej i kadry zarządzającej objęta planowanym wsparciem	K:-0	M:0	SUMA:-0	
Liczba rodziców/ opiekunów prawnych objęta planowanym wsparciem	K:-0	M: 0	SUMA:-0	
AKTUALNA SYTUACJA GRUPY DOCELOWEJ				
Liczba brakujących miejsc wychowania przedszkolnego				
2023	SUMA:			
2024	SUMA:			
2025	SUMA:			
2026	SUMA:			
2027	SUMA:			
Liczba dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego (SPE)	Dz:0	Ch:2	SUMA:2	

Liczba dzieci z niepełnosprawnościami	Dz:0	Ch:0	SUMA:0
Liczba nauczycieli z niepełnosprawnościami	K:0	M:0	SUMA:0
Liczba przedstawicieli kadry niepedagogicznej z niepełnosprawnościami	K:0	M:0	SUMA:0
ZDEFINIOWANIE CELÓW I ZAKRESU DIAGNOZY ZAPOTRZEBOWANIA NA WSPARCIE			
cele diagnozy	Celem przeprowadzenia diagnozy była analiza sytuacji problemowej w Miejskim Przedszkolu nr 6 1. W zakresie niwelowania na wczesnym etapie edukacyjnym ewentualnych deficytów rozwojowych, co przyczyni się do wczesnego wspomagania rozwoju dzieci, wsparcia przedszkola w prowadzeniu skutecznej edukacji włączającej, wsparcia kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych, wsparcia kształtowania świadomości ekologicznej (w tym na temat zmian klimatu) oraz kształtowania postaw poszanowania innych, zaufania oraz rozumienia złożoności kulturowej i historycznej świata; 2. związanej z potrzebą wsparcia placówki, w tym wyposażenia sal oraz placu zabaw w celu przeprowadzenia dodatkowych zajęć.		
zakres diagnozy	W terminie 27.10.25r. kadra nauczycielska pod przewodnictwem dyrektora Elżbiety Bieńkowskiej przeprowadziła diagnozę dotyczącą potrzeb dzieci i nauczycieli Miejskiego Przedszkole nr 6 oraz stanu ilościowego i technicznego sprzętu dydaktycznego, a także stanu technicznego placówki poprzez m.in. analizę kart oceny i dzienników lekcyjnych oraz obserwację dzieci rozmowy z nauczycielami, przegląd techniczny sprzętu.		
DIAGNOZA W ZAKRESIE PRACY Z DZIECKIEM W ZAKRESIE NIWELOWANIA NA WCZESNYM ETAPIE EDUKACYJNYM EWENTUALNYCH DEFICYTÓW ROZWOJOWYCH			
Działania priorytetowe:		Potrzeby/problemy:	
Nie przewiduje się		Nie występują	

DIAGNOZA W ZAKRESIE PROWADZENIA EDUKACJI WŁĄCZAJĄCEJ OWP	
Działania priorytetowe:	Potrzeby/ problemy:
stworzenie warunków rozwoju dla każdego ucznia poprzez dostosowanie procesu nauczania do jego specyficznych potrzeb, stylu pracy, postaw i zachowań	zaplanowanie odpowiednich działań wspierających, dostosowanych do dzieci i ich indywidualnych warunków.
DIAGNOZA W ZAKRESIE PRACY Z DZIECKIEM W ZAKRESIE WSPARCIA KOMPETENCJI KLUCZOWYCH I UMIEJĘTNOŚCI UNIWERSALNYCH	
Działania priorytetowe:	Potrzeby/problemy:
Konieczne jest: - zorganizowanie darmowych zajęć dla dzieci uczęszczających do Miejskiego Przedszkola nr 6 w Zambrowie - zwiększenie kompetencji i umiejętności dzieci, w szczególności w zakresie rozwoju fizycznego (w zakresie motoryki dużej i małej) poprzez wspieranie ogólnego rozwoju fizycznego niezbędnego do pełnego udziału w procesie edukacyjnym, i życiu codziennym, rozwijanie sprawności ruchowej, kształtowanie prawidłowej postawy ciała,	Stwierdzono : - brak wystarczającej liczby bezpłatnych zajęć w placówce- konieczność zorganizowania, najlepiej z udziałem środków publicznych - brak zajęć dodatkowych ruchowych rozwijających motorykę małą i dużą – konieczność zorganizowania różnorodnych zajęć ruchowych
DIAGNOZA W ZAKRESIE PRACY Z DZIECKIEM W ZAKRESIE KSZTAŁTOWANIA POSTAWY POSZANOWANIA INNYCH, ZAUFANIA ORAZ ROZUMIENIA ZŁOŻONOŚCI KULTUROWEJ I HISTORYCZNEJ ŚWIATA	
Działania priorytetowe:	Potrzeby/problemy:
kształtowanie postawy poszanowania innych, zaufania oraz rozumienia złożoności kulturowej i historycznej świata	- brak tego typu zajęć wykraczających poza podstawę programową – organizacja zajęć kształtujących postawy poszanowania innych, zaufania oraz rozumienia złożoności kulturowej i historycznej świata, wszelkiej różnorodności przekazywanej w przystępny sposób
DIAGNOZA W ZAKRESIE PRACY Z DZIECKIEM W ZAKRESIE KSZTAŁTOWANIA ŚWIADOMOŚCI EKOLOGICZNEJ (W TYM NA TEMAT ZMIAN KLIMATU)	
Działania priorytetowe:	Potrzeby/problemy:
podnoszenie świadomości dzieci na temat zmian klimatu i wspieranie rozwoju umiejętności ekologicznych, poprzez kształtowanie w dzieciach dbałości o najbliższe otoczenie	- brak proekologicznych zajęć dodatkowych – organizacja warsztatów terenowych związanych z tematem zmian klimatu i rozwojem umiejętności ekologicznych, zajęcia doświadczalne z możliwością obserwacji wyników i ukazujące sposoby dbania o najbliższe otoczenie

WYPOSAŻENIE PLACÓWKI - DOSTOSOWANIE/ ADAPTACJA I DOPOSAŻENIE BAZY DYDAKTYCZNEJ OWP	
Działania priorytetowe:	Potrzeby/problemy:
Konieczne jest: - w związku z rozszerzeniem oferty zajęć dodatkowych zakupienie dodatkowego wyposażenia na plac zabaw, gdzie odbywać się będą częściowo zajęcia a także zakup drobnych pomocy dydaktycznych do prowadzenia zaplanowanych zajęć	Placówka posiada niewystarczające pomoce dydaktyczne i sprzęt do poprowadzenia planowanych zajęć, - konieczność zakupu pomocy do warsztatów terenowych, do zajęć kształtujących postawy poszanowania innych i złożoności kulturowej i historycznej świata, a także do zajęć z motoryki dużej.
UDZIAŁ W PROJEKTACH EUROPEJSKICH/ POLSKICH (w tym realizacja projektów LGD „Brama na Podlasie” w perspektywie finansowej 2014-2020)	
Organ prowadzący realizował projekty związane z Miejskim Przedszkolem nr 6 - „Aktywny przedszkolak – rozwój edukacji przedszkolnej w mieście Zambrów”: FEdP 2021-2027, działanie 8.1 Rozwój edukacji i kształcenia, wartość projektu: 148.975,46 zł, dofinansowanie UE: 126.593,46 zł - poprawa jakości kształcenia dzieci i wspieranie równego dostępu do dobrej jakości kształcenia w zakresie wczesnej edukacji oraz kształcenia i uczenia się dorosłych w Mieście Zambrów poprzez organizację zajęć wspierających kompetencje kluczowe i umiejętności uniwersalne dzieci, realizację elementów doradztwa zawodowego, organizację szkoleń podnoszących kompetencje kadry systemu edukacji przedszkolnej oraz zakup pomocy dydaktycznych i sprzętów do prowadzenia zaplanowanych zajęć i warsztatów. - „Kreatywny Przedszkolak – operatywny dorosły” działanie 9.1. Rewitalizacja społeczna i kształtowanie kapitału społecznego, wartość projektu 3888 923,02 zł Dofinansowanie ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego: 355 843,02 zł - poprawa atrakcyjności oferty w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych oraz właściwych postaw i umiejętności uniwersalnych na rynku pracy we wszystkich miejskich przedszkolach w Zambrowie: MP1, MP3, MP4, MP5, MP6 poprzez realizację zadań polegających na przeprowadzeniu zajęć z matematyki, przyrody oraz zajęć plastyczno-technicznych dla 250 dzieci (128K, 122M) w wieku 5-6l. W ramach projektu wszystkie placówki przedszkolne zostaną wyposażone w pomoce dydaktyczne oraz sprzęt TIK, m.in.: laptopy, tablica interaktywna z projektorem, dywany interaktywne. - kreatywny Przedszkolak biegle liczy i poznaje świat” – działanie 3.1. Kształcenie i edukacja, Wartość projektu: 57 992,60 zł, Kwota dofinansowania: 49 271,52 zł - poprawa atrakcyjności oferty czterech przedszkoli samorządowych w Zambrowie: Miejskiego Przedszkola Nr 1, Miejskiego Przedszkola Nr 3, Miejskiego Przedszkola Nr 4 oraz Miejskiego Przedszkola Nr 6 poprzez organizację kół zainteresowań z przyrody i matematyki, kształtujących kompetencje kluczowe u dzieci 5 i 6 – letnich oraz przeszkolenie 8 nauczycieli. -kompleksowa modernizacja budynków w Mieście Zambrów – dofinansowanie z środków Rządowego funduszu Polski Ład, Program Inwestycji Strategicznych, wartość projektu 14 987 406,29 zł, dofinansowanie 12 739 295,34 zł	

OPIS PROCEDURY DIAGNOZY POTRZEB

W celu utworzenia niniejszej diagnozy, wykorzystano następujące:

1) Metody badań zapotrzebowania na wsparcie:

- analiza kart oceny i dzienników lekcyjnych
- obserwacja dzieci
- rozmowy z nauczycielami,
- przegląd techniczny sprzętu

2) Narzędzia badawcze:

- karty oceny
- dzienniki lekcyjne

DANE I WSKAŹNIKI OPISUJĄCE SYTUACJĘ GRUPY DOCELOWEJ			
Liczba dzieci objętych dodatkowymi zajęciami w edukacji przedszkolnej	Dz:17	Ch:16	SUMA:33
Liczba dzieci o specjalnych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych, objętych wsparciem	Dz:0	Ch:2	SUMA:2
Liczba osób z niepełnosprawnościami objętych wsparciem w programie	Dz: 0	Ch:0	SUMA: 0
Liczba przedstawicieli kadry szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem	K:3	M:0	SUMA:3
ŹRÓDŁA DANYCH I WSKAŹNIKÓW			
Dzienniki zajęć, karty oceny, dokumenty strategiczne Gminy			

ZESTAWIENIA ILOŚCIOWE I JAKOŚCIOWE PRZEPROWADZONYCH BADAŃ I ANALIZ W ZAKRESIE ZAPOTRZEBOWANIA NA ZAJĘCIA DODATKOWE

Zajęcia w zakresie wspierania ogólnego rozwoju psychofizycznego dzieci, wczesnego diagnozowania deficytów rozwojowych i potencjałów, rozwijania ich kompetencji kluczowych, objęcia pomocą specjalistyczną, kształtowania świadomości ekologicznej (w tym na temat zmian klimatu) oraz kształtowania postaw poszanowania innych, zaufania oraz rozumienia złożoności kulturowej i historycznej świata.

Zapotrzebowanie na zajęcia dodatkowe - grupowe

OWP	NAZWA ZAJĘĆ	LICZBA GRUP	LICZBA OSÓB W GRUPACH (ŁĄCZNIE)	LICZBA GODZIN DLA 1 GRUPY
MP6	motoryka duża	3	33	30h/ rok szkolny
	motoryka mała	3	33	30h / rok szkolny
	ekologia z kształtowaniem postaw poszanowania innych	3	33	15h/ rok szkolny
	wyjazd do Drozdowa Muzeum Przyrodnicze Lutosławskich	3	33	5h / rok szkolny
	Kolorowy świat Przyjaźni – warsztaty o empatii i współpracy	3	33	1h / rok szkolny
	Nasza przyjaźń – gry zespołowe i scenki o pomaganiu innym	3	33	1h / rok szkolny
	Wjazd do Fabryki Misia w Białymstoku	3	33	5h/rok szkolny
	Wjazd do Narwiańskiego Parku Narodowego	3	33	5h/ rok szkolny

ZESTAWIENIA ILOŚCIOWE I JAKOŚCIOWE PRZEPROWADZONYCH BADAŃ I ANALIZ W ZAKRESIE ZAPOTRZEBOWANIA NA PODNOSZENIA KWALIFIKACJI ZAWODOWYCH, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI KADRY PEDAGOGICZNEJ, NIEPEDAGOGICZNEJ I KADRY ZARZĄDZAJĄCEJ

Zapotrzebowanie na podnoszenie kwalifikacji zawodowych, umiejętności i kompetencji dla kadry pedagogicznej, niepedagogicznej i zarządzającej

OWP	Nazwa i rodzaj wsparcia (szkolenie, kurs, studia podyplomowe)	Liczba osób	Liczba godzin
Miejskie Przedszkole nr 6	Szkolenie w zakresie treningu mięśni,	3	Dostęp do platformy szkoleniowej – 12

	umysłu i psychiki dziecka w wieku przedszkolnym		miesiące
--	---	--	----------

**OPIS STANU TECHNICZNEGO ZE SZCZEGÓLNYM UWZGLĘDNIENIEM INWENTARYZACJI
POSIADANEGO SPRZĘTU - DOSTOSOWANIE/ ADAPTACJA I DOPOSAŻENIE BAZY DYDAKTYCZNEJ
OWP**

Posiadane pomoce wyposażenie placówki (dydaktyczne/sprzęt/zabawki/materiały potrzebne do prowadzenia zajęć):

OWP	NAZWA SPRZĘTU	ILOŚĆ	ROK ZAKUPU	OCENA STANU
MP6	plac zabaw zewnętrzny	1	zgodnie z dokumentacją	Widoczne uszkodzenia spowodowane użytkowaniem
	zestaw do zajęć z sensoryki integracyjnej: - piłki, - obręcze, - tunel, - materace, - język sensoryczny - kamienie, - mata sensoryczna	1	zgodnie z dokumentacją	
	Tablica interaktywna	1	zgodnie z dokumentacją	
	Podłoga interaktywna	1	zgodnie z dokumentacją	

Niezbędnym jest też zakup m.in. następującego wyposażenia/zabawek/pomocy dydaktycznych ze względu na obecny brak stosownego wyposażenia, także dysponowanie przestarzałym sprzętem i pomocami.

Zapotrzebowanie OWP - wyposażenie.

OWP w Zambrowie		
Zabawki		
- zabawki ogrodowe		
Pomoce dydaktyczne do zajęć rozwijających motorykę małą		
- Tablica do rysowania – zestaw piankowy		
Pomoce dydaktyczne do zajęć rozwijających motorykę dużą		
– Guma sensoryczna	– Małpi gaj	– Huśtawka bocianie gniazdo
– Tor przeszkód na krawędzi	– Zestaw gimnastyczny	– Most birmański
		– Lustro
Pomoce dydaktyczne do zajęć ekologicznych		
– Zestaw edukacyjno doświadczalny (szklarnia)	– kosz do segregacji śmieci	- zestaw roślin, sadzonek, cebulek
	- plakat segregacja odpadów	- zestaw doświadczalny – biodegradacja
– Konewka	- składzik ogrodowy	-zestaw narzędzi ogrodowych
– Rękawice ogrodowe		
Dodatkowe wyposażenie		
– Laptop		

WNIOSKI I REKOMENDACJE ROZWOJOWE

Wnioski i rekomendacje rozwojowe zdefiniowane na podstawie wyników badań potrzeby wsparcia:

Wniosek	Rekomendacja
Dzieci w Miejskim Przedszkolu nr 6 przejawiają potrzebę zakresie wspierania ich rozwoju, tj. wspierania ogólnego rozwoju psychofizycznego,, rozwijania kompetencji kluczowych, objęcia pomocą specjalistyczną, kształtowania świadomości ekologicznej (w tym na temat zmian klimatu) oraz kształtowania postaw poszanowania innych, zaufania oraz rozumienia złożoności kulturowej i historycznej świata.	Rekomenduje się organizację dodatkowej oferty dydaktycznej, przyczyniającej się do wspierania ogólnego rozwoju psychofizycznego, rozwijania kompetencji kluczowych, objęcia pomocą specjalistyczną, kształtowania świadomości ekologicznej (w tym na temat zmian klimatu) oraz kształtowania postaw poszanowania innych, zaufania oraz rozumienia złożoności kulturowej i historycznej świata.
Realizator Miejskie Przedszkole nr 6 zdiagnozował potrzebę zakupu dodatkowych pomocy dydaktycznych/ sprzętu/ zabawek/	Rekomenduje się wyposażenie w pomoce dydaktyczne/ sprzęt/ zabawki/ materiały niezbędne do organizacji i realizacji dodatkowej

materiałów niezbędnych do organizacji i realizacji dodatkowej oferty dydaktycznej.	oferty dydaktycznej – tablica do rysowania na plac, zestaw piankowy, zestaw narzędzi ogrodowych, zestaw nasion, sadzonek i cebuli, składzik ogrodowy, huśtawka bocianie gniazdo, małpi gaj, guma sensoryczna, tor przeszkód, zestaw gimnastyczny, most birmański, kosz do segregacji śmieci, zestaw edukacyjno-doświadczalny, zestaw doświadczalny – biodegradacja, zabawki ogrodowe, plakat segregacja odpadów, laptop
--	---

Diagnoza potrzeb została przeprowadzona w październiku 2025r. przez Dyrektora i kadrę pedagogiczną Miejskiego Przedszkola nr 6 i zatwierdzona przez organ prowadzący – Miasto Zambrów w dniu 18.11.2025r.

Miasto Zambrów zapewni zgodność proponowanego wsparcia z przeprowadzoną diagnozą.

Zatwierdzenie diagnozy:

18.11.2025r.

Data i podpis przedstawiciela
organu prowadzącego

BURMISTRZ MIASTA

mgr Krzysztof Dąbrowski

**DYREKTOR
MIEJSKIEGO PRZEDSZKOLA Nr 6
w Zambrowie**
mgr Elżbieta Bieńkowska

18.11.2025r.

Data i podpis dyrektora placówki